

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 002 Batu Ampar  
 Kelas / Semester : I / Genap  
 Tema 8 : Peristiwa Alam  
 Sub Tema 1 : Penghujan dan Kemarau  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi musim penghujan dan musim kemarau serta upaya menghadapinya.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi musim penghujan dan musim kemarau serta upaya menghadapinya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	<b>3 menit</b>
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Musim Penghujan Dan Kemarau”.</li> <li>➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. <b>(Collaboative)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok.</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat. <b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.</li> <li>➤ Siswa bertanya jawab tentang benda yang di gunakan saat terjadi musim kemarau dan penghujan <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengidentifikasi penerapan dalam upaya menghadapi musim kemarau musim penghujan.</li> <li>➤ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok menanggapi dan memberi masukan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar tentang musim kemarau dan penghujan.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama benda yang di gunakan dalam upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan <b>(HOTS)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang musim kemarau dan penghujan</li> <li>➤ Siswa membaca kembali teks pada bacaan “musim kemarau dan penghujan”.</li> <li>➤ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok yang di lakukan dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.</li> <li>➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain.</li> </ul>	<b>5 menit</b>
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita musim kemarau dan penghujan</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ul>	<b>2 menit</b>

### A. Penilaian Hasil Belajar (assessment)

#### Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian oleh guru
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek,

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Batam, 17 Juli 2021  
Guru Kelas

ZAINUDIN, S.Pd.MM  
NIP. 19710209 199408 1001

SAID NORINSANI, S.Pd.I  
NIP.

