

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP) (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 06 Pandai Sikek  
Kelas / Semester : I / 2  
Tema : 8 (Peristiwa Alam)  
Sub Tema : 1 (Peristiwa Siang dan Malam)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika  
Pembelajaran ke- : 5  
Alokasi waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyanyikan lagu bintang kecil, siswa mampu menunjukkan kosa kata tentang peristiwa malam hari.
2. Dengan kegiatan memasang gambar siswa mampu menentukan kosa kata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
3. Dengan mengukur panjang benda siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
4. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Melakukan pembukaan dengan salam yang dilanjutkan dengan pembacaan do'a (*Religius*)
2. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran (*Orientasi*)
3. Memberi motivasi belajar secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari dengan memberikan contoh disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang pendidikan.
4. Pembiasaan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara (*Literasi*).

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu "Bintang Kecil" sebagai apersepsi.
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu "Bintang Kecil".
3. Siswa diminta memperhatikan gambar seri yang ada pada Buku Siswa.
4. Siswa diminta menjelaskan gambar seri tentang aktivitas di malam hari..
5. Guru memberikan apresiasi terhadap jawaban yang diberikan siswa.
6. Guru memberikan penjelasan dan penegasan dari tugas yang telah diberikan.

7. Guru memberikan penjelasan tentang benda-benda yang berhubungan dengan aktifitas di malam hari
8. Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar.
9. Siswa memasang cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita.
10. Setelah berlatih, guru mengajak siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. Benda-benda ini dapat ditugaskan pada siswa untuk membawanya dari rumah. Misalnya selimut atau sarung yang biasa mereka gunakan di rumah atau benda lain yang mereka gunakan saat malam hari.
11. Guru mencontohkan melakukan pengukuran menggunakan jengkal terhadap benda konkret (bantalan) kepada siswa.
12. Guru meminta beberapa orang siswa untuk melakukan pengukuran menggunakan jengkal.
13. Guru merekap hasil pengukuran dari masing-masing siswa.
14. Guru meminta siswa untuk mengurutkan hasil pengukuran dari yang terkecil.
15. Guru menjelaskan bahwa hasil pengukuran menggunakan jengkal tidak sama pada setiap siswa karena jengkal merupakan salah satu alat ukur tidak baku.
16. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan pengukuran terhadap benda yang terdapat pada buku tema halaman 41.
17. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa diminta untuk berkreasi membuat tangga untuk meraih bintang. Mulai dari ukuran kotak yang terbesar ke yang terkecil.
18. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya.
19. Mintalah siswa untuk menggunting, lalu menyusun kotak-kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpanjang hingga yang terpendek.
20. Siswa akan meraih bintang jika kotak-kotak tersusun secara benar sesuai panjangnya
21. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.

#### Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi:
2. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap teliti, percaya diri, dan kerjasama.
3. Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran.
4. Kegiatan ditutup dengan merapikan, peralatan belajar.

#### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**ERNITA,S.Pd.SD**  
NIP. 19621021 198112 2 001

Pandai Sikek,17 Juli 2021  
Guru Kelas I

**RINI SOFITAS.Pd**

## Blanko Penilaian Sikap dan Keterampilan

### 1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Keterampilan

Mengurutkan hasil pengukuran panjang

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Mengurutkan hasil pengukuran panjang			
		4	3	2	1

**Rubrik penilaian**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar.	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya.

**LEMBARAN KERJA SISWA  
(LKS 1)  
Kelas I SDN 06 Pandai Sikek**

---

**Tema** : 8 (Peristiwa Alam)  
**Sub Tema** : 1 (Peristiwa Siang dan Malam)  
**Pb** : 5

Malam ini langit terlihat lebih terang.  
Siti berkumpul bersama keluarga di rumah.  
Siti memandang langit dari jendela.  
Bulan sabit menyinari langit yang gelap.  
Bintang-bintang bertaburan di langit.  
Langit malam ini terlihat lebih indah.  
Siti mengajak ibu bernyanyi lagu "Bintang Kecil".

### Bintang Kecil

Ciptaan Daljono

Bintang kecil di langit yang biru  
Amat banyak menghias angkasa  
Aku ingin terbang dan menari  
Jauh tinggi  
Ke tempat kau berada

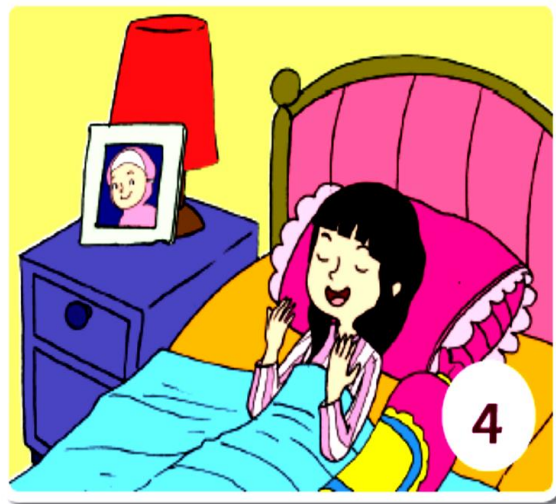
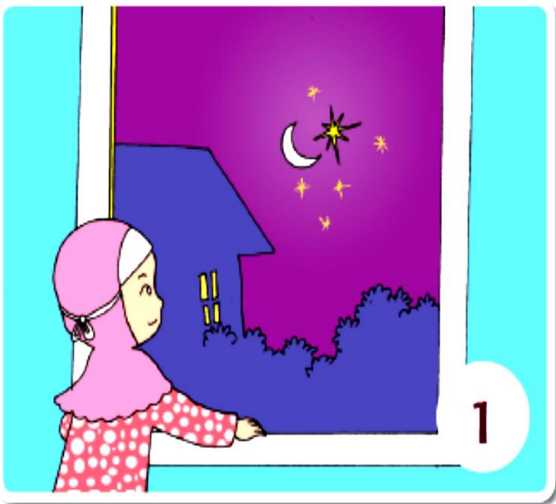


**LEMBARAN KERJA SISWA  
(LKS 1)  
Kelas I SDN 06 Pandai Sikek**

---

**Tema** : 8 (Peristiwa Alam)  
**Sub Tema** : 1 (Peristiwa Siang dan Malam)  
**Pb** : 5

**Perhatikan gambar berseri di bawah ini.**



**Ceritakan gambar-gambar tersebut di depan kelas.  
Berceritalah dengan suara yang jelas.**

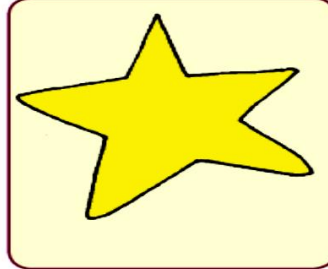
**LEMBARAN KERJA SISWA  
(LKS 1)  
Kelas I SDN 06 Pandai Sikek**

---

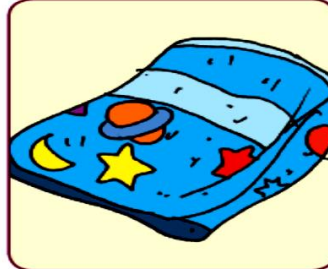
**Tema** : 8 (Peristiwa Alam)  
**Sub Tema** : 1 (Peristiwa Siang dan Malam)  
**Pb** : 5

Pasangkan dengan menarik garis pada benda-benda dengan ciri yang ada.

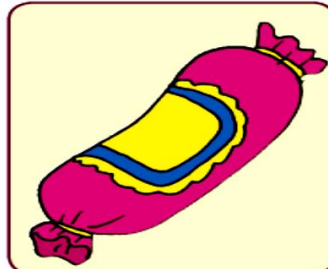
Bentukku bulat.  
Aku bersinar pada malam hari.  
Sinarku membuat langit terlihat terang.



Bentukku lonjong.  
Aku terasa empuk.  
Menemani kalian saat tidur.



Aku berkelap-kelip saat malam hari.  
Jumlahku banyak sekali.  
Aku bertaburan di langit.



Aku melindungi kalian dari dinginnya malam.  
Aku terbuat dari bahan yang lembut.





**LEMBARAN KERJA SISWA  
(LKS 1)  
Kelas I SDN 06 Pandai Sikek**

---

**Tema** : 8 (Peristiwa Alam)  
**Sub Tema** : 1 (Peristiwa Siang dan Malam)  
**Pb** : 5

Siti ditemani ibu belajar di kamar.

Siti ingin membandingkan panjang benda-benda yang ada di kamarnya.

Siti mengukur panjangnya menggunakan jengkal.

Ayo lakukan kegiatan seperti Siti.

Bandingkanlah panjang benda di kamarmu.

Tulis hasil pengukuranmu dalam tabel di bawah ini.

No.	Nama Benda	Sisi yang diukur	Hasil ukuran (dalam jengkal)
1.	Bantal	tepi bantal	
2.	Bantal guling	tepi guling	
3.	Kasur	tepi kasur	
4.	Meja belajar	tepi meja	
5.	Buku gambar	tepi buku	
6.	.....	.....	
7.	.....	.....	
8.	.....	.....	

Urutkan hasil pengukuranmu.

Mulailah dari yang hasilnya terkecil.

.....  
.....  
.....

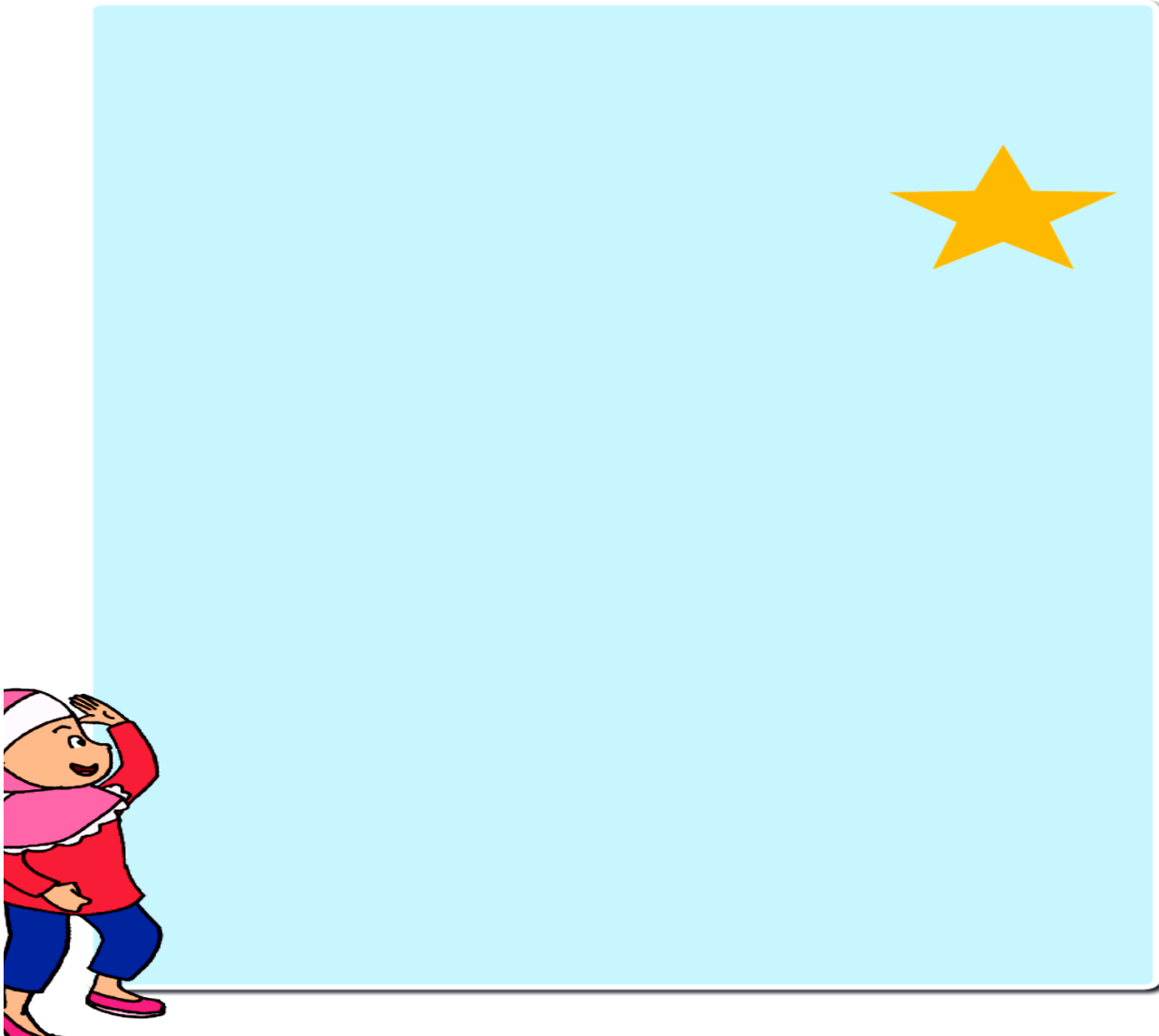
**LEMBARAN KERJA SISWA  
(LKS 1)  
Kelas I SDN 06 Pandai Sikek**

---

**Tema** : 8 (Peristiwa Alam)  
**Sub Tema** : 1 (Peristiwa Siang dan Malam)  
**Pb** : 5

**Mari membuat tangga untuk meraih bintang.**

Susun kotak-kotak di bawah ini.  
Susun sesuai urutan panjang sisinya.  
Mulailah dengan hasil terpendek.  
Kemudian lanjutkan hingga hasil terpanjang.  
Gunting kota -kotak tersebut lalu tempelkan.  
Jika sudah tersusun, raihlah bintangmu.

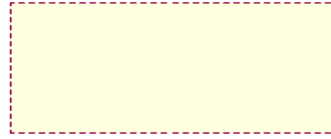




4 jengkal



3 jengkal



2 jengkal



6 jengkal



5 jengkal



1 jengkal