

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 1 TOPIK 1 PERISTIWA ALAM
SD NEGERI 1 TALANG JAYA SUNGAI MENANG
KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

**Di ajukan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah
satu syarat untuk menyelesaikan
Seleksi Tahap 2 Program Guru Penggerak (PGP)**



DISUSUN OLEH
EKO TRANMIYATI, S.Pd

PROGRAM GURU PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 1 TALANG JAYA
Kelas/Semester	: 1 / 2
Tema/Topik	: 1. Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi	: 1. Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi siswa mampu menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Melalui penugasan individu, siswa mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.
2. Guru dan siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan :
 - a. Bagaimana cuaca hari ini ?
(guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melihat keluar kelas dari tempat duduknya masing-masing).
 - b. Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti ini ?
(Guru menunjukkan beberapa gambar dan siswa akan memilih)
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan di lakukan pada hari ini.

• Kegiatan inti

1. Siswa di bagi ke dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya. *(gotong royong)*
2. Setiap kelompok mendapatkan 2 lembar kertas folio, potongan-potongan gambar dan kosakata yang berhubungan dengan ciri-ciri musim kemarau atau penghujan.

3. Bersama dengan kelompoknya siswa bekerja sama menempelkan gambar-gambar dan kosakata yang ada sesuai dengan musimnya (ciri-ciri musim kemarau atau penghujan). (*gotong-royong*)
4. Kelompok yang sudah selesai, dan siswa perwakilan kelompoknya bisa menempelkan hasil pekerjaannya di papan tulis. (*Inttegritas*)
5. Siswa dan guru secara bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa.
6. Setiap kelompok siswa mendapatkan *reward* dari guru berupa stiker sesuai dengan tingkat kebenarannya.
7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang salah satu upaya menghadapi musim hujan dan kemarau.
8. Siswa secara individu dan bergantian di depan kelas menyampaikan upaya apa saja yang dapat di lakukan untuk menghadapi musim hujan dan kemarau. (*mandiri*)
9. Setiap siswa yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan *reward* dari guru berupa stiker.

- **Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
 - a. Apa saja yang telah di pelajari hari ini ?
 - b. Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran ?
3. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kesehatan.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus di kerjakan di rumah, yaitu membuat kalimat berdasarkan kosakata-kosakata yang akan di bahas pada pertemuan berikut.
5. Kelas di tutup dengan do'a bersama-sama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. **Teknik Penilaian** :
 - a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan Kelompok
 - c. Penilaian Keterampilan : Penugasan Individu

3. Jenis Penilaian

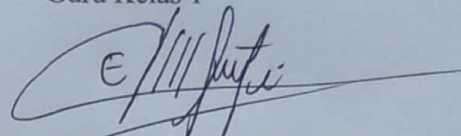
- a. Penilai Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja (Presentasi)

4. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Pengelompokan (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan (*terlampir*)

Talang Jaya, 13 Juli 2021

Guru Kelas 1



EKO TRANMIYATI, S.Pd

NIP. 198503252010012008

LAMPIRAN 1.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SDN 1 TALANG JAYA
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema/Topik : 1. Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi : 1
Pembelajaran : 1

Nama Anggota Kelompok

1.....
2.....
3.....
4.....

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Perhatikan potongan-potongan gambar yang ada !



HUJAN



CERAH



HUJAN



KERING



MENDUNG



SUBUR



KERINGAT



DINGIN

2. Tempelkan potongan-potongan gambar tersebut sesuai dengan musimnya !

Ciri-ciri Musim Kemarau

Ciri-ciri Musim Penghujan

LAMPIRAN 2.

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekolah : SDN 1 TALANG JAYA
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema/Topik : 1. Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi : 1
Pembelajaran : 1

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan Percaya diri.

Langkah-langkah Kegiatan :

- Sebutkan paling sedikit masing-masing 2 upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan di depan teman-temanmu !

Perhatikan pelafalan dan volume suara.

LAMPIRAN 3.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SPIRITUAL

Penilaian Diri Sikap Spiritual

Petunjuk

1. Bacalah pertanyaan yang ada di dalam kolom dengan teliti !
2. Berilah tanda cek (\checkmark) Sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari !

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

NO	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdo'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagamaan Tuhan apabila melihat kebesarannya				
	Jumlah				

Keterangan :

SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Perolehan Skor} = \frac{\quad}{20} \times 4$$

Kriteria :

Sangat baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Tema/Topik : Peristiwa Alam
Subtema : Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Kelas/Semester : 1 / 2
Tanggal : 13 Juli 2021

No	Nama Siswa	Skor	Predikat
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

2. PENILAIAN SIKAP

Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Jujur				Percaya Diri				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan :

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

Kriteria

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 2,65 – 1,66

Kurang : < 1,65

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Jujur Adalah perilaku dapat di percaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan. 2). Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3). Mengungkapkan perasaan apa adanya 4). Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang di temukan 5). Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya 6). Mengakui kesalahan atau kekurangan yang di miliki
2	Percaya Diri Adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak	<ol style="list-style-type: none"> 1). Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu 2). Mampu membuat keputusan dengan cepat 3). Tidak mudah putus asa 4). Tidak canggung dalam bertindak 5). Berani presentasi di depan kelas 6). Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
3	Kerja Sama Adalah kegiatan yang di lakukan secara bersama-sama oleh lebih dari satu orang guna mewujudkan tujuan bersama	<ol style="list-style-type: none"> 1). Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan 2). Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan 3). Aktif dalam kerja kelompok 4). Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok 5). Tidak mendahulukan kepentingan pribadi 6). Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain 7). Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP PERCAYA DIRI**

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang di tampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut .

4 = Selalu (Sangat Baik), apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering (Baik), apabila selalu melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak Melakukannya

2 = Kadang-kadang (Cukup), apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = Tidak pernah (Kurang), apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa di pertanggung jawabkan				
3	Tidak mudah putus asa				
4	Berani menunjukkan kemampuan yang saya miliki di depan orang banyak				
5	Berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{20} \times 4$$

Kriteria :

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 2,65 – 1,66

Kurang : < 1,65

LEMABAR PENILAIAN SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Materi Pokok :
Tanggal :

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti !
2. Berikan tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari !

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Menyontek pada saat mengerjakan tugas				
2	Menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Berani mengikuti kesalahan yang dilakukan				
5	Mengerjakan tugas tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- 1 = *Selalu*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
2 = *Sering*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya
3 = *Kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
4 = *Tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{20} \times 4$$

Kriteria :

- Sangat Baik : 3,66 – 4,00
Baik : 2,66 – 3,65
Cukup : 1,66 – 2,65
Kurang : < 1,65

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KERJA SAMA

Petunjuk

Lembaran ini di isi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berikan tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang di tampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *Selalu*, sangat aktif dalam berdiskusi

3 = *Sering*, aktif berdiskusi

2 = *Kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *Tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran				
2	Sering Bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran				
3	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran				
4	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran				
Jumlah Skor					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{16} \times 4$$

Kriteria

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan di lakukan dengan menilai hasil mengelompokkan gambar-gambar yang ada sesuai dengan ciri-ciri musimnya, dengan aturan penskoran :

1. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim kemarau → Nilai 50
2. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim penghujan → Nilai 50

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Kelas/Semester : 1 / 2
Tanggal : 13 Juli 2021

No	Nama Siswa	Aspek		Nilai
		Ciri-ciri Musim Kemarau	Ciri-ciri Musim Penghujan	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik : Menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	1	2	3	4
Upaya-upaya yang disampaikan	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 4	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 3	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 2	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan benar 1
Pelafalan	Pengucapan jelas, tidak ada kerancauan dari kata yang diucapkan	Pengucapan jelas, namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas	Pengucapan Jelas, namun banyak kata yang diucapkan salah	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah
Volume Suara	Seluruh jawaban dapat di sampaikan dengan cukup keras sehingga seluruh pendengar dapat dengan jelas mendengarkan	Seluruh jawaban dapat di sampaikan dengan cukup keras sehingga dapat di dengar dengan jelas paling tidak 90 % pendengar	Seluruh jawaban dapat di sampaikan dengan cukup keras sehingga dapat di dengar dengan jelas paling tidak 80 % pendengar	Jawaban di sampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan sehingga pendengar tidak dapat mendengarkan dengan jelas

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{12} \times 4$$

Kriteria	:
Sangat Baik	: 3,66 – 4,00
Baik	: 2,66 – 3,65
Cukup	: 1,66 – 2,65
Kurang	: < 1,65

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Kelas/ Semester : 1 / 2
Tanggal : 13 Juli 2021

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						