

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN BAKRENGET  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Peristiwa Alam ( Tema 8 )  
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan dan tulis
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan dirumah yang berkaitan dengan pemanfaatan air
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AK
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan doa. <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Gurumengajak siswa untuk keluar kelas sejenak untuk melihat pemandangan diluar kelas. Lalu guru bertanya :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Amatilah pemndangan diluar keas. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?</li> <li>➢ Menurut kalian ini sedang musim apa ya ?</li> <li>➢ Bisanya pada musim seperti ini anak – anak bermain apa? <b>(Apersepsi)</b></li> </ul> </li> <li>3. Guru mengarahkan siswa agar para siswa bisa mendeskripsikansussana diluar kelas, sperti matahari bersimar terang, cuaca cerah, panas dan lain - lain. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru mengajak siswa untuk bermain di halaman sekoalah. Siswa diminta untuk bermain sesuai dengan kesukaan mereka pada musim kemarau.</li> <li>➢ Guru membagi siswa menjadi beerapa kelompok. Kelompok lain bermain dan kelompok lain menjadi pengamat. Kelompok bermain akan memainkan sebuah permainan dan kelompok lain mengamati apa yang sedang dimainkan.</li> <li>➢ Kelompok pengamat akan meceritakan hasil pengamatannya. Dan meceritakan bagaimana teman – temanya bermain.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru meminta siswa untuk membaca buku siswa, yang berjudul pecakapan antara siti dan teman-temnya di halaman tersebut.</li> <li>➢ Setelah selesai membaca, setiap kelompok mengingatkan kembali hasil pengamatan cara teman baermain dikelompok. Minta setiap keompok untuk berdiskusi lalu menyebtukkan nama teman yang sangat bagus dalam bermain.</li> <li>➢ Guru mmeminta setiap kelompok untuk membuat kalimat pujian.</li> <li>➢ Salah satu kelompok menyampikian kalmat pujaan.</li> </ul> <p><b>C. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengerjakan soal latihan pada buku siswa secara individu.</li> <li>➢ Guru berkeliling untuk mengamati siswa yang mengerjakan soal latihan</li> </ul> <p><b>D. Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setelah siswa mengerjakan soal latihan dan sebelum melanjutkan kegiatan berikutnya guru mempersilakan siswa untuk minum air putih terlebih dahulu.</li> <li>➢ Setelah minum air putih guru bertanya, “ sudah berpa kali, kalian diminta minum air putih? Mengapa kalian diminta untuk minum air putih sebelum kita melanjutkan aktifitas ? Apa hubungan dengan musim kemarau yang kita alami sekarang ini?</li> <li>➢ Guru melanjutkan pertanyaan “Dari mana asal air putih yag kita minum? Selain untuk minum air berguna untuk apa saja ?</li> <li>➢ Siswa memberikan jawaban yang beragam. Guru memberikan informasi dan penjelasan tambahan.</li> <li>➢ Setiap kelompok berdiskusi utnuk menggali informasi tentang cara – cara atau aturan menjaga dan menghemat air dan penggunaan air bersih di rumah saat musim kemarau.</li> <li>➢ Setelah selesi siswa mempresntasekan didepan kelas.</li> <li>➢ Guru dan siswa bersama – sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih dirumah masing – masing.</li> </ul> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru meminta siswa berjajar ke samping yang terdiri atas delapan orang membentuk barisan bersusun kebelakang.</li> <li>➢ Siswa diminta untuk menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seprti gerakan burung. Siswa mengikuti gerakan contoh dari guru sesuai hitungan dari 1 sampai 8. Dengan beberapa instruksi sebagai berikut :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tangan di pinggang kaki rapat</li> <li>• Gerakan badan ke atas dan ke bawah</li> <li>• Goyangkan ke kiri an ke kanan, bungkukan badan ke depan dan ke belakang</li> <li>• Rentangkan tangan ke kanan dan kiri ayunkan ke atas dan ke bawah, gelengkan kepala badan berputar sambil terus menyayun tangan</li> </ul> </li> <li>➢ Setelah menari mita siswa untuk minum air putih agar badan tetap segar</li> </ul>	140
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi sebelum meutup kegiatan dengan mengajukan beberapa pertanyaan :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana perasaan kalian mengikuti krgiatan hari ini ?</li> <li>• Kegiatan papa yang paling kamu suka ? Mengapa ?</li> <li>• Kegiatan mana yang paling mudah / paling sulit ? Mengapa ?</li> </ul> </li> <li>2. Setelah refleksi guru memimpin doa sebelum pulang.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Baokrenget, 26 Juli 2021  
Guru Kelas 1