

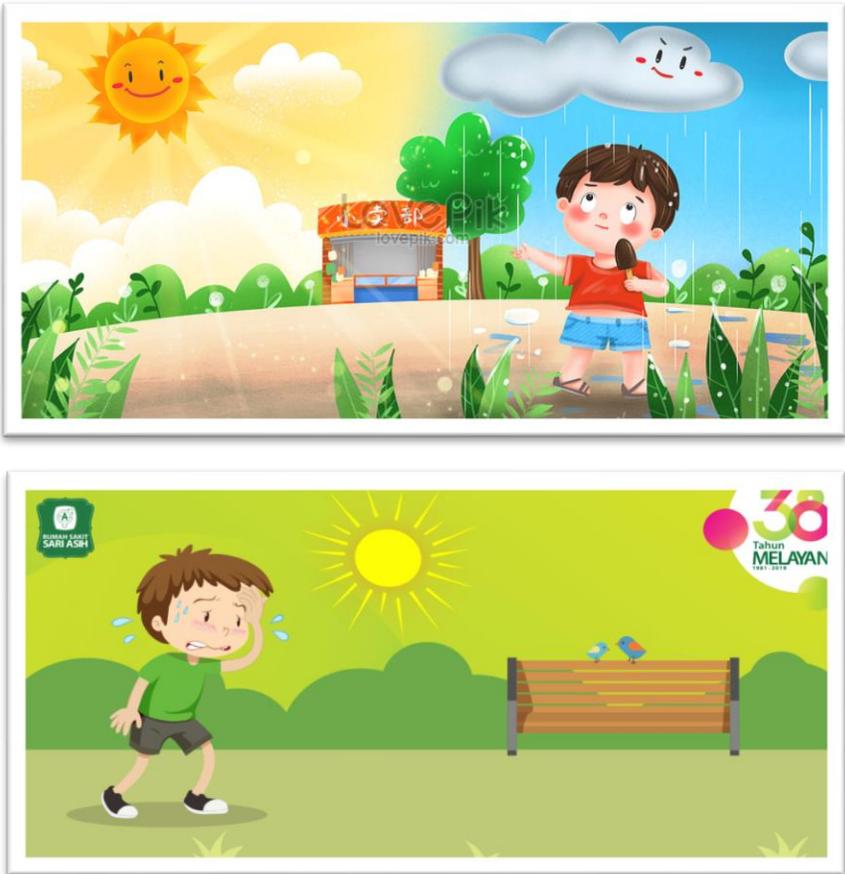
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 013828 Manis
 Kelas / Semester : 1/2
 Tema : Peristiwa Alam
 Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
 Pembelajaran : 1
 Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan 2 jenis musim yang ada di Indonesia
2. Siswa dapat mendeskripsikan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan
4. Siswa dapat mengklasifikasi gambar benda – benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan
5. Siswa dapat menjelaskan tindakan yang dilakukan manusia dari dampak musim kemarau dan penghujan
6. Siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan langkah – langkah kreatif dari alat dan bahan yang telah disiapkan

B. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam". ➤ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran. ➤ Guru melakukan apersepsi 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati gambar yang diberikan oleh guru. <div style="text-align: center;">  </div>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="467 244 1295 701" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan dengan menggunakan bahasa sendiri ➤ Siswa memilih benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan <div data-bbox="526 951 1239 1795" data-label="Complex-Block"> <p>perhatikanlah benda benda di bawah ini tuliskan nama namanya di bukumu lalu kelompokkan olehmu benda benda yang dibutuhkan pada musim hujan dan pada musim kemarau dengan menuliskan nomornya</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai tindakan apa yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan. ➤ Siswa dipandu oleh guru untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru dari depan kelas ➤ Siswa diminta untuk mewarnai perahu kertas yang telah dibuat 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini setelah dipandu oleh guru ➤ Guru memberikan penguatan dan simpulan ➤ Salam dan doa penutup sebelum menyelesaikan proses pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | | |
|----|------------------------|--------------------|
| 1. | Penilaian Sikap | : Lembar Observasi |
| 2. | Penilaian Keterampilan | : Unjuk Kerja |
| 3. | Penilaian Pengetahuan | : Lembar Kerja |

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**Manis, 16 Juli 2021
Guru Kelas 1**

**Suli Pariatni, S.Pd
NIP. 19630908 198604 2 001**

**Nova Astuti, S.Pd
NIP. -**

ASESMEN

Penilaian Pembelajaran

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (☑) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)



KETERAMPILAN

- Membuat konstruksi perahu

Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik Skor 88 - 100	Baik Skor 76 - 87	Cukup Skor 64 - 75	Perlu pendampingan Skor kuran dari 64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkahlangkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.