

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 24 TALANG KELAPA**
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Topik : Mengenal Musim Kemarau, Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya.
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang peristiwa alam siswa diharapkan mampu mengenal musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan dan menjodohkan ciri-ciri musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya sesuai dengan gambar.
3. Setelah mengamati gambar suasana musim kemarau siswa dapat menghitung jumlah dan menyebutkan bilangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</p> <p>Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Apakah lebih menyukai musim kemarau atau musim penghujan?</i> ➤ <i>Sebutkan alasannya?</i> ➤ <i>Apa akibat dari musim hujan dan kemarau?</i> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini kita akan belajar tentang mengenal musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks • Siswa mengelompokan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan sesuai gambar dengan teman sekelompok. • Siswa menjawab bagaimana upaya mengatasi musim kemarau dan musim penghujan. • Siswa mengamati gambar dan menghitung jumlah dan menyebutkan bilangan. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang musim kemarau, musim penghujan dan upaya mengatasinya. • Guru mencatat kegiatan dan kerjasama siswa 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulkan tentang musim kemarau, musim hujan dan upaya mengatasinya. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do'a. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banyuasin, Juli 2021
Guru Kelas 1

NURFATAH, M.Pd
NIP. 197205281996111001

SALLY DWI ANDARI,
M.Pd
NIP. 198707013012122002

LAMPIRA

N

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan ciri musim kemarau		
Menyebutkan ciri musim penghujan		
Memmmberikan upaya mengatasinya		
Menghitung jumlah dan menyebutkan bilangan		

2. Matematika

Menghitung jumlah dan menyebutkan bilangan.

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami dapat menghitung dan menyebutkan bilangan.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa dapat bermain kartu bilangan untuk penjumlahan dan pengurangan. Kartu bilangan bisa disiapkan guru sebelumnya.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 8 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 8 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Proyektor
6. Video teks
7. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.

E. MATERI

1. Teks bacaan tentang mengenal musim kemarau, musim penghujan dan upaya mengatasinya.
2. Menghitung jumlah dan menyebutkan bilangan

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah