

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sdn 016 Sembakung
Kelas / Semester	: 1 (Satu) / 2
Tem 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi suasana pada siang hari dan malam hari.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Melalui gambar siswa mampu membandingkan lambang pancasila.
5. Dengan kegiatan menempel gambar, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai dengan urutan pancasila.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam, dan menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa
3. Menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila, guru memberikan penguatan nasionalisme
4. Pembiasaan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara

Kegiatan Inti

1. Guru memulai dengan meminta siswa mengamati gambar
2. Siswa mendeskripsikan suasana pada siang hari dan pada malam hari
3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai peristiwa siang dan malam hari
4. Siswa membandingkan dan menceritakan peristiwa siang dan malam
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Guru meminta siswa mengamati gambar peristiwa malam hari, kemudian mengaitkan materi mengenai lambang Pancasila.
7. Guru menjelaskan lambang Pancasila
8. Guru meminta siswa menempelkan dan mengurutkan gambar Pancasila.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

Penilaian

- | | |
|------------------------|---|
| Penilaian Sikap | : Observasi selama kegiatan berlangsung |
| Penilaian Pengetahuan | : Instrumen evaluasi terlampir |
| Penilaian Keterampilan | : Rubrik dan instrument terlampir |

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Indikator

- 3.7.1 Mengidentifikasi peristiwa siang dan malam
- 3.7.2 Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
- 3.7.3 Menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
- 4.7.1 Menjelaskan peristiwa siang dan malam
- 4.7.2 Membandingkan peristiwa siang dan malam

PPkn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Indikator

- 3.1.1 Mendeskripsikan Simbol Pancasila
- 3.1.2 Menyebutkan Pansacila dengan benar
- 4.1.1 Menyusun simbol pancasila sesuai dengan urutan pancasila dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi suasana pada siang hari dan malam hari.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Melalui gambar siswa mampu membandingkan lambang pancasila.
5. Dengan kegiatan menempel gambar, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai dengan urutan pancasila.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

Peristiwa siang dan malam

Tuhan menciptakan siang dan malam

Saat siang matahari bersinar cerah

Udara terasa panas, pohon melambai tertiuip angin

Pada malam hari matahari terbenam

Pertanda hari mulai malam

Langit tampak bertaburan bintang

Saat malam hari, semua berkumpul didalam rumah

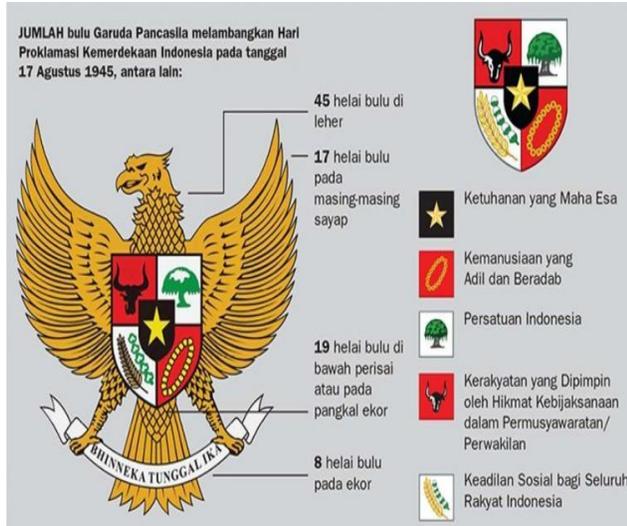
Berkumpul bersama keluarga

Tampak terang bulan dan bintang dilangit

Suasana malam terasa lebih sepi



2. PPkn



Garuda digunakan sebagai lambang Negara kesatuan Republik Indonesia untuk menggambarkan bahwa Indonesia adalah bangsa yang besar dan Negara yang kuat. Pada bagian dada garuda pancasila terdapat perisai yang didalamnya terdapat lima simbol gambar.

Kelima gambar di dalamnya yaitu gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas.

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperatife Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Obsevasi Penilaian Sikap Spriritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa Memasangkan gambar dengan suasana siang dan malam



Suasana Malam Hari



Suasana Siang Hari

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan Kosakata yang terdapat didalam teks

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan Kosakata	Siswa dapat menentukan kosa kata didalam teks	Siswa dapat menentukan kosa kata didalam teks dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kosa kata didalam teks dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kosa kata didalam teks

Rubrik Menempel Gambar sesuai dengan urutan Pancasila

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil Karya	Siswa dapat Menempel Gambar sesuai dengan urutan Pancasila	Siswa dapat Menempel Gambar sesuai dengan urutan Pancasila dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat Menempel Gambar sesuai dengan urutan Pancasila dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu Menempel Gambar sesuai dengan urutan Pancasila

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

G. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- ✚ Buku Guru dan Buku Siswa tema 8
- ✚ Bupena
- ✚ Google.com
- ✚ Lingkungan sekolah
- ✚ Media Gambar

Mengetahui,
Kepala SD 016 Sembakung

Sembakung 4 November 2021

JOSFISON, S.Pd

JOSFISON, S.Pd

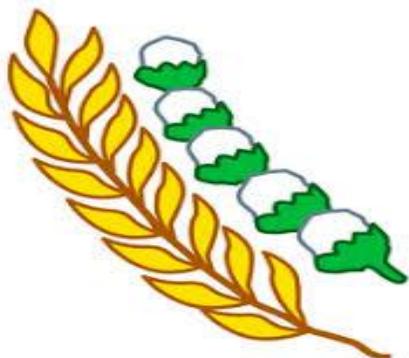
MEDIA PEMBELAJARAN
MENJODOHKAN GAMBAR DENGAN TULISAN



Kemanusiaan yang adil dan beradab



Persatuan Indonesia



Ketuhanan Yang Maha Esa



**Keadilan sosial bagi seluruh rakyat
Indonesia**



**Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat
kebijaksanaan dalam
permusyawaratan perwakilan**