

# **PEMBELAJARANKU**

## **TEMA 2**

### **SUB TEMA 1**



### **Bahan Ajar 2**

MANFAAT TUMBUHAN BAGI  
KEHIDUPAN MANUSIA

*SARIJO, S.Pd*

# BUKU INI MILIK

NAMA : .....

KELAS : .....

AŞAL SEKOLAH : .....

HOBI : .....

## CARA PENGGUNAAN BUKU

Teman-teman jangan lupa selalu berdoa sebelum dan sesudah menggunakan buku ini, ya!

Bacalah petunjuk di setiap kegiatan!

Coba kerjakan

Kerjakanlah semua kegiatan dengan penuh semangat, ya! Kamu bisa bertanya kepada orang tua atau keluarga di rumah jika ada hal yang kurang dipahami !

# **Panduan Pendamping**

## **1. Penjelasan tentang Bahan Belajar Mandiri:**

- a. Bahan Belajar Mandiri ini memuat pembelajaran pada:
  - Tema 1: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
- b. Bahan Belajar ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
- c. Bapak/Ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai situasi dan kondisi di lapangan.
- d. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.

## **2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri:**

- a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran pada setiap awal kegiatan.
- b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan buku.
- c. Ajaklah anak berdoa sebelum memulai aktivitas.
- d. Mintalah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas hobi pada halaman "Buku ini Milik".
- e. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.

## **3. Selamat mendampingi. Semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.**

Terima kasih

# PEMBELAJARANKU

## TEMA 2

### SUB TEMA 1

#### MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI

				
Salat	Mandi pagi	Berpakaian rapi	Sarapan	Berdoa
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Apakah pagi ini Ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!



#### Pilihan Kegiatan untuk Pembelajaran Hari Senin

- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Menyanyikan lagu wajib "Bangun Pemuda Pemuda"

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator.

### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi.
2	4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar.

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara".

### MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah.

### C. Tujuan.

1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
4. dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
5. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi dengan tepat.
6. Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

#### D. Uraian Materi.

MARI MEMBACA



### Pohon Apel yang Tulus

Dahulu kala, ada sebuah pohon apel besar. Ada seorang anak laki-laki bermain di sekitar pohon itu. Dia sangat menyayangi pohon itu. Pohon itu juga senang bermain bersamanya.

Waktu berlalu, anak laki-laki itu tumbuh dewasa. Suatu hari, ia datang kembali. Pohon apel menyambutnya dengan gembira. "Ayo, bermainlah bersamaku," ajak si Pohon Apel. "Ah, aku tak punya waktu untuk bermain. Kami membutuhkan rumah untuk tempat tinggal. Bisakah kau membantuku?"

"Kamu boleh memotong cabang-cabang pohonku ini untuk membangun rumahmu." Jadi anak laki-laki itu memotong semua cabang pohon dan pergi dengan riang. Pohon apel itu senang melihat temannya bahagia. Tapi dia tak pernah kembali sejak saat itu. Pohon apel kembali merasa kesepian dan sedih.

Akhirnya, laki-laki itu kembali lagi. Laki-laki itu dan pohon apel sekarang sudah sama-sama tua. "Aku sudah tak bisa memberikan apa-apa," kata Pohon Apel. "Tidak apa-apa. Aku hanya membutuhkan sebuah tempat untuk beristirahat," jawab laki-laki itu. "Baik! Sisa batang pohon tua adalah tempat terbaik untuk bersandar dan beristirahat."

Duduklah sini bersamaku dan istirahatlah,” kata pohon apel. Laki-laki itu pun duduk bersandarkan pada batang pohon yang masih tersisa. Pohon apel pun menangis bahagia. Akhirnya mereka pun bersama lagi.

Sumber: [www.rumahdongeng.com](http://www.rumahdongeng.com)

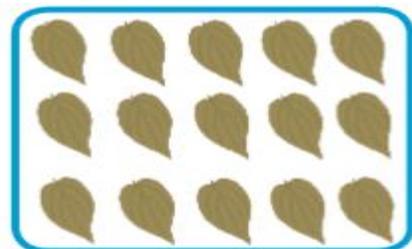
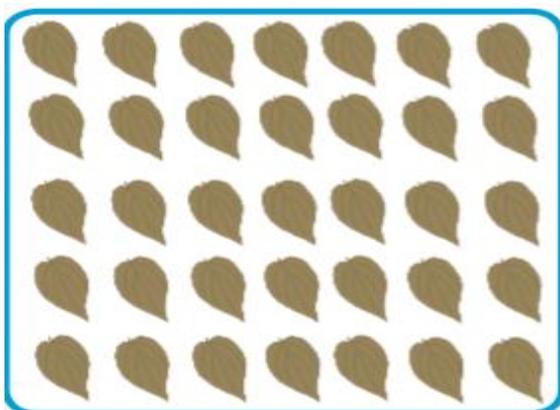
### Ayo Berlatih



Setelah membaca dongeng Pohon Apel yang Tulus, Dayu ingin membantu ibu. Dayu menyapu halaman rumah hingga bersih. Saat menyapu, Dayu mempunyai ide untuk mengumpulkan daun-daun kering.

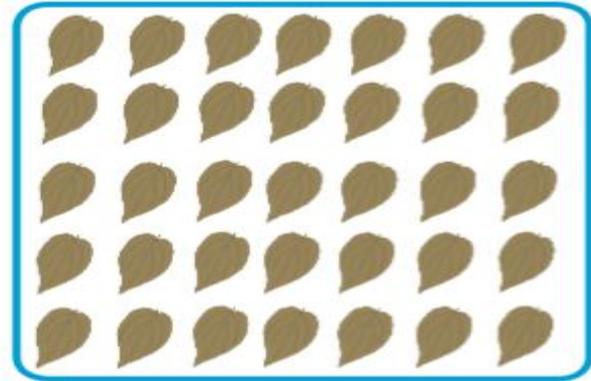
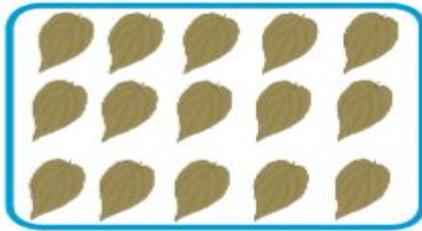
Rencananya akan ia gunakan untuk belajar. Setelah menyapu halaman, Dayu mengumpulkan daun-daun kering. Dayu mengambil beberapa helai daun kering, lalu meletakkannya di sebuah kotak. Ia mengambil lagi beberapa helai daun kering dan meletakkannya pada kotak yang lain. Di kotak pertama ada 35 helai daun kering. Di kotak kedua ada 15 helai daun kering.

Dayu meletakkan daun di dua kotak seperti ini.



$$35 + 15 = 50$$

Dayu menghitung semua daun kering.  $35 + 15 = 50$  Ternyata semua daun berjumlah 50 helai daun kering. Dayu ingin tahu jika posisi kotak itu ditukar, apakah jumlahnya akan sama?



$$15 + 35 = 50$$

$15 + 35 = 50$  Ternyata jumlahnya sama, yaitu 50 helai daun kering.

Kerjakanlah latihan berikut ini seperti contoh!

- $200 + 350 = \dots\dots$
  - $350 + 200 = \dots\dots$
  - Jadi,  $200 + \dots\dots = 350 + \dots\dots$
- $500 + 220 = \dots\dots$
  - $220 + 500 = \dots\dots$
  - Jadi,  $500 + \dots\dots = 220 + \dots\dots$

## Ayo Bemyanyi



Yuk kita menyanyikan lagu Cemara!

### Cemara

$\frac{3}{4}$

Ciptaan: AT Mahmud

0 .  $\overline{12}$  | 3 3 3 | 5 .  $\overline{43}$  | 2 . . |  
Ce ma ra pa ho ram ping  
Ke ti ka a ngin la lu

0 .  $\overline{23}$  | 4 4 4 | 6 .  $\overline{54}$  | 3 . . |  
Da un nya ha lus lang sing  
Me nyen tuh da un cema ra

0 .  $\overline{34}$  | 5 3 2 | 1 .  $\overline{1}$  | 1 4 5 |  
Ber ge rak ge rak ki an ke ma  
Ter de ngar de sir di te li nga

6 . 5 | 5 5 2 | 2 3 2 | 1 . . |  
ri Se per ti ta ngan pe na ri  
ku Se bu ah la gu mer du

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Orangtua menceritakan manfaat salah satu tanaman yang ada di rumah atau di lingkungan sekitar rumah.

## E. Daftar Pustaka.

- <https://www.youtube.com/watch?v=LbBiJBoBvjE&t=41s>
- <https://forms.gle/cHv8ws9dD17hnwRL6>
- Kurnianingsih, Yanti,dkk.2018.Menyayangi Tumbuhan dan Hewan.Jakarta:  
Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.