

KEWAJIBAN DAN HAKKU

Bahan Ajar Tematik Terpadu untuk SD Kelas III

TEMA 4

SUBTEMA 1

Pembelajaran 3



Nama Siswa :

Kelas :

Sekolah :

PETUNJUK KEGIATAN PEMBELAJARAN



Selama pembelajaran, pastikan kalian **aktif** mengikuti arahan guru melalui media grup *WhatsApp* kelas ya.

Untuk hari ini jika memungkinkan kita akan belajar melalui aplikasi **Google Meet** dengan tautan yang akan dibagikan. Jika diperlukan, ibu guru juga akan membagikan tautan untuk video pembelajaran.

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

Matematika

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang berjudul “Memiliki Tubuh Sehat” melalui tayangan power point , peserta didik dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks yang berjudul “Memiliki Tubuh Sehat” melalui tayangan power point, peserta didik dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita panen kentang ayah Dayu melalui tayangan power point, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati cerita panen kentang ayah Dayu melalui tayangan power point, peserta didik dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati video bentuk pola irama, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, peserta didik dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.



Materi Pembelajaran



Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Memiliki Tubuh Sehat

Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit.



Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.



Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua.



Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat?



Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur.

Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.



Kamu amati kembali teks di atas! Apakah kamu dapat menemukan masalah pada teks !



Menemukan Masalah Pada Teks dan Cara Penyelesaiannya

1. Bacalah dengan cermat

Bacalah kalimat demi kalimat di dalam paragraf pada teks tersebut dengan cermat, dan pahami pula apa yang sedang dibahas atau dibicarakan di dalam teks. Setelah membaca teks tersebut secara keseluruhan, jawablah pertanyaan berikut apa yang sedang dibahas pada teks tersebut? Jawaban dari pertanyaan tersebutlah yang menjadi topik utamanya.

2. Temukan kalimat utamanya

Strategi yang kedua adalah menemukan kalimat utama pada setiap paragraf di dalam teks. Seperti yang telah kita ketahui, kalimat utama adalah kalimat yang bersifat umum dan mengandung gagasan utama. Sedangkan kalimat penjelas adalah kalimat khusus yang mendukung kalimat utama tersebut. Oleh karena itu, untuk menemukan kalimat utama adalah dengan melihat kalimat utama yang diukung oleh kalimat–kalimat penjelas pada paragraf di dalam sebuah teks.



Ayo Berlatih



Bacalah di dalam hati!

Semua orang wajib menjaga kesehatan tubuh. Salah satu caranya dengan sarapan. Sarapan baik untuk kesehatan tubuh. Ada yang biasa sarapan nasi, ubi, roti atau kentang. Bagaimana dengan kebiasaan sarapan di rumahmu?

Ayo Mencoba



Keluarga Dayu sering sarapan kentang. Ayah Dayu memiliki kebun kentang. Lima panen terakhir, ayah Dayu memanen 1.000, 1.200, 1.300, 1.500, dan 2.000 buah kentang.

Ayah Dayu menyimpan sebagian kentang di rumah. Sebagiannya lagi dijual ke pasar.



Menentukan Penjumlahan Bilangan yang Hasilnya Diketahui

Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui adalah dengan memisalkan salah satu bilangannya dengan sebuah bilangan yang lebih kecil dari jumlah tersebut, kemudian mengurangkan jumlah dua bilangan tersebut dengan bilangan yang dimisalkan tadi.

Pembahasan

Misalkan kita mengetahui jumlah dua buah bilangan adalah 10, maka kita misalkan salah satu bilangan yang ketika dijumlahkan adalah 10 dengan angka yang lebih kecil dari 10. Misalnya kita pilih 6.

Maka bilangan lain yang memenuhi persyaratan ketika ditambah dengan 6 hasilnya 10 adalah $10 - 6 = 4$

Dengan begini kita bisa menemukan dua bilangan yang ketika dijumlahkan hasilnya 10 yaitu 6 dan 4.

Anak ibu bisa memisalkan bilangan lain selama bilangan tersebut kurang dari jumlah bilangan yang diketahui.



Setiap orang tua pasti ingin anak-anaknya tetap sehat, oleh karena itu kita harus tetap bersyukur memiliki kedua orang tua yang sangat menyayangi kita.



Ayo kita ucapkan rasa terima kasih kita kepada orang tua melalui nyanyian "Jika Ibuku Tua Nanti".

Tahukah kamu bahwa lagu Jika Ibuku Tua Nanti memiliki pola irama sederhana?

Apa itu pola irama?

Apa pola irama sederhana ya?

Ayo kita simak penjelasan di bawah ini!

Pola irama adalah panjang pendeknya bunyi dalam sebuah lagu dan dapat dihitung berdasarkan ketukan.

Pola irama sederhana adalah salah satu pola irama musik atau lagu dengan dinamika lagu yang sederhana, serta iramanya mudah dihapal.

Pola irama sederhana biasanya digunakan pada lagu anak-anak. Sebuah lagu yang memiliki pola irama sederhana akan cepat diingat dan dihafal.

Untuk penjelasan lebih lanjut kamu dapat menyimak penjelasan pola irama melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=oXIj8WntH9s>





Nah sekarang kamu sudah mengerti mengenai pola irama.

Kamu bisa menyanyikan lagu Jika Ibuku Tua Nanti sambil bertepuk tangan ya mengikuti pola irama lagunya.

Kamu bisa melihat video lagu tersebut melalui link berikut untuk mengingat kembali lagunya.

<https://www.youtube.com/watch?v=NzDbzc3pVO4>

Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4

A.T. Mahmud

Moderato

1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2

Ji ka i bu ku tu a nan ti ber u ban be ram but pu tih A kan ku ja ga i

11 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . . 1 . 1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7

bu ku A gar se nang se la lu . Ji ka a yah ku tu a nan ti ber ja

22 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . .

lan ber tong kat ka yu A kan ku tun tun se la lu ke ma na a ya h per

32 1

gi





Alhamdulillah kamu telah menyelesaikan pembelajaran hari ini dengan baik.



Daftar Pustaka

Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

<https://www.parenting.co.id/img/images/xsakit,P20kepala,P20ma,P20img.jpg.pagespeed.ic.9j9wQjcceg.jpg>

https://www.parenting.co.id/img/images/xUntitled-1,P284,P29.jpg.pagespeed.ic.d78h_o6PZQ.jpg

<https://www.youtube.com/watch?v=HJ77lr9gV4I>

