

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sambik Elen
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Musim Kemarau, penghujan dan Upaya Menghadapinya
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membedakan ciri - ciri musim kemarau dan musim penghujan
3. Dengan Tanya jawab, siswa di harapkan dapat menerapkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kegiatan di mulai dengan terlebih dahulu mengucapkan salam,berdoa sebelum mulai belajar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan Lagu Kebangsaan . 3. Mengulas singkat materi yang telah disampaikan pada hari kemarin.	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa di bagi dalam 2 kelompok yaitu kelompok musim kemarau dan musim penghujan. (Collaburation) 2. Siswa di kelompokkan berdasarkan absen, terdiri dari lima orang. Ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat. (Gotong Royong) 3. Setiap kelompok di bagikan gambar untuk diamati,dan diminta untuk .menceritakan hasil pengamatannya. 4. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. Ayo Membaca 1. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya. (Literasi) 2. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian. Ayo Menulis 1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa. (Mandiri) Ayo Berdiskusi 1. Siswa dan guru berdiskusi tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. 2. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau dan musim penghujan. 3. Setiap kelompok di minta untuk menyebutkan kembali upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. (Critical Thinking and Problem Formulation) 4. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing baik pada musim kemarau maupun musim penghujan. (Collaburation)	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. 3. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 4. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan manusia yang bsia menghemat air. (Mandiri) 6. Menyanyikan salah satu lagu Nasional untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi . 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sambik Elen, 16 Juli 2021
Guru Kelas 1

MISTANIM,S.Pd.
NIP. 196804101995032008

IDIYATUL HASANAH,S.Pd.
NIP. 197202012005012007

Gambar musim kemarau dan musim penghujan





