

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SD GMIST “ Samaria “ Bulude
Kelas / Semester	: I / II
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema 4	: Bencana Alam
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1hari (5 X 30 Menit)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.8 , KD 4.8) PPKn (KD 1.2 , KD 2.2 , KD 3.4 , KD 4.4) SBDP (KD 3.4 , KD 4.4)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui Teks Bacaan , Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ungkapan terimakasih secara Lisan dan tulisan dengan tepat.
2. Sambil bermain , siswa dapat menggunakan ungkapan terimakasih secara lisan dan tulisan
3. Setelah berlatih , siswa dapat menuliskan ungkapan kalimat terimakasih secara tulis dengan tepat
4. Dengan berdiskusi , siswa dapat menggali informasi serta menceritakan mengenai kegiatan kerja Yang dilakukan di Rumah untuk mengatasi masalah Bersama anggota keluarga
5. Dengan mengamati gambar dan Langkah Langkah pembuatannya , siswa dapat membuat karya Kerajinan dengan memanfaatkan bahan dari tanah .

C. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Teks bacaan tentang Bencana Alam
- Poster pembuatan tanah liat
- Plastik atau Alat lainnya untuk tanah liat
- Buku Siswa Tema 8 Sub Tema 4 Hal.156 - 167

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

I. Kegiatan Pendahuluan :

- Guru menyapa siswa , menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Siswa berdoa Bersama Sesuai agama dan kepercayaan masing – masing
- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran hari ini dengan Bahasa sederhana yang dapat dimengerti anak
- Guru membuka pelajaran dengan menyemangati siswa melalui lagu : Titik Bunyi Hujan dan Menanyakan kepada siswa , apakah ada diantara mereka yang menyimak berita di televisi tentang Peristiwa bencana alam . apa itu bencana alam ? berikan contoh bencana alam apa itu ?
- Guru menanggapi jawaban siswa dengan merangkum serta menjelaskan apa yang dimaksud dengan bencana alam dan contoh contohnya .

II. Kegiatan Inti :

- Siswa membaca Teks Bencana Alam
- Secara bergiliran siswa menjawab pertanyaan guru tentang isi teks bacaan
- Guru Bertanya kalau siapa yang pernah menolong orang yang kena bencana alam Setelah di tolong apa yang mereka lakukan atau katakan kepada kalian
- Dengan jawaban siswa guru mengarahkan pada cara mengungkapkan : Terimakasih Diperjelas dengan membaca kembali teks percakapan antara Siti dan teman temannya
- Siswa menyebutkan nama tokoh dalam percakapan dimaksud
- Untuk mengecek pemahaman siswa, Guru bertanya apakah ada ungkapan Terimakasih dipercakapan Tersebut
- Siswa menjawab sesuai tingkat pemahannya
- Guru memperdalam dan memperkuat pemahaman siswa terhadap pengenalan dan pengungkapan kalimat Terimakasih , maka anak anak diajak untuk bermain kalimat ucapan yang dicontohkan guru :
- “ Jika saya menolong Edo yang jatuh dari sepeda “ kemudian seorang siswa dimintakan gurunya untuk menyambung dengan kalimat “ maka saya harus mengucapkan : **Terimakasih Ibu** Yang sudah menolong saya jatuh dari sepeda.(Kalimat yang di ucapakan berdasarkan situasi dan kondisi)
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok ,setiap kelompok setiap kelompok ditugaskan untuk berdiskusi membuat ungkapan Terimakasih berdasarkan situasi kalimat yang telah dibagikan guru
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya sesuai petunjuk guru
- Setelah kegiatan kelompok dilakukan baik guru dan siswa mengevaluasi kegiatan tersebut sekaligus guru memesan siswa untuk selalu peduli , suka membantu , menolong orang yang kena bencana apa

saja sekaligus jangan lupa mengucapkan Terimakasih kepada siapa saja yang sudah bersedia menolong dan membantu kita

- Siswa kembali ke tempat duduk masing masing
- Guru mengarahkan siswa kembali pada pemahaman ungkapan Terimakasih itu sangat luas pengertiannya tidak hanya kepada orang yang menolong kita tetapi juga kepada mereka yang punya prestasi dan juga ucapan terimakasih tidak hanya melalui kata atau kalimat tetapi juga melalui hadiah ataupun penghargaan atas prestasi atau karya mereka contoh Seorang siswa mendapat hadiah atas hasil karyanya dari tanah liat
- Guru memberi contoh cara membuat satu bentuk karya dari tanah liat
- Siswa di minta untuk membuat karya dari tanah liat apakah sesuai contoh guru ataupun berdasarkan keterampilan mereka sendiri
- Walaupun pembuatan karya perorangan tetapi siswa diarahkan untuk saling membantu dalam proses pembuatan jika ada siswa yang kesulitan
- Guru terus memantau , membimbing dan mengarahkan kegiatan siswa

III. Kegiatan Penutup :

- Diakhir kegiatan guru dan siswa berkurkumpul dan beistirahat Bersama sambil melakukan Refleksi dengan pertanyaan pertanyaan berikut :
 - Bagaimana Perasaan kalian saat mengikuti kegiatan hari ini
 - Kegiatan apa yang kamu sukai
 - Kegiatan mana yang paling mudah dan mana yang sulit dilakukan , Mengapa ?
 - Guru memberi kesimpulan dari setiap jawaban siswa
- Kegiatan ditutup dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing masing

E . PENILAIAN :

- a . Sikap (Observasi selama kegiatan berlangsung)
- b . Pengetahuan :
Menulis / Mengungkapkan Terimakasih sesuai dengan tugas kelompok /perorangan
- c . Keterampilan :
Persiapan , Proses dan hasil karya dari Tanah Liat.

6 November 2021
Kepala Sekolah PSP

Ruth Sophia Tahulending S.Pd
NIP.197212091997082001