



Nama Pembuat : Nandar Rusdiana, A.Ma.Pust,S.Pd,SD
Nama Sekolah : SDN Giriraharja
Surel : 201500411058@guruku.id/alzafarndi@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

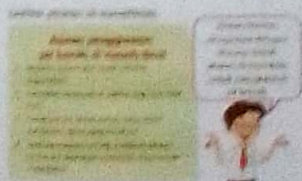
Satuan Pendidikan : SDN Giriraharja
Kelas / Semester : 1 / II
Tema/Topik : Peristiwa Alam
Sub Tema/Sub Topik : mengenal musim kemarau, penghujan, dan cara menghadapinya
Muatan Mapel : B.Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air
2. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan penggunaan air bersih
3. Dengan membaca teks siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
4. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
5. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda /situasi konkret.

B. Kegiatan Pembelajaran

Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan penugasan
Strategi : BARA (Baca, Amati, Renungkan dan Alami)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
I. Kegiatan Pendahuluan (Orientasi/Apersepsi/Motivasi)	<ul style="list-style-type: none">➢ Kelas dimulai dengan guru menyampaikan salam, mengecek kehadiran siswa dan berdoa (Religius dan Integritas)➢ Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional➢ Mengulas materi yang telah disampaikan sebelumnya <p>Ayo baca dan amati gambar dibawah (creativity & innovation)</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Siswa membaca dan mengamati gambar 	2 Menit



	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bertanya kepada siswa, ungkapan pujian yang tepat tentang daftar aturan yang terdapat pada bacaan .➤ Guru bertanya apakah siswa sudah mencuci tangan atau belum➤ Siswa menyiapkan tulisan tentang aturan dirumah masing – masing tentang kegiatan penghematan penggunaan air selama musim kemarau	
2.Kegiatan Inti	<p>Berdiskusi (critical thinking and problem formulation)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi beberapa kelompok untuk mempresentasikan tentang tulisan aturan dirumah tentang kegiatan penggunaan air selama musim kemarau➤ Siswa diminta untuk menyampaikan ungkapan pujian atas hasil presentasi temannya.➤ Guru mempresentasikan alat ukur tidak baku sederhana menggunakan gantungan baju dan kain kering serta basah➤ Guru menjelaskan cara menggunakan alat ukur tidak baku sederhana➤ Siswa mencoba dan mempresentasikan alat ukur sederhana➤ Siswa menulis hasil dari presentasi yang telah dilakukannya➤ Siswa melakukan interaksi : berdiskusi dan tanya jawab➤ Wakil dari tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi, guru menyampaikan koreksi bilamana terdapat kekeliruan (Komunikasi)	6 menit
3.Kegiatan Penutup	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membuat kesimpulan atas hasil pembelajaran yang sudah dilakukan➤ Guru mengajukan pertanyaan tentang pembelajaran (Refleksi)<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang sudah dipelajari hari?2. Apakah ada manfaatnya bagi kita ?3. Bagaimana kita menyikapi musim kemarau?➤ Siswa menjawab pertanyaan tersebut (Mandiri)➤ Guru memberikan pesan moral agar senantiasa setiap individu bijak dalam menggunakan air di musim kemarau➤ Guru memimpin doa bersama dan mengucapkan salam	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN KE-4

C. Penilaian

1. Jenis Penilaian

- a. sikap : observasi selama pembelajaran berlangsung
- b. Pengetahuan : Tes lisan tentang ungkapan pujian
- c. Keterampilan : Unjuk kerja

2. Rubrik Penilaian

2.1 Rubrik dan Kriteria Penilaian

4.	= Selalu ,apabila selalu melakukan sesuai kegiatan
3.	= Sering,apabila sering melakukan sesuai kegiatan dan kadang- kadang melakukan kegiatan
2.	= kadang – kadang,apabila kadang – kadang melakukan sesuai kegiatan dan sering tidak melakukan
1.	= Tidak pernah,apabila tidak pernah melakukan kegiatan

2.2 Rubrik dan Kriteria Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai															
		santun				kerjasama				Peduli				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	ADE A																
2.	ARKHAN H																
3.	CEP A HULIL																
4.	CEPI K																
5.	DIANI SITI A																
6.	DIKA NUR A																
7.	FIRLI PADILAH																
8.	INTAN P																
9.	IQBAL M																
10.	MUHAMAD R																
11.	MUHAMAD W																
12.	MUHAMAD Z M																
13.	MUHAMMAD A																
14.	MUHAMMAD G																
15.	NABILA H K																
16.	NAILA RURI R																
17.	NENG SIPA N																
18.	NIKKO S																
19.	SINTA																

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Mariam, S.Pd
NIP. 19670919198803 2 006

Ngamprah, Juli 2021
Guru Kelas 1

Nandar Rusdiana, A.Ma.Pust.S.Pd.SD
NUPTK. 3148 7586 5920 0033