

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KARAH I
Kelas / Semester : I (satu) / Semester 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan
Waktu : 2x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks, siswa dapat membedakan 2 jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mendeskripsikan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengklasifikasi gambar benda – benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan
5. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan tindakan yang dilakukan manusia dari dampak musim kemarau dan penghujan.

C. MATERI


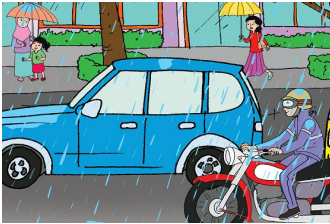
1. Siswa dapat menulis dan menyebutkan musim yang ada di Indonesia.
2. Siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air ketika musim kemarau.
3. Siswa dapat mendiskripsikan keadaan sekitar ketika musim kemarau dan musim penghujan
4. Siswa dapat mengidentifikasi alat-alat yang diperlukan ketika musim kemarau dan musim penghujan.
5. Siswa dapat menjelaskan upaya yang dapat dilakukan saat musim kemarau dan penghujan tiba.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a	10

<p>Pendahuluan</p>	<p>adalah siswa siswa yang hari ini hadir paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca 5 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil ketika musim hujan. Sebelum salah satu siswa membacakan buku tentang musim, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang tergambar pada sampul buku. Apa judul buku Kira-kira ini menceritakan tentang apa <p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	<p>menit</p>
<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p>	<p>Ayo Mengamati dan Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Pertama, guru mengajak siswa untuk mengamati gambar keadaan suatu tempat ketika musim kemarau. “Apa yang kalian lihat pada gambar?” “Musim apakah pada saat itu?” Bagaimana keadaan sekitar kita saat musim itu datang?” <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> Guru lalu meminta siswa untuk membaca bergantian teks mengenai musim di Indonesia yang ada pada buku siswa. <p>Indonesia mempunyai dua musim. Musim hujan dan musim kemarau. Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah. Pada siang hari, matahari bersinar amat terang. Langit tampak biru dihiasi awan putih.</p> <p>Musim hujan datang. Kita bisa menikmati sejuknya udara. Hampir setiap hari turun hujan. Matahari bersembunyi di balik awan. Petani menyambut gembira datangnya musim hujan. Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur. Disiram oleh air hujan yang turun. Pakailah payung atau jas hujan. Agar kamu tidak keujanan.</p>	<p>45</p> <p>Menit</p>

	<p>3. Setelah kegiatan membaca selesai kemudian guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judul apa yang tepat untuk teks bacaan di atas? • Bagaimana ciri-ciri musim kemarau? • Apa yang dapat terjadi saat musim kemarau? • Upaya apa saja yang harus dilakukan pada saat musim kemarau supaya tidak kekurangan air? • Bagaimana ciri-ciri musim penghujan? • Apa yang dapat terjadi saat musim kemarau? • Upaya apa saja yang dapat dilakukan pada saat musim penghujan supaya tidak terjadi banjir? <i>(Critical Thinking And Problem Formulation)</i> <p>Ayo menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati benda-benda konkret yang diberikan oleh guru kemudian menyebutkan kegunaannya. Dan digunakan pada musim apa. Kemudian siswa mengklasifikasikan dalam lembar kerja benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan. 2. Guru lalu meminta siswa secara acak untuk menyampaikan jawaban dari lembar kerja yang sudah dikerjakan. 3. Guru memantau siswa mana yang sudah dapat menjawab dengan benar dan siswa yang belum dapat menjawab dengan benar. 4. Guru memberi siswa tugas rumah yaitu menuliskan upaya supaya tidak kekurangan air ketika musim kemarau dan upaya supaya tidak banjir ketika musim penghujan di buku tulis 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi bersama siswa. Guru dan siswa menyimpulkan bahwa Indonesia mempunyai 2 musim, yaitu musim kemarau dan penghujan. Siswa diminta mengajak keluarga di rumah dan teman yang lain untuk bersama-sama menghemat penggunaan air bersih dan melakukan upaya menjaga lingkungan supaya ketika musim hujan turun tidak banjir . 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b) Kegiatan apa yang paling kamu sukai ketika dimusim kemarau? Mengapa? c) Kegiatan apa yang paling kamu sukai ketika dimusim kemarau? Mengapa? d) Upaya apa yang dapat kita lakukan pada lingkungan sekitar kita ketika musim kemarau dan musim penghujan datang? 	<p>15 Menit</p>

	<p>3. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru memimpin doa. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan di rumah.</p> <p>4. Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.</p>	
--	---	--

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, dan penilaian pengetahuan dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

1. Tes lisan tentang pertanyaan yang dilontarkan guru kepada siswa (Guru meminta siswa mengidentifikasi gambar musim kemarau dan musin penghujan kemudian menjawab pertanyaan yang dilontarkan)
2. Tes tertulis tentang mengklasifikasikan benda-benda konkret yang terdapat pada musim kemarau dan penghujan pada sebuah lembar kerja
 - Guru Menilai latihan lembar kerja siswa melalui teams.

G. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media pembelajaran SD berupa gambar benda-benda yang berhubungan dengan musim
3. Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Surabaya, 06 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1 A

Dra. Hj. Mintartik, M.Pd
Nip. 19681020 199202 2 001

Dra. Hj. Mintartik, M.Pd
Nip. 19681020 199202 2 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK








Nama :

Kelas :

Hari/Tgl :

Perhatikan gambar – gambar dibawah ini !

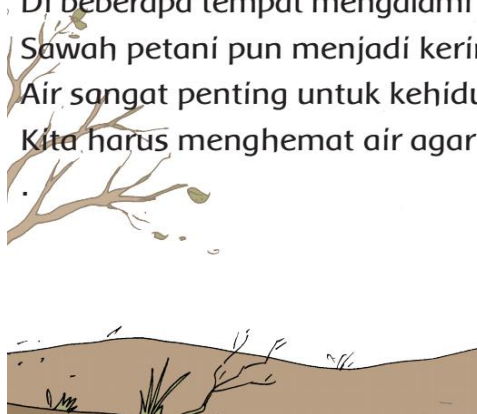
Letakkan nama gambar benda – benda tersebut pada kolom yang tersedia.

Benda	Dapat digunakan pada musim	
	Kemarau	Penghujan
 		
 		
 		
 		

MATERI PENUNJANG

Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim.
Musim hujan dan musim kemarau.
Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.
Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.
Langit tampak biru dihiasi awan putih.
Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.
Benda-benda terlihat berwarna keemasan.
Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.
Bintang-bintang berkerlip amat cantik.
Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.
Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.
Sawah petani pun menjadi kering.
Air sangat penting untuk kehidupan.
Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.



Musim hujan datang.
Kita bisa menikmati sejuknya udara.
Hampir setiap hari turun hujan.
Matahari bersembunyi di balik awan.
Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.
Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.
Disiram oleh air hujan yang turun.
Pakailah payung atau jas hujan.
Agar kamu tidak keujanan.
Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi.
Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

**KEGIATAN YANG BISA DILAKUKAN KETIKA MUSIM
KEMARAU DAN HUJAN**



Bermain bersama teman



**Berhujan-hujan dan bermain air di sungai yang
dangkal**

UPAYA YANG DILAKUKAN UNTUK MENGHEMAT AIR KETIKA MUSIM KEMARAU



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

UPAYA YANG DILAKUKAN UNTUK MENCEGAH BANJIR KETIKA MUSIM PENGHUJAN



Selalu menjaga kebersihan area sekitar tempat tinggal kita baik itu rumah ataupun sekolah.