

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 05 MUNGO  
Kelas / Semester : I/II  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan nama musim sesuai gambar yang diperagakan guru di depan kelas dengan benar.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis pakaian yang digunakan pada musim penghujan dengan memperhatikan gambar yang diperagakan di depan kelas dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyebutkan jenis makanan yang dikonsumsi saat musim penghujan dengan benar.
4. Peserta didik dapat menyebutkan aktifitas manusia yang sesuai pada musim penghujan dengan mencermati gambar yang diperagakan dengan benar.
5. Peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan benar
6. Peserta didik dapat menggali pengetahuan tentang aturan makan di rumah dengan benar
7. Peserta didik dapat menyebutkan upaya dalam menghadapi musim penghujan melalui diskusi kelas dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )
  - a. Guru memberi salam (religius)
  - b. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
  - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik
  - d. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (disiplin).
  - e. Guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai materi pembelajaran sebelumnya
  - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - g. Guru menyampaikan lingkup penilaian
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a. Peserta didik memperhatikan gambar yang dipajang guru di depan kelas, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar dengan arahan guru. (communication)

- b. Peserta didik memasang gambar pakaian yang dipakai pada musim penghujan dengan nama benda (creativity)
  - c. Peserta didik memilih gambar makanan yang dimakan saat musim penghujan dari beberapa gambar yang diperagakan
  - d. Peserta didik mengelompokkan jenis pekerjaan yang dilakukan saat musim penghujan
  - e. Peserta didik memperhatikan gambar keindahan alam saat musim penghujan
  - f. Peserta didik mengungkapkan pujian secara lisan dan tulisan tentang keindahan alam saat musim penghujan
  - g. Peserta didik mencermati gambar suasana saat makan
  - h. Peserta didik menyimpulkan manfaat aturan saat makan dengan bimbingan guru (critical thinking)
  - i. Peserta didik memperhatikan kembali beberapa gambar beberapa peristiwa yang terjadi pada musim penghujan
  - j. Peserta didik berdiskusi mengenai upaya yang dilakukan saat menghadapi musim penghujan dengan bimbingan guru (innovation)
  - k. Peserta didik mengerjakan lembaran evaluasi setelah kegiatan pembelajaran
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
- a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru.
  - b. Pesan moral : menanamkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah menciptakan berbagai musim
  - c. Guru menilai hasil evaluasi peserta didik
  - d. Guru menyampaikan informasi materi pelajaran selanjutnya
  - e. Guru menutup pembelajaran dengan doadan salam (religius)

### C. PENILAIAN PEBELAJARAN

1. Teknik penilaian
  - Penilaian Sikap Spritual dan Sosial melalui lembar pengamatan
  - Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
  - Penilaian keterampilan : Menuliskan kosakata tentang peristiwa alam

Mengetahui Kepala  
UPTD SDN 05 Mungo

Mungo, 16 Juli 2021  
Guru Kelas I

LAILANI HAWATI, S.Pd.SD  
NIP. 19621231 198303 2 039

NUR ARIFAH, S.Pd.  
NIP. 19830801 200501 2 004

## LAMPIRAN

### A. Bahan Ajar

1. Pasangkanlah gambar berikut dengan kata bendayang tepat !



Payung



Mantel



Selimut



Jaket



Sepatu Bot

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

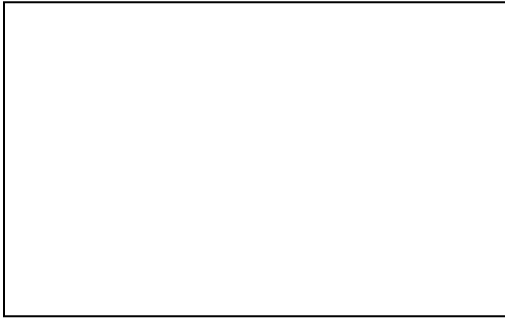
NAMA SISWA : .....

KELAS : .....

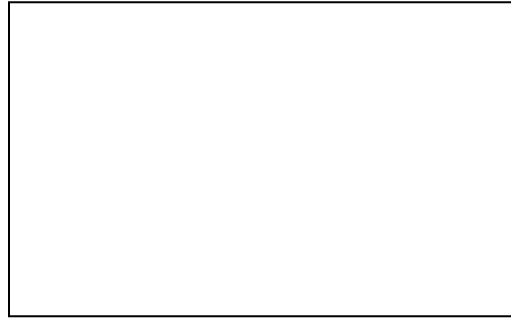
HARI/ TANGGAL : .....

Tempelkanlah gambar yang sesuai dengan kalimat di bawah ini !

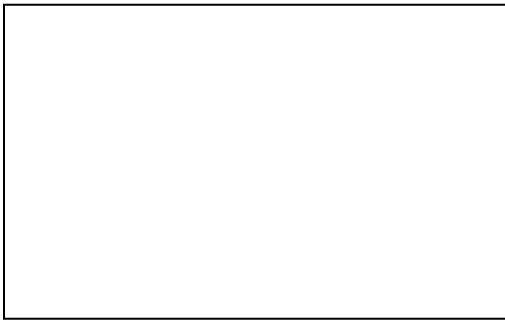
1. Katak-katak bernyanyi riang gembira



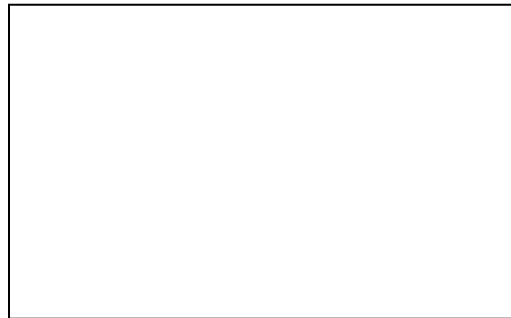
4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



2. Bunga terlihat segar setelah disiram hujan



5. Musa memakai payung pulang ke rumah.



3. Pohon basah ditimpa hujan



Gambar



## EVALUASI PEMBELAJARAN

NAMA SISWA : .....  
KELAS : .....  
HARI/ TANGGAL : .....

Kerjakanlah latihan di bawah ini dengan benar !

1. Gambar di bawah ini adalah gambar musim ... .



2. Tuliskanlah kalimat pujian berdasarkan gambar berikut !



---

---

---

---

---

3. Tuliskanlah upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal yang terjadi seperti gambar berikut!



---

---

---

---

---

## LEMBAR PENILAIAN

### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	NAMA SISWA	KETAATAN BERIBADAH		PERILAKU BERSYUKUR		KEBIASAAN BERDOA		TOLERANSI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Andi								
2	Banu								
3	Caca								
4	dst								

### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	NAMA SISWA	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Andi												
2	Banu												
3	Caca												
4	dst												

### c. Penilaian Keterampilan

Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa musim penghujan

Aspek	Baik Sekali (86-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa alam sesuai gambar yang diberikan guru	Peserta didik mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata