

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Nama Sekolah : SDN 22 BIAU
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, Dan Upaya Menghadapinya
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui pengamatan disekitar Lingkungan sekolah dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menganalisa ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan cepat.
4. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan berbagai upaya untuk menghadapi musim penghujan dan musim kemarau.

B. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|---|------------|
| 1 | Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan dengan salam, menanyakan keadaan siswa di lanjutkan dengan berdo'a menurut keyakinan masing-masing (religius,integritas) 2. Mengatur tempat duduk siswa, mengecek kondisi kelas 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Siswa di ajak menyanyikan lagu Padamu negeri (nasionalisme) 5. Menanyakan kembali tentang pembelajaran sebelumnya serta mengkaitkan dengan pembelajaran yang akan di pelajari (Apersepsi) 6. Siswa menyimak Penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan di capai pada hari ini | 2 Menit |
| 2 | INTI Ayo mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati gambar di saat musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 2. Dari pengamatan gambar tersebut guru dan siswa melakukan Tanya jawab tentang gambar tersebut | 6 Menit |

| | | |
|---|--|---------|
| | <p>(komunikasi, mengidentifikasi permasalahan)</p> <p>3. Dari pengamatan tersebut siswa dapat mendeskripsikan musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya</p> <p>Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelompok kepada siswa, dimana setiap kelompok terdiri dari 3 orang, terbentuk 4 Kelompok. 2. Guru membagikan lembar kerja kepada siswa dan memberikan arahan untuk mengisi lembar kerja tersebut. 3. Guru membagikan gambar musim hujan, gambar musim kemarau, gambar menghadapi musim kemarau dan musim hujan pada setiap kelompok 4. Setiap kelompok mendiskusikan pemasangan gambar yang tepat dan benar 5. Setiap kelompok memberikan hasil pemasangan gambar tersebut kepada guru | |
| 3 | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi atas pembelajaran hari ini 2. Siswa dan guru membuat kesimpulan pada pelajaran hari ini 3. Guru mengingatkan kembali kepada siswa tentang pelajaran selanjutnya bencana alam 4. Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a 5. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam. | 2 Menit |

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan sikap : Tes tertulis
2. Sikap : Respon siswa selama kegiatan pembelajaran (observasi)
3. Keterampilan : Ketepatan memasang gambar

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :

Isilah Titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat

1. Di Indonesia ada dua musim.....dan musim.....
2. Langit tampak.....salah satu ciri musim kemarau
3. Disaat musim.....sering terjadi banjir
4. Menyiram tanaman menggunakan air beras adalah salah satu cara menghadapi musim.....
5. Memakai jas hujan dan sepatu boot adalah salah satu cara menghadapi musim.....

Selamat bekerja

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok

Ketua

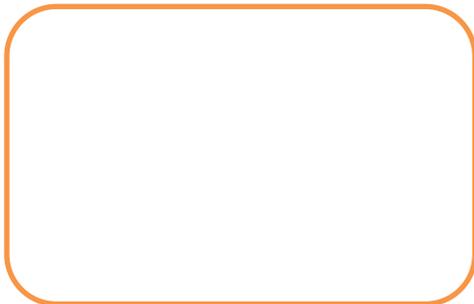
Anggota 1.

2.

3.

Tempelkan gambar cara menghadapi musim kemarau dan penghujandi bawah ini dengan tepat

Musim kemarau



MUSIM PENGHUJAN



MEDIA PEMBELAJARAN

Musim Kemarau



Musim penghujan



Cara menghadapi musim kemarau



Cara Menghadapi Musim Hujan



Membersihkan
selokan



Menggunakan payung dan
sepatu boot



Menggunakan jas hujan

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes tertulis

1. Di Indonesia ada dua musim.....dan musim.....
2. Langit tampak.....salah satu ciri musim kemarau
3. Disaat musim.....sering terjadi banjir
4. Menyiram tanaman menggunakan air beras adalah salah satu cara menghadapi musim.....
5. Memakai jas hujan dan sepatu boot adalah salah satu cara menghadapi musim.....

Kunci jawaban

| No | Kunci jawaban | Skor |
|------------|-----------------------|------|
| 1 | Kemarau dan penghujan | 2 |
| 2 | Cerah | 2 |
| 3 | Penghujan | 2 |
| 4 | Kemarau | 2 |
| 5 | Penghujan | 2 |
| Total skor | | 10 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor perolehan}}$$

PENILAIAN SIKAP

| No | Nama siswa | Rasa ingin tahu | Santun | Komunikatif | Disiplin | Tanggung jawab | Skor perolehan |
|----|------------|-----------------|--------|-------------|----------|----------------|----------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |

Kolom Aspek perilaku diisi angka yang sesuai dengan kriteria

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor perolehan}}$$