









## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sambik Elen  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8 ( Peristiwa Alam )  
Sub Tema : Musim Kemarau, penghujan dan Upaya Menghadapinya  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 180 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan
1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membedakan ciri - ciri musim kemarau dan musim penghujan
2. Dengan Tanya jawab, siswa di harapkan dapat menerapkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal/Apersepsi : 15 menit

1. Kegiatan di mulai dengan terlebih dahulu mengucapkan salam,berdoa sebelum mulai belajar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Menyanyikan **Lagu Kebangsaan,menghafal Pancasila dst.**
3. Mengulas singkat materi yang telah disampaikan pada hari kemarin.

#### 2. Kegiatan Inti : 150 menit

##### Ayo Mengamati

1. Siswa di bagi dalam 2 kelompok yaitu kelompok musim kemarau dan musim penghujan. (**Collaburation**)
2. Siswa di kelompokkan berdasarkan absen, terdiri dari lima orang. Ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat. (**Gotong Royong**)
3. Setiap kelompok di bagikan gambar untuk diamati,dan diminta untuk .menceritakan hasil pengamatannya.
4. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam.

##### Ayo Membaca

1. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya. (**Literasi**)
2. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian.

##### Ayo Menulis

1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa. (**Mandiri**)

##### Ayo Berdiskusi

1. Siswa dan guru berdiskusi tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
2. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau dan musim penghujan.
3. Setiap kelompok di minta untuk menyebutkan kembali upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
4. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing baik pada musim kemarau maupun musim penghujan. (**Collaburation**)

#### 3. Kegiatan Penutup : 15 menit

1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat.
2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.
3. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
4. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan manusia yang bsia menghemat air. (**Mandiri**)
6. Menyanyikan salah satu lagu Nasional untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.** Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sambik Elen, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 1

MISTANIM,S.Pd.  
NIP. 196804101995032008

IDYATUL HASANAH,S.Pd.  
NIP. 197202012005012007

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca percakapan.
- Membuat kalimat pujian.
- Mengamati gambar.
- Berdiskusi tentang hasil pengamatan
- Menyimpulkan hasil pengamatan.

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### Penilaian

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan
3. Penilaian Keterampilan

#### B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes lisan :

- Apa kalimat pujian yang di berikan Udin kepada Beni ?
- Apa tanda-tanda musim kemarau ?
- Apa yang sering terjadi jika musim Penghujan ?
- Bagaimana cara kita memanfaatkan air di musim kemarau ?
- Apa yang harus di lakukan untuk menyiapkan air minum di musim penghujan?

#### 3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca Gambar	Mampu menyimpulkan makna seluruh gambar	Mampu menyebutkan beberapa kejadian pada gambar	Mampu menyebutkan 1 kejadian pada gambar	Belum mampu Menyimak gambar.
2	Kepercayaan	Tidak terlihat	Terlihat ragu	Memerlukan	Belum

	Diri	ragu-ragu	ragu	bantuan guru	menunjukkan kepercayaan diri
--	------	-----------	------	--------------	------------------------------

b. Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

#### Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang musim kemarau dan musim penghujan bagi siswa yang belum paham.
- Guru membimbing siswa secara rutin khususnya siswa yang belum dapat membaca dengan lancar karena akan berpengaruh pada proses pembelajaran selanjutnya.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu membaca gambar dengan perlahan lahan menunjukkan dan meminta siswa menyebutkan gambar apa yang dilihatnya.

#### Pengayaan

- Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi bagi siswa yang telah mampu menjawab soal-soal sebelumnya dengan baik.
- Guru memberikan tugas lanjutan bagi siswa yang telah mampu membaca teks dengan lancar.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu membaca dan menyimpulkan gambar.