



PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA : PERISTIWA ALAM

SUB TEMA : MUSIM KEMARAU, MUSIM PENGHUJAN

Penyusun : Wahyu Rakhmawiyatie, S.Psi., S.Pd.

GURU KELAS I SDI RAUDLATUL JANNAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI Raudlatul Jannah
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal musim kemarau dan musim penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi benda (kosa kata) yang ada di dalam musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menuliskan benda (kosa kata) yang dipergunakan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku di rumah dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
4. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menceritakan aturan yang berlaku di rumah dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
5. Siswa dapat menghias poster upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dari bahan alam melalui kegiatan menggunting dan menempel dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa
2. Kelas melakukan do'a bersama
3. Mengulas sedikit materi sebelumnya
4. Memberikan gambaran tentang yang akan dipelajari melalui lagu

Kegiatan Inti :

1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan gambar musim kemarau dan penghujan
2. Siswa mengidentifikasi benda (kosa kata) yang sesuai dengan musim kemarau dan musim penghujan
3. Siswa menuliskan benda (kosa kata) yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan dengan ejaan yang tepat
4. Siswa mengidentifikasi kegiatan di rumah berkaitan dengan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan melalui kegiatan
5. Siswa menceritakan kegiatan di rumah berkaitan dengan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
6. Siswa menempel gambar poster dengan menggunakan daun - daun kering

Kegiatan Penutup :

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru membuat penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan pada sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis → mengidentifikasi benda (kosa kata) berkaitan dengan musim kemarau dan penghujan; mengidentifikasi aturan di rumah dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
3. Penilaian ketrampilan : Non tes tulis → mengkomunikasikan tentang aturan-aturan yang ada di rumah berkaitan dengan upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan.
Non tes tulis → Produk → poster ajakan hasil karya kreatif

Mengetahui
Kepala Sekolah

Abdul Bari, S.Th.I.

Waru, 17 Juli 2021
Guru Kelas 1

Wahyu Rakhmawiyatie, S.Psi., S.Pd.

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDI Raudlatul Jannah
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal musim kemarau dan musim penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI	INDIKATOR
3.6 Menguraikan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan / atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan	3.6.1. Men ada di mus
4.6 Menggunakan kosa kata Bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan Bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana	4.6.1 Men u kata) yang musim per yang tepat

Muatan : PPKN

KOMPETENSI	INDIKATOR
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku di kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1. Men dalam upa musim per
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.6.1 Menc upaya mer penghujan

Muatan : SBDP

KOMPETENSI	INDIKATOR
4.2 Membuat karya seni dari bahan alam	4.2.1. Men bahan alan kemarau d

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi benda (kosa kata) yang ada di dalam musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menuliskan benda (kosa kata) yang dipergunakan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku di rumah dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
4. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menceritakan aturan yang berlaku di rumah dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
5. Siswa dapat menghias poster upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dari bahan alam melalui kegiatan menggunting dan menempel dengan baik

D. MATERI PEMBELAJARAN

D.1.MUsim kemarau



E.



D.2.Musim Penghujan







Sumber : <http://www.kodam-ii-sriwijaya.mil.id/index.php?module=newsdetail&id=3331>

E. METODE

Metode : Ceramah, Pengamatan, Tanya Jawab, penugasan

F. PENILAIAN

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar observasi penilaian percaya diri

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Sangat Baik (4)	Ba (3)

Kriteria Penilaian :

Sangat Baik : anak mampu mengungkapkan pendapatnya tanpa ditunjuk terlebih dahulu, dengan menggunakan kalimat yang sangat jelas, lugas dan sangat lancar

Baik : anak mampu mengungkapkan pendapatnya, dengan menggunakan kalimat yang jelas, lugas dan lancar

Cukup Baik : anak mampu mengungkapkan pendapatnya dengan kalimat yang cukup jelas dan cukup lancar

Perlu Bimbingan : anak mampu mengungkapkan pendapatnya dengan bimbingan guru.

2. Penilaian pengetahuan

Lembar Penilaian 1 (pengetahuan benda (kosa kata) yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan)

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)
Ketepatan identifikasi benda (kosa kata)	anak mampu mengidentifikasikan benda (kosa kata) sebanyak lima	anak mampu mengidentifikasikan benda (kosa kata) sebanyak empat

Lembar Penilaian 2 (Pengetahuan tentang aturan yang berlaku dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan)

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)

Ketepatan identifikasi aturan yang berlaku dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan	Anak mampu mengidentifikasi tiga aturan yang berlaku dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan	Anak mampu mengidentifikasi dua aturan yang berlaku dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan	Anak mampu mengidentifikasi satu aturan yang berlaku dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan	Anak belum mampu mengidentifikasi tiga aturan yang berlaku dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
---	---	--	---	---

3. Penilaian ketrampilan

Lembar penilaian 1 (Ketrampilan menuliskan berbagai jenis benda (kosa kata) yang dipergunakan di musim kemarau dan musim penghujan dengan menggunakan ejaan yang tepat.

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)
Menulis dengan ejaan yang tepat	anak mampu menulis dengan ejaan yang tepat, benda-benda (kosa kata) yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan sebanyak lima	anak mampu menulis dengan ejaan yang tepat, benda-benda (kosa kata) yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan sebanyak empat

Lembar Penilaian 2 (ketrampilan berkomunikasi / presentasi)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)
kelancaran, kejelasan suara dan artikulasi yang tepat	anak mampu mengkomunikasikan aturan-aturan berdasarkan gambar yang berkaitan dengan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan lancar, suara yang terdengar sangat jelas dan artikulasi yang sangat tepat	anak mampu mengkomunikasikan aturan-aturan berdasarkan gambar yang berkaitan dengan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan lancar, suara yang terdengar jelas dan artikulasi yang tepat

Lembar Penilaian 3 (Produk)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)
Kreatifitas, kerapian, ketepatan waktu, keindahan	anak mampu membuat karya seni dengan menggunakan bahan alam dengan sangat kreatif, sangat rapi, tepat waktu dan indah	anak mampu membuat karya seni dengan menggunakan bahan alam dengan kreatif, rapi, tepat waktu dan indah

1. Buku guru, buku siswa tema peristiwa alam
2. Internet
3. Lingkungan sekolah, lingkungan rumah
4. Benda konkrit