

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : **SD MUHAMMADIYAH 01  
PEMATANGSIANTAR**  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : Musim Penghujan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari ( 10 menit )

## A. TUJUAN

1. Melalui diskusi dan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis pakaian, makanan dan aktivitas manusia yang sesuai musim hujan dan musim kemarau.
2. Melalui diskusi dan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau.
3. Setelah membaca teks, mengamati gambar, diskusi, dan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah saat musim hujan.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Kelas dimulai dengan salam, dilanjutkan dengan do'a bersama.</li><li>2) Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.</li><li>3) Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan "peristiwa alam".</li><li>4) Guru menyampaikan tahapan kegiatan, yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, dan mengeksplorasi juga menyimpulkan.</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajarkan lagu tik tik bunyi hujan.</li><li>2. Guru mengingatkan kembali tentang dua musim di Indonesia.</li><li>3. Guru menerangkan aktivitas yang ada pada musim hujan dan musim kemarau.</li><li>4. Ayo Berdiskusi<ol style="list-style-type: none"><li>a) Guru membentuk kelompok dengan membagi peserta didik dalam 2 kelompok. Dalam pengelompokan digunakan jumlah musim yang ada di Indonesia.</li><li>b) Setiap kelompok peserta didik diberi tugas yang berbedadengan kelompok lainnya.</li><li>c) Kelompok hujan bertugas:<ul style="list-style-type: none"><li>◆ mengidentifikasi jenis pakaian yang</li></ul></li></ol></li></ol>	6 Menit



	<p>tepat digunakan pada musim hujan. .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ mengidentifikasi makanan yang tepat disantap saat musim hujan.</li> <li>◆ mengidentifikasi aktivitas manusia yang dapat dilakukan pada musim hujan.</li> <li>◆ mengidentifikasi ciri-ciri musim hujan.</li> </ul> <p>d) Kelompok kemarau bertugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ mengidentifikasi jenis pakaian yang tepat digunakan pada musim kemarau.</li> <li>◆ mengidentifikasi makanan yang tepat disantap saat musim kemarau.</li> <li>◆ mengidentifikasi aktivitas manusia yang dapat dilakukan pada musim kemarau.</li> <li>◆ mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau.</li> </ul> <p>e) Membagikan Lembar kerja, gambar-gambar, dan lem kepada setiap kelompok sesuai tugasnya.</p> <p>f) Peserta didik berdiskusi menyelesaikan tugas dalam kelompok.</p> <p>g) Pada waktu yang ditentukan, setiap kelompok memajang hasil diskusinya. Dengan panduan guru, setiap kelompok mengunjungi, mengamati, dan menempelkan komentar pada pekerjaan kelompok lain.</p> <p>h) Setelah kegiatan kunjung karya berakhir, peserta didik berdiskusi dengan peserta didik lain dan guru mengenai isi materi pelajaran dari kelompok lain. Kegiatan dipandu oleh guru dengan memberikan kesempatan berbicara pada masing-masing kelompok secara bergiliran.</p> <p>i) Siswa menulis di buku tulisnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aturan yang berlaku di rumah saat musim hujan antara lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsumsi makanan hangat,</li> <li>2) Gunakan pakaian yang tebal,</li> <li>3) Hindari aktivitas di luar rumah.</li> </ol> </li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa merefleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan</li> <li>2. Guru mengingatkan siswa agar tekun belajar dan selalu menjaga kerukunan dan kesehatan.</li> <li>3. do'a dan salam.</li> </ol>	<p>2 Menit</p>



### C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : permainan atau simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah, dan bermain peran dengan boneka

### D. PENILAIAN

- 1) **Pengamatan Sikap** (keaktifan belajar dan kerjasama )
- 2) **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
- 3) **Penilaian Keterampilan**: (unjuk kerja membedakan jenis pakaian, makanan, aktivitas dan ciri-ciri musim hujan dan musim panas )

Mengetahui:

Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 01  
Pematangsiantar

*Nurilam Purba*

**NURILAM PURBA, S.Pd.I.**



Pematangsiantar, 14 Juli 2021

Guru Kelas 1

*Utami Suzariani*

**UTAMI SUZARIANI, S.Pd.I.**