

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Swasta Dakwatul Islam
Kelas/ Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
Tema : VIII (Peristiwa Alam)
Subtema : Musim Kemarau dan musim hujan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan	3.8.1 Memperoleh informasi tentang musim kemarau dan musim penghujan. 3.8.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim hujan

tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.3 Memberitahu upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan musim hujan
4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	4.8.1 Menentukan dan membuat kalimat pujian dengan tepat.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Patuh dan taat pada peraturan yang berlaku dirumah.
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di	3.2.1 Mengetahui aturan saat makan di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menceritakan aturan di rumah saat makan.dengan tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengetahui jenis musim yang ada di Indonesia dan mengetahui upaya dalam menghadapinya.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
- 5.Siswa dapat menceritakan aturan dirumah saat makan dengan tepat

D.Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri Musim Hujan dan Musim kemarau

2.Kalimat Pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu

Contoh:- Kamu memang anak hebat, telah membuang sampah di tempatnya.

- Baik sekali kamu mau berbagi payung dengan saya.

3.Aturan saat makan di rumah

a.Mencuci tangan sebelum makan

b.Berdoa sebelum makan

c.Makan dengan tangan kanan

d.Makanan harus dihabiskan

e.Tidak boleh berbicara saat makan

f.Berdoa setelah makan

E.Metode Pembelajaran

1.Ceramah

2.Tanya Jawab

3.Diskusi

F.Kegiatan Pembelajaran

1.Kegiatan Pendahuluan

1.Guru menyapa siswa, menanyakan kabar.

2.Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

3.Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.

2.Kegiatan Inti

•Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar dan bercerita tentang keadaan musim penghujan dan musim kemarau. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.

- Guru menunjukkan gambar yang berkaitan dengan musim hujan dan musim kemarau, kemudian, siswa mengamatinya,
- Guru dan siswa saling bertanya jawab tentang musim kemarau dan musim penghujan.
- Guru bercerita kepada siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas disaat hujan.
- Guru memperlihatkan gambar (tentang upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan). Kemudian saling tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang dilakukan pada saat musim hujan dan musim kemarau.
- Siswa melihat kegiatan yang ada pada gambar dan membuat kalimat pujian yang sesuai.
- Siswa berdiskusi tentang aturan saat makan di rumah.
- Siswa berlatih menjawab pertanyaan sesuai dengan aturan makan di rumah yang sesuai dengan gambar.

3.Kegiatan Penutup

- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan musim hujan dan musim kemarau dengan banyak manfaat. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
- Kelas ditutup dengan doa bersama

G.Penilaian

1.Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab		Kerjasama		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Setiap soal yang dijawab dengan benar mendapat nilai 10

3. Penilaian Keterampilan

Menulis Ungkapan pujian secara tertulis.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap

H. Media/ Alat/ Bahan dan Sumber ajar

1. Gambar musim penghujan dan musim kemarau
2. Buku teks buku guru dan buku siswa Tema 8
3. Google.com

Mengetahui

Kepala Sekolah

Anom Suroso,SE,S.Pd

Guru Kelas

Khairuni Mardiah,S.Pd