

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Arso VI
Kelas/Semester : I (Satu) /2
Tema : 8
Sub Tema : Musim Kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya.
Pelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Surel : juariah1106@gmail.com

I. Kompetensi Inti

1) Sikap Spiritual

Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2) Sikap Sosial

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

3) Pengetahuan

Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

4) Keterampilan

Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar

3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

4.8. Mempraktekkan ucapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisdengan cara yang benar.

III. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8.1. Mendiskripsikan musim di Indonesia.

3.8.2. Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.

3.8.3. Mengklasifikasikan benda benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan.

3.8.4. Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar ssiwa dapat mendiskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.

2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan benda konkrit siswa dapat mengklasifikasi benda -benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

V. Materi Pembelajaran

1. Musim kemarau dan musim penghujan di Indonesia, dan upaya menghadapinya.

VI. Pendekatan dan Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Kooperatif learning
- Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah.

VII. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdo'a (religius)
2. Guru menanyakan kabar siswa.
3. Menyanyikan lagu Nasional.guru memberikan penguatan Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca, menulis, mendengarkan, berbicara, (literasi)
5. Guru bertanya tentang pelajaran minggu lalu.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

B. Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.
2. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru.
3. Siswa mendiskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa mengamati benda -benda konkrit yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
6. Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa.
7. Siswa menjawab soal evaluasi.
8. Siswa mengumpulkan hasil jawabannya.

C. Kegiatan Penutup

1. Siswa melakukan refleksi tentang materi yang sudah dipelajari.
2. Guru memberikan tugas rumah.
3. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.
4. Guru bertanya apakah pembelajaran hari ini menyenangkan atau tidak.
5. Guru memberikan saran-saran kepada siswa.
6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

VIII. Alat dan Sumber Belajar

- Buku guru dan siswa.
- Lingkungan sekitar terutama sekolah.
- Benda-benda konkrit.
- Gambar-gambar.

IX. Penilaian Hasil Belajar

A. Format Kreteria Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Sikap spiritual dan sosial : lembar observasi pada saat proses pembelajaran (terlampir).
- b. Ketrampilan: Unjuk Kerja (terlampir).
- c. Pengetahuan: Tes tertulis (terlampir).

2. Bentuk Instrument Penilaian:

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Syukur		Kebiasaan Berdo'a	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



Jas Hujan



Payung

3. Penilaian keterampilan

Penilaian Proyek Pada Musim Kemarau dan Penghujan

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan memasang benda dan tulisan	Seluruh benda dipasangkan dengan tepat	Setengah pengamatan dipasangkan	Kurang dari setengah tidak dipasangkan	Belum mampu memasang
2.	Ketepatan waktu menyelesaikan tugas	Lebih awal dan waktu yang ditentukan	Tepat waktu	Terlambat waktu	Terlambat sekali

Keerom, 5 November 2021
Guru Kelas I

J U A R I A H, S.Pd
NIP. 196906111996022002