

PEMBELAJARANKU

TEMA 1

SUB TEMA 1



Bahan Ajar 1

Ciri-ciri Makhluk Hidup

SARIJO, S.Pd

BUKU INI MILIK

NAMA :

KELAS :

AŞAL SEKOLAH :

HOBİ :

CARA PENGGUNAAN BUKU

Teman-teman jangan lupa selalu berdoa sebelum dan sesudah menggunakan buku ini, ya!

Bacalah petunjuk di setiap kegiatan!

Coba kerjakan

Kerjakanlah semua kegiatan dengan penuh semangat, ya! Kamu bisa bertanya kepada orang tua atau keluarga di rumah jika ada hal yang kurang dipahami !

Panduan Pendamping

1. Penjelasan tentang Bahan Belajar Mandiri:

- a. Bahan Belajar Mandiri ini memuat pembelajaran pada:**
 - Tema 1: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
- b. Bahan Belajar ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.**
- c. Bapak/Ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai situasi dan kondisi di lapangan.**
- d. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.**

2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri:

- a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran pada setiap awal kegiatan.**
- b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan buku.**
- c. Ajaklah anak berdoa sebelum memulai aktivitas.**
- d. Mintalah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas hobi pada halaman "Buku ini Milik".**
- e. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.**

3. Selamat mendampingi. Semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terima kasih

PEMBELAJARANKU

TEMA 1

SUB TEMA 1

Ciri-ciri Makhluk Hidup

KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI

				
Sholat	Mandi pagi	Berpakaian rapi	Sarapan	Berdosa
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Apekah pagi ini Ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!

	<p>Pilihan Kegiatan untuk Pembiasaan Hari Senin</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyanyikan lagu Indonesia Raya- Menyanyikan lagu wajib "Bangun Pemuda Pemuda"
---	---

B. Kompetensi Dasar dan Indikator.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.

C. Tujuan.

1. Setelah melihat video pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati dan melihat video pembelajaran, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati dan melihat video pembelajaran, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
7. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
8. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

D. Uraian Materi.



Ayo Bemyanyi



Cicak adalah salah satu contoh makhluk hidup. Untuk mengetahui ciri-ciri cicak sebagai makhluk hidup, nyanyikanlah lagu berikut ini. Nyanyikan lagu sesuai petunjuk gambar di bawah syair! Nyanyikan bersama teman-temanmu!

Lagu cicak di dinding

Cipt. NN

Ci cak ci cak di din ding
Di am di am me ra yap
Da tang se e kor nya muk
Hap lalu di tang kap

MARI MEMBACA



Cicak dan ikan memiliki persamaan dalam cara berkembang biak. Keduanya berkembang biak dengan cara bertelur. Ikan dan cicak bertelur dalam jumlah banyak. Contohnya salah satu jenis ikan, yaitu ikan mas, yang sekali bertelur dapat menghasilkan lebih dari seribu butir telur.

Bayangkan telur ikan sebanyak seribu butir. Banyak bukan?
Tahukah kamu bagaimana cara menulis bilangan seribu?
Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini.

- a. 1.000 dibaca seribu
- b. 2.000 dibaca dua ribu
- c. 3.000 dibaca tiga ribu
- d. 4.100 dibaca empat ribu seratus
- e. 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh
- f. 5.500 dibaca lima ribu lima ratus
- g. 6.050 dibaca enam ribu lima puluh
- h. 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh
- i. 10.000 dibaca sepuluh ribu.

Ayo Berlatih



Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang benar.

- 1) 1.000, 2.000, 3.000, ... , 5.000
- 2) 1.500, 2.500, ... , 4.500, ...
- 3) 2.000, 4.000, ... , ... , 10.000

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membantu siswa mengenalkan ciri-ciri cicak sebagai makhluk hidup.

E. Daftar Pustaka.

- <https://www.youtube.com/watch?v=CTLoHbJnPrU>
- <https://forms.gle/6BugKioVMGx8vrfj6>
- Sinyanyuri, Sonya, dkk. 2018. Perumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.