

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD NEGERI GAJAHMATI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 2</b>
<b>Tema 8</b>	<b>: Peristiwa Alam</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x pertemuan ( 10 menit )</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan
2. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- b. Guru dan siswa melakukan salam PPK
- c. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (religius )
- d. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk keluar kelas sejenak melihat pemandangan di luar kelas.

Guru lalu bertanya :

- Bagaimana cuacanya ?”
- Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti ini ?  
( Guru menunjukkan beberapa gambar dan siswa akan memilih )
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya.( gotong royong )
- b. Setiap kelompok mengamati gambar-gambar suasana musim kemarau, musim penghujan dan kosakata dari guru.
- c. Siswa bekerjasama dengan kelompoknya masing-masing, setelah berdiskusi perwakilan siswa menempelkan gambar-gambar serta kosakata yang sesuai dengan ciri-ciri musim kemarau atau penghujan di papan tulis. ( Integritas )
- d. Kelompok lain menanggapi hasil pajangan
- e. Siswa dan guru bertanya jawab tentang upaya apa saja yang dapat dilakukan menghadapi musim kemarau dan penghujan.( mandiri )

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini ?
  - Kegiatan apa yang paling kamu sukai ? Mengapa ?
- b. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang.
- c. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kesehatan.
- d. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa
- e. Guru kemudian mempersilakan siswa pulang.
- f. Siswa memberi salam kepada guru.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis

evaluasi pengetahuan

Lembar Kerja Siswa

1. Sebutkan 2 ciri-ciri musim kemarau !
  2. Sebutkan 2 ciri-ciri musim penghujan !
  3. Apa yang kita lakukan dalam menjaga kesehatan di musim kemarau ?
  4. Apa yang kita lakukan dalam menjaga kesehatan di musim penghujan ?
3. Penilaian keterampilan : observasi selama kegiatan berlangsung

Pati, 17 Juli 2021

Pengajar



Sri Pudji Lestari, S.Pd