

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Laikasorume
Kelas/ Semester	: I/ 2
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.

Matematika

Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.

PPKn

Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

C. Indikator

Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara “ Garuda Pancasila”

D. Tujuan

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari dengan tepat.
2. Peserta didik dapat mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
4. Peserta didik mampu menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan sila kelima baik simbol maupun bunyi dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Simbol dan sila Pancasila

F. Metode, Strategi, model dan pendekatan pembelajaran.

Pembelajaran ini menggunakan model pembelajaran Kooperatif Type *Make a Match* dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi melalui pendekatan *Saintifik*

G. Kegiatan pembelajaran

a) Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdo'a dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru melakukan apersepsi.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b) Kegiatan Inti (150 menit)

1. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok dengan mencocokkan kartu sesuai pasangannya.
2. Guru menjelaskan materi pelajaran terkait peristiwa siang hari. Atas arahan Guru peserta didik dipandu untuk mengamati gambar-gambar yang ada. Kemudian, mengidentifikasi nama kegiatan yang dapat dilakukan didalam dan diluar rumah
3. Guru memberikan contoh mengukur tepi map kertas yang ada dikelas. Kemudian, guru mengajak peserta didik untuk mengukur tepi meja siswa menggunakan pensil
4. Kegiatan dilanjutkan dengan berdiskusi, siswa berkumpul bersama kelompoknya untuk menyebutkan bunyi sila-sila Pancasila. Kemudian, peserta didi, mengingat kembali sila-sila Pancasila tersebut. Peserta didik yang masih mengingat dengan baik dapat membantu teman yang membutuhkan bantuan.
5. Guru meminta peserta didik berserta kelompoknya untuk menyusun gambar acak menjadi symbol sila kelima Pancasila dengan tepat. Kemudian, siswa mendiskusikan salah satu sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.
6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.

c) Kegiatan penutup (15 menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat simpulan terkait hal-hal penting yang baru dipelajari.
2. Salam dan do'a penutup yang di pimpin oleh salah satu siswa.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian keterampilan dalam menyusun gambar acak.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wawonggole, 12 Juli 2021
Guru Kelas

ASTIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198002292005022003

FITRIANI, S.Pd.
NIP. 198604302019032012