



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDI AL MASNUNYAH
 Kelas / Semester : I (SATU) / 2
 Tema : Peristiwa Alam
 Topik : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
 Waktu : 10 menit
 Tanggal Pelaksanaan : 8 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu mengklasifikasi benda-benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Setelah bercerita pengalaman siswa mampu menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dibuka dengan salam dan berdoa bersama. 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa. 3. Mengajak tepuk ceria Tepuk Ceria = Prok Prok Prok Ceria 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <p>➤ Siswa diarahkan mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan yang ditampilkan guru.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>❖ Apa perbedaan musim kemarau dengan musim penghujan?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Musim Kemarau :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanah kering dan pecah-pecah 2. Daun pohon banyak berguguran. 3. Udara terasa panas. 4. Terjadi musibah kekeringan. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Musim Penghujan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matahari besembunyi di balik awan. 2. Udara sangat lembab. 3. Pepohonan tampak segar. 4. Terjadi musibah banjir. </div> </div>	6 menit

	<p>➤ Siswa mengamati benda-benda yang ditunjukkan oleh guru (Jas Hujan, payung, topi dan kaos tipis)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>➤ Guru dan siswa berdiskusi tentang penggunaan benda-benda pada musim hujan dan musim kemarau.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nama Benda</th> <th>Kemarau</th> <th>Hujan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jas Hujan</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Payung</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Topi</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Kaos Tipis</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ayo Berlatih</p> <p>➤ Siswa menceritakan tentang pengalamannya melakukan kegiatan disaat musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>➤ Guru menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.</p> <p>➤ Siswa mengerjakan latihan soal pada aplikasi quiziz yang diberikan oleh guru.</p>	Nama Benda	Kemarau	Hujan	Jas Hujan	✓		Payung	✓	✓	Topi		✓	Kaos Tipis		✓	
Nama Benda	Kemarau	Hujan															
Jas Hujan	✓																
Payung	✓	✓															
Topi		✓															
Kaos Tipis		✓															
Penutup	<p>❖ Siswa mengemukakan pendapat tentang hasil belajar hari ini.</p> <p>❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa.</p> <p>❖ Guru memberikan penguatan.</p> <p>❖ Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran</p> <p>❖ Guru menyampaikan pembelajaran esok hari.</p> <p>❖ Mengakhiri pelajaran dengan doa bersama dan salam.</p>	2 menit															

C. Penilaian

Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap (Pengamatan selama kegiatan berlangsung)

b. Penilaian pengetahuan (melalui quiziz)

1. Tanah kering dan pecah-pecah terjadi pada musim ...

- a. Kemarau b. hujan c. gugur

Jawaban : a

2. Benda yang tidak digunakan saat musim hujan adalah ...

- a. Jaket b. kaos tipis c. jas hujan

Jawaban : b

3. Cara menghemat air saat musim kemarau adalah ...

- a. Menghidupkan keran terus menerus.
b. Mandi menggunakan air secara berlebihan.
c. Mematikan air keran jika sudah selesai mencuci piring.

Jawaban : c

4. Mengapa terjadi banjir disaat hujan turun terus menerus ...

- a. Karena saluran airnya kecil.
b. Karena saluran air tersumbat oleh sampah.
c. Karena manusianya malas menampung air.

Jawaban : b

c. Penilaian Keterampilan

(menceritakan pengalaman melakukan kegiatan saat musim kemarau dan hujan)

Nama Siswa	Nilai 4 Siswa bercerita dengan percaya diri dan suara jelas	Nilai 3 Siswa bercerita dengan percaya diri tetapi suara kurang jelas	Nilai 2 Siswa bercerita kurang percaya diri	Nilai 1 Siswa bercerita kurang percaya diri dan suara tidak jelas

Jakarta, 6 November 2021



Sika Febrianti, S.Pd
NIP. -