



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP CGP

Nama Guru	: NURDIANA SAMOSIR, S.Pd
NUPTK	: 0352 7646 6613 0183
Kelas / Semester	: I/ 2
Tahun Pelajaran	: 2021



PEMERINTAH KABUPATEN TOBA SAMOSIR
DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI 178491 PINTU POHAN

Alamat : Pintu Pohan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 178491 PINTU POHAN
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Musim Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam". Integritas	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. Communication▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.▪ Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.▪ Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.▪ Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. Mandiri▪ Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.▪ Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.▪ Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.▪ Kalimat yang ada dapat menjadi contoh.▪ Meminta siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	keras. Communication <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemudian siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan. ▪ Meminta siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. Critical thinking and Problem Solving ▪ Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah



MUTIARA NAPITUPULU, S.Pd
NIP. 19640827 198404 2 001

Pintu Pohan, 17 Juli 2021
Guru Kelas 1

NURDIANA SAMOSIR, S.Pd
NUPTK. 0352 7646 6613 0183

Lampiran 1

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Penilaian Pengetahuan:

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

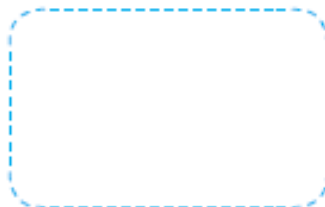
1. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.



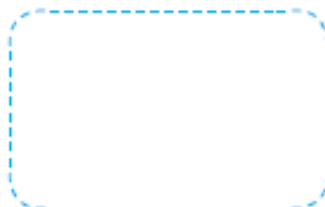
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



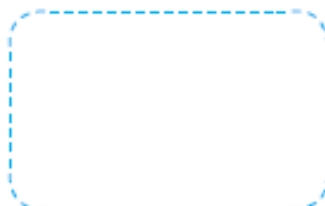
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.