

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 76 Manado
Kelas/Semester	:	1 (satu) /2
Tema/Sub Tema	:	8. Peristiwa Alam / 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	6 X 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan mencermati gambar siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- ❖ Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- ❖ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.
- ❖ Siswa diminta mencari kata kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.
- ❖ Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di buku siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.
- ❖ Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting untuk menggunting bintang-bintang kata.
- ❖ Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan
- ❖ Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata.
- ❖ Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam

sesuai gambar.

1. Matahari Terbenam
2. Bintang
3. Bulan
4. Cerah Langit

- ❖ Setelah siswa selesai menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar pancasila dan lambang negara kita.
- ❖ Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.
- ❖ Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.
- ❖ Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?
- ❖ Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- ❖ Guru meminta siswa mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal.
- ❖ Mintalah perwakilan beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. Minta siswa mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat.
- ❖ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.
- ❖ Siswa dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan pengamatan.
- ❖ Kemudian tanyakan hasil pengamatan mereka dengan pertanyaan:
 - Gambar bintang melambangkan sila keberapa?
 - Gambar apakah yang melambangkan sila kedua?
 - Sila ketiga dilambangkan dengan gambar ?
 - Gambar kepala banteng melambangkan sila keberapa?
 - Sila kelima dilambangkan dengan apa?
 - Guru menjelaskan makna lambing sila kelima
 - Ajaklah siswa menyanyi lagu “Pemandangan”
- ❖ Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu “Pemandangan”.

Kegiatan Penutup

- ❖ Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
- ❖ Kelas ditutup dengan doa bersama.

C. Penilaian Pembelajaran

Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila

Tes kreativitas menunjukkan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa siang

dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
Latihan soal melengkapi tabel simbol Pancasila

Sila	Lambang
kesatu	Bintang
kedua	
ketiga	
keempat	Kepala Banteng
kelima	

Manado, November 2021
Peserta PSP

Lanny Lumansik,S.Pd
NIP. 197101081991012001

RUBRIK PENILAIAN

Menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari.

NO	Nama Siswa.	Kriteria			
		Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar (85-100)	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar (70-85)	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar (61-70)	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3 ≤ 60
1	Altin				
2	Lanny				
3	Keizy				
4	Shinta				
5	Merry				
6	Jancie				
7	Elhma				

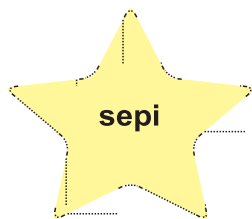
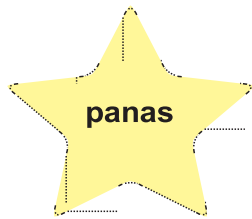
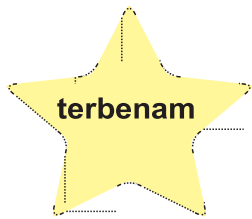
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

NO	Nama Siswa.	Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila			
		Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat (85-100)	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat (70-85)	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat (61-70)	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap ≤ 60
1	Altin				
2	Lanny				
3	Keizy				
4	Shinta				
5	Merry				
6	Jancie				
7	Elhma				

Menyanyi lagu "Pemandangan" dengan tinggi rendah nada

NO	Nama Siswa.	Mempraktikan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu			
		Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat. (85-100)	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap tetapi nada belum tepat. (70-85)	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap) (61-70)	Belum mampu menyanyikan lagu Pemandangan ≤ 60
1	Altin				
2	Lanny				
3	Keizy				
4	Shinta				
5	Merry				
6	Jancie				
7	Elhma				

ALAT PERAGA



Matahari Terbenam

Ciptaan: N.N

Matahari terbenam

Hari mulai malam Terdengar

burung hantu Suaranya merdu

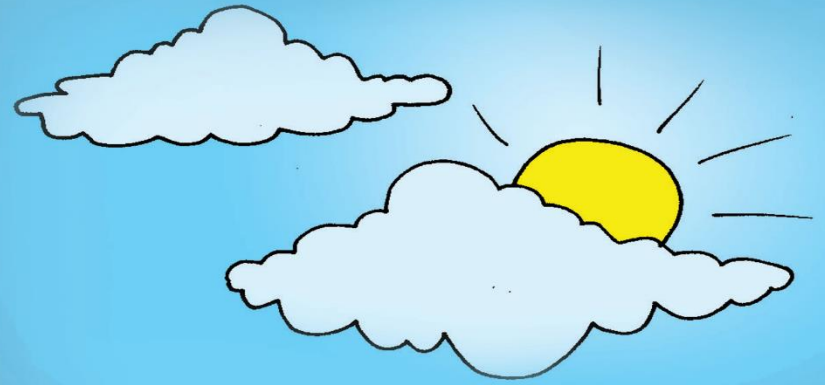
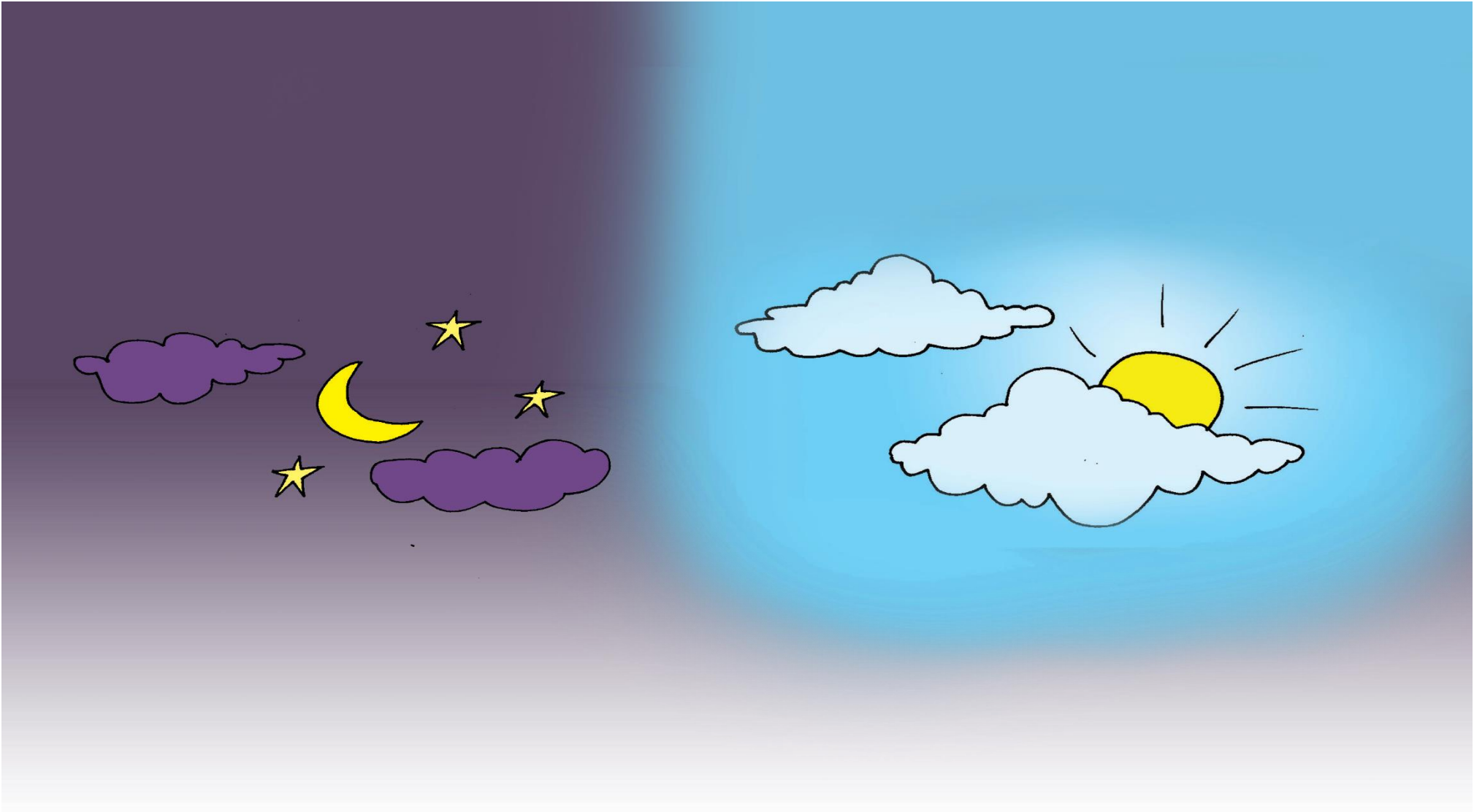
Ku kuuu ... ku kuuu ...

ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu Ku kuuu

... ku kuuu ...

ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu





Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila

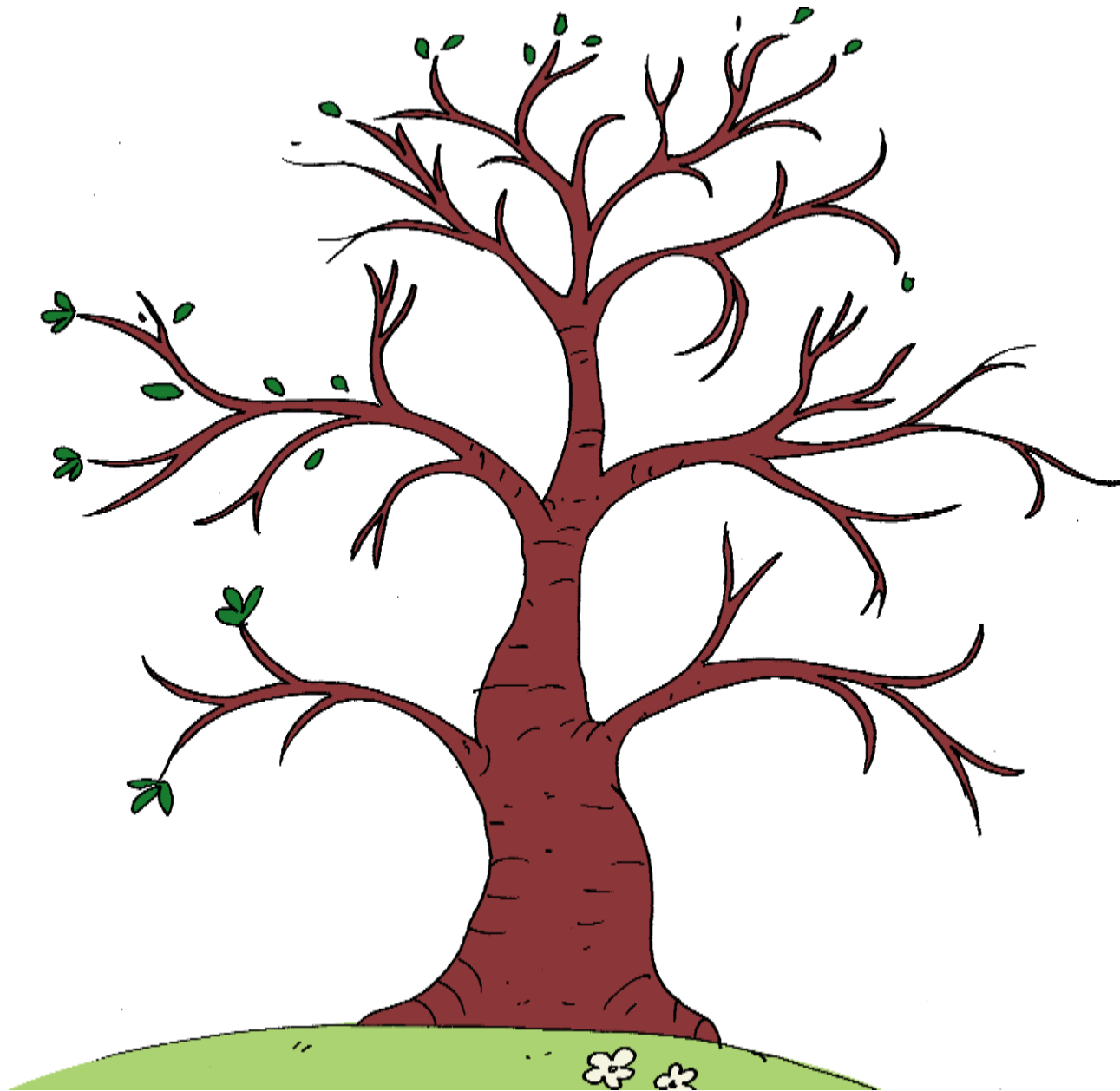
.





Bunyi sila kelima

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Pemandangan

Cipt. A.T. Mahmud

Memandang alam dari atas bukit sejauh pandang kulepaskan sungai
tampak berliku

Sawah luas terbentang

Bagai permadani di kaki langit gunung menjulang

Berpayung awan

Oh ... indah pemandangan

