

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Tambakasri
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Musim kemarau, musim penghujan dan cara menghadapi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, PPkn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video siswa dapat mengenal musim kemarau
2. Melalui video siswa dapat mengenal musim penghujan
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara menghadapi musim kemarau
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara menghadapi musim penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam dan Doa.(religius) 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.(disiplin) 3. Guru mengajak siswa membacakan teks pancasila.(nasioanalis) 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya(ciri – ciri musim kemarau dan musim penghujan) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan sebuah video peristiwa alam musim kemarau dan musim hujan. Siswa mengamati(rasa ingin tahu) 2. Guru meminta siswa menjelaskan peristiwa yang ada pada video. 3. Siswa menjelaskan tentang video peristiwa alam yang di lihat.(percaya diri) 4. Guru memberi apresiasi terhadap anak yang berani menyampaikan pendapat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas.(gotong royong) 2. Setiap kelompok di berikan beberapa gambar <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar musim hujan dan musim kemarau ➤ Gambar menghadapi musim hujan ➤ Gambar menghadapi musim kemarau. 3. Setiap kelompok memasang gambar sesuai musim dan cara menghadapinya.. (Creativity and Innovation) 	8 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>4. Siswa menunjukkan dan menjelaskan hasil kerja kelompok didepan kelas.(tanggung jawab)</p> <p>5. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujanCollaburation)</p> <p>Ayo Menulis Siswa menulis tentang cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan mandiri)</p> <p>Ayo Bernyanyi Siswa menyanyikan lagu tik tik bunyi hujan.</p> <p>1. Guru memberikan soal evaluasi untuk mengetahui pemahaman siswa.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	---	--------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tambakasri , 7 Januari 2021
Guru Kelas 1

PUDJIONO, S.Pd
NIP. 19620208199201 1 001

NUR WISUDA WATI,S.Pd
NIP. 199001112019032015

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap

- Rubrik pedoman penilaian spiritual

No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman penilaian
1.	Ketaatan beribadah	Baik sekali	A	Selalu taat beribadah
		Baik	B	Sering taat beribadah
		Cukup	C	Kadang – kadang taat beribadah
		Kurang	D	Tidak taat beribadah
2.	Perilaku bersyukur	Baik sekali	A	Selalu menunjukkan rasa syukur
		Baik	B	Sering menunjukkan rasa syukur
		Cukup	C	Kadang – kadang menunjukkan rasa syukur
		Kurang	D	Tidak bersyukur
3.	Bedoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Baik sekali	A	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
		Baik	B	Sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
		Cukup	C	Kadang – kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
		Kurang	D	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4.	Toleransi	Baik sekali	A	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Baik	B	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Cukup	C	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Kurang	D	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah

Lembar penilaian

Nama :			
Nomor :			
Kelas :			
No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai
1.	Ketaatan beribadah		
2.	Perilaku bersyukur		
3.	Bedoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
4.	Toleransi		

2. Rubrik sikap social

No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman penilaian
1.	Jujur	Baik sekali	A	Mampu bersikap jujur dengan kesadaran sendiri
		Baik	B	Mampu bersikap jujur dengan pengarahan guru
		Cukup	C	Kurang mampu bersikap jujur
		Kurang	D	Belum bisa bersikap jujur
2.	Disiplin	Baik sekali	A	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri
		Baik	B	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru
		Cukup	C	Kurang mampu menjalankan aturan
		Kurang	D	Belum mampu menjalankan aturan
3.	Tanggung jawab	Baik sekali	A	Tertib menjalankan intruksi dan selesai tepat waktu
		Baik	B	Tertib menjalankan intruksi ,selesai tidak tepat waktu
		Cukup	C	Kurang tertib mengikuti intruksi,selesai tidak tepat waktu
		Kurang	D	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
4.	Santun	Baik sekali	A	Berbahasa positif dan bersikap santun
		Baik	B	Berbahasa positif tetapi bersifat kurang sopan
		Cukup	C	Berbahasa negative dan bersikap kurang sopan
		Kurang	D	Berbahasa negative dan kurang sopan
5.	Percaya diri	Baik sekali	A	Tidak ragu - ragu
		Baik	B	Terlihat ragu - ragu
		Cukup	C	Memerlukan bantuan guru
		Kurang	D	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Lembar penilaian

Nama :			
Nomor :			
Kelas :			
No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai
1.	Jujur		
2.	Disiplin		
3.	Tanggung jawab		
4.	Santun		
5.	Percaya diri		

3. Penilaian pengetahuan

Soal tes pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar?

1. Sebutkan ciri – ciri musim kemarau?
2. Apa saja yang perlu dipersiapkan untuk menghadapi musim kemarau?
3. Sebutkan ciri – ciri musim penghujan?
4. Apa saja yang perlu dipersiapkan untuk menghadapi musim penghujan?

Pedoman penskoran dengan rubrik ayo mengerjakan dengan soal 5.

Benar dan lengkap = 100

Benar dengan 1 jawaban = 25

Nilai akhir = jumlah jawaban yang benar x 25

4. Penilaian ketrampilan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	A	B	C	D
Menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi yang tepat	Sangat lancar menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi	Lancar menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi	Cukup lancar menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi	Belum lancar menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video peristiwa kemarau
<https://www.youtube.com/watch?v=okcW97IYAmw>
2. Video peristiwa hujan
<https://www.youtube.com/watch?v=bLueCjBE5UE>
3. Gambar peristiwa kemarau



4. Gambar cara menghadapi kemarau



Penampung air(embung)



Mengatasi pendangkalan waduk



Membuat hutan bambu

5. Gambar peristiwa hujan



6. Gambar cara menghadapi hujan

