

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN. 100411

Kelas / Semester : 1 / II

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan benar
- Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
- Setelah mendengar penjelasan guru siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
- Setelah mendiskusikan dengan guru siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
1	Kegiatan Pendahuluan.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran guru memberi salam memberi eye-ye, menanyakan kabar dan kehadiran siswa. - Guru mengajak siswa berdoa yang dipimpin salah seorang siswa. - Guru memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu " Tik-tik Bunyi Hujan " - Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu " Peristiwa Alam " 	10 m

NO	Kegiatan	Alokasi waktu
2	Kegiatan Inti	
	- Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 6 orang.	1 m
	- dan menginformasikan sub Tema yang akan dibelajarkan pada hari ini " Mengetahui musim kemarau dan musim penghujan dan upaya menghadapinya "	1 m
	- Guru meminta siswa mengamati gambar yang dipajang / ditempel di papan tulis mengenai hal musim kemarau dan musim penghujan.	1 m
	- Guru meminta siswa berbicara apa-apa saja yang terlihat pada gambar musim kemarau dan musim penghujan.	2 m
	- Siswa diminta membaca wacana pada buku siswa tentang musim kemarau (hal 50) musim penghujan (hal 104) dengan nyaring dan siswa yang lain menyimak	1 m
	- Guru memberi penjelasan tentang gambar dan wacana musim kemarau dan musim penghujan	2 m
	- Guru memberi kesempatan setiap kelompok untuk berdiskusi dan mengisi lembar kerja yang di berikan kepada setiap kelompok.	
	Kegiatan Penutup.	
3	- Guru memberi kesempatan siswa bertanya dan kepada siswa lain untuk memberi tanggapan.	1 m
	- Guru mengajak siswa berdoa dan mengingatkan siswa agar tetap menghemat penggunaan air bersih selama musim kemarau	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap.

a. Sikap spiritual

Perubahan tingkah laku

NO	Nama Siswa	Keadaan bertumbuh				Perilaku syukur				kebiasaan berdoa			
		BT	MT	MB	SN	BT	MT	MB	SN	BT	MT	MB	SN
1	M. Zaki												
2	Anisa Wendi												
3	Rafhan												

8. Penilaian sikap

Perubahan tingkah laku

NO	Nama siswa	Percaya diri				Disiplin				Kejujuran			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	M. Zaki												
2	Annisah Wendi												
3	Raghan												
4	..												

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim ... dan musim...
2. Musim penghujan cuacanya terasa. ...
3. Pada musim kemarau kita harus menghemat. ...
4. Suhu udara di siang hari terasa ...
5. Buanglah sampah pada ...

3. Penilaian Keterampilan

Lembar kerja siswa
kelompok
nama anggota

NO	Ciri-ciri musim kemarau	Ciri-ciri musim penghujan
1		
2		
3		
4		

Mengotahui
Kepala sekolah SDN. 100411



ROSMAWATI SIREGAR SD
NIP. 19760104 2008 01 2 001

CEURU KEAS 1

Rosmas

ROSMAWATI S.Pd