

**MODUL 3**  
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PRODUK BAHAN AJAR 1**

- 1. ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR**
- 2. BAHAN AJAR**
- 3. PEMANFAATAN BAHAN AJAR BERBASIS DARING**



**DISUSUN OLEH :**

**NAMA : 027\_YUYUN YUNINGSIH**

**NO. PESERTA : 20021402710093**

**KELAS : 8**

**INSTANSI : SDN 1 MANDALARE KEC. PANJALU KAB. CIAMIS**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**TAHUN 2020**

## ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN 1 MANDALARE  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : 3. Benda di Sekitarku  
 Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 6

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar	Jenis Bahan Ajar
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud dengan tepat.	➤ Peristiwa Perubahan Wujud Benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara individu mengidentifikasi informasi terkait perubahan wujud benda</li> <li>➤ Secara individu mempraktekan perubahan wujud benda kemudian membuat peta pikiran perubahan wujud benda.</li> <li>➤ Secara individu Mendidentifikasi kegiatan tolong menolong.</li> <li>➤ Menceritakan kegiatan tolong menolong yang pernah dilakukan.</li> <li>➤ Secara individu membuat jadwal kegiatan sehari – hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).</li> <li>➤ Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).</li> <li>➤ <a href="http://kumpulanmaterisdengkap.blogspot.com/2013/12/ipa-kelas-3-sekolah-dasar-perubahan.html">http://kumpulanmaterisdengkap.blogspot.com/2013/12/ipa-kelas-3-sekolah-dasar-perubahan.html</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Handout</li> <li>➤ Power point</li> <li>➤ Video pembelajaran</li> </ul>
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.				
<b>PPKn</b> 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.2 Mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.	➤ Kegiatan Tolong Menolong			
4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan	4.4.2 Menceritakan tentang aktivitas				

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar	Jenis Bahan Ajar
dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	tolong menolong dengan percaya diri.		➤ Menyelesaikan operasi hitung yang berkaitan dengan waktu.		
<b>Matematika</b> 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.2 mengetahui konversi waktu dengan tepat.	➤ Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Satuan Waktu			
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.2 Menyelesaikan masalah operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar.				

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

K. Fuad Hasan, S.Pd.I., M.Si.  
NIP. 19620105 198305 1 005

Mandalare, September 2020  
Guru Kelas 3 ,

Yuyun Yuningsih, S.Pd.I.  
NIP. 19910517 201903 2 003

# **TEMA 3**

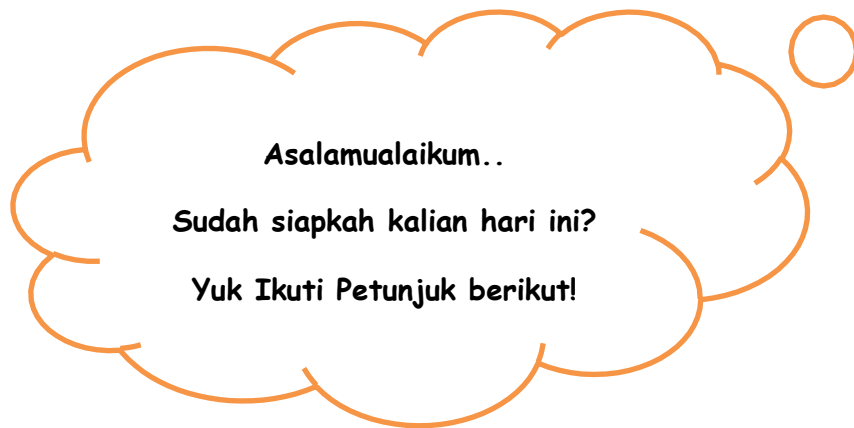
## **BENDA DI SEKITAR KU**

### **SUB TEMA 4 KEJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika**  
**Kelas : 3 (Tiga) / 1 (Satu)**

**Disusun Oleh : Yuyun Yuningsih,S.Pd.I**





**Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar**



**Minta orang tuamu untuk mendampingiimu  
dan bacalah materi dengan seksama**



**Ikuti langkah - langkah pembelajarannya**



**Jika ada yang kurang dimengerti bisa  
disampaikan pada Whatsapp Group**



**Jangan Lupa, kerjakan tugasnya ya!**



**SELAMAT BELAJAR..**

## KD dan Indikator

### Muatan: Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.3 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud dengan tepat.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.3 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

### Muatan : PPKn

No.	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.3 Mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.
4.4	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.3 Menceritakan tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.

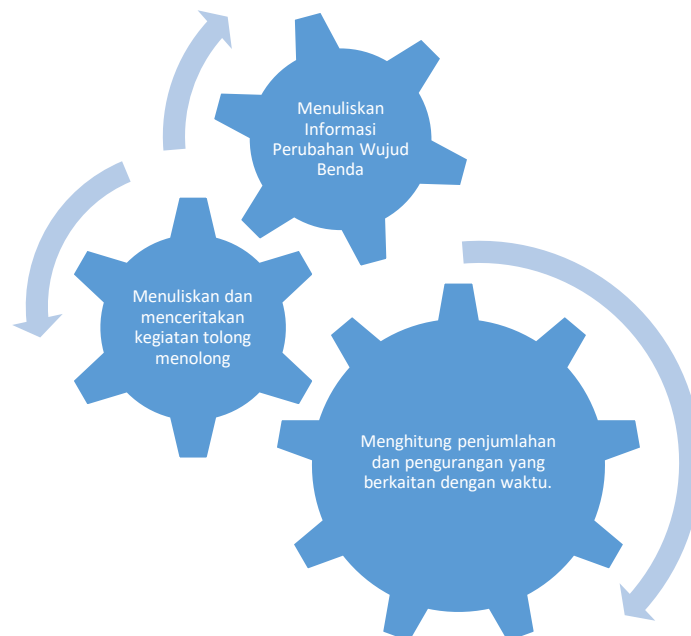
### Muatan : Matematika

No.	Kompetensi	Indikator
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.3 mengetahui konversi waktu dengan tepat.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.3 Menyelesaikan masalah operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar.

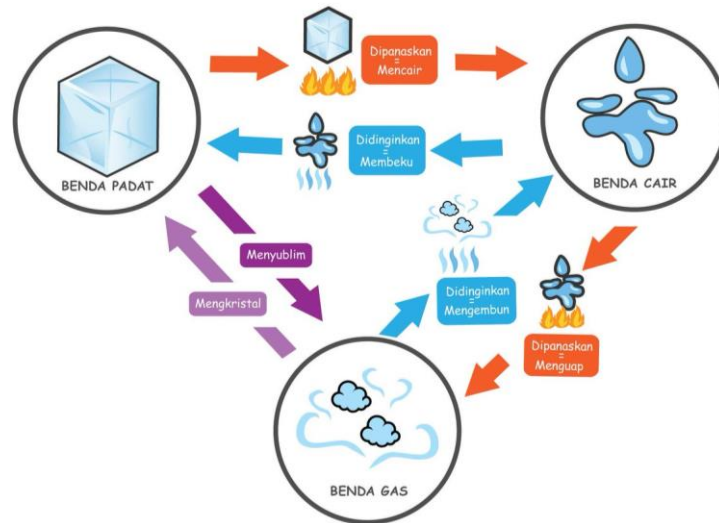
## Setelah mempelajari materi ini :



## Materi Pokok :



## Perubahan Wujud Benda



### a. Mencair



Mencair atau melebur yaitu peristiwa perubahan zat padat menjadi cair, hal ini karena adanya kenaikan suhu (panas). Contoh peristiwa mencair yaitu pada batu es yang berubah menjadi air, lilin yang dipanaskan, dan lain-lain.

### b. Membeku



Membeku yaitu peristiwa perubahan zat cair menjadi padat, karena adanya pendinginan. Contoh peristiwa membeku yaitu air yang dimasukkan dalam freezer akan menjadi es batu, lilin cair yang didinginkan.

### c. Menguap



Menguap adalah peristiwa perubahan zat cair menjadi gas. Contohnya air yang direbus jika dibiarkan lama-kelamaan akan habis, bensin yang dibiarkan berada pada tempat terbuka lama-lama juga akan habis berubah menjadi gas.



#### d. Mengembun



Mengembun adalah peristiwa perubahan benda gas menjadi air. Contoh mengembun adalah ketika kita menyimpan es batu dalam sebuah gelas maka bagian luar gelas akan basah, atau rumput di lapangan pada pagi hari menjadi basah padahal sore harinya tidak hujan.

#### e. Menyublim



Menyublim adalah peristiwa perubahan zat padat menjadi gas atau sebaliknya. Contoh menyublim yaitu pada kapur barus (kamper)/pengharum ruangan yang lama-lama akan habis.

#### f. Mengkristal atau menghablur

Mengkristal atau menghablur adalah peristiwa perubahan wujud dari gas menjadi padat. Contoh mengkristal adalah pada peristiwa berubahnya uap menjadi salju.

Kalian bisa melihat tayangan video pada alamat : <https://youtu.be/CPDce86oKnw>

**Ayo Berlatih...**



Kamu telah belajar berbagai perubahan wujud di sekitarmu. Perubahan wujud dialami dalam kehidupan sehari-hari. Alam dipersiapkan oleh Tuhan yang Maha Esa. Agar manusia dapat tinggal di bumi dengan nyaman. Perubahan wujud benda merupakan contoh buktinya.

Sekarang ayo kita buktikan perubahan wujud benda.

Minta bantuan orang dewasa ya anak - anak.



## Alat dan Bahan :

Percobaan 1: Membeku dan Mencair

Alat : Korek Api

Bahan : Lilin

Percobaan 2 : Menguap dan Mengembun

Alat : Tutup Gelas dan Termos

Bahan : Air Panas

Percobaan 3 : Menyublim

Alat : Kain Warna Hitam dan Kipas Angin

Bahan : Kapur Barus

## Langkah Kegiatan :

Percobaan 1

- Siapkan sebuah lilin dan korek api.
- Nyalakan lilin dengan korek api.
- Kemudian, lihatlah yang terjadi pada saat lilin sudah terbakar!
- Peristiwa tersebut disebut 1. ....
- Selanjutnya, lihatlah tetesan lilin yang jatuh ke bawah!
- Lihatlah bentuknya setelah dingin!
- Peristiwa tersebut disebut 2. ....

Percobaan 2

- Siapkan gelas, dan tutup gelas.
- Tuanglah air panas dari termos air ke dalam gelas.
- Lihatlah apa yang kamu lihat di permukaan gelas!
- Peristiwa tersebut disebut 3. ....
- Selanjutnya, tutuplah gelas tersebut dengan tutup gelas.
- Tunggu beberapa menit, lalu lihatlah apa yang ada pada tutup gelas tersebut!
- Peristiwa tersebut disebut 4. ....

Percobaan 3

- Siapkan sebuah kapur barus.
- Hancurkan kapur barus tersebut menjadi serbuk-serbuk kecil.
- Ambil satu serbuk kecil tersebut, lalu letakkan di atas alas warna hitam yang bersih.
- Amatilah apa yang terjadi pada serbuk kapur barus tersebut jika dibiarkan lama terkena udara!
- Peristiwa tersebut disebut 5. ....

Tuliskan hasil pengamatan mu kedalam kotak.

Benda Padat

1.....

5.....



2.....

Benda cair

3.....



4.....

Gas



## Ayo Mengamati...



Siti tinggal di desa. Masyarakat desa tempat tinggal Siti rukun dan damai. Serta saling tolong menolong.

Terciptanya hidup rukun dan damai berkat adanya persatuan dan kesatuan di antara sesama warga.

Tetangga Siti berasal dari suku yang berbeda-beda. Agamanya pun berbeda-beda. Setiap warga saling menghormati perbedaan itu. Jika ada tetangga yang sakit, mereka akan saling menjenguk. Selain menjenguk juga membantu.

Bagaimana dengan lingkungan tempat tinggalmu?

Apakah setiap orang di lingkungan tempat tinggalmu menunjukkan sikap saling bersatu?



**Ayo Berlatih...**



Untuk mengecek sejauhmana pemahamanmu tentang materi saat ini, kerjakan soal dibawah ini ya!

1. Peristiwa perubahan wujud es batu menjadi air disebut?
2. Tuliskan contoh peristiwa menguap dalam kehidupan sehari - hari!
3. Ani belajar selama 4 jam di rumah. Jika diubah kedalam menit 4 jam = ... menit.
4. Adi datang ke sekolah pukul 07.30 kemudian pulang kerumah pukul 12.30. berapa lama adi berada di sekolah?
5. Tuliskan kegiatan yang mencerminkan sikap tolong menolong!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Selesai sudah materi kali ini..

Terima kasih anak - anak sudah belajar dengan baik.

Sebelum menutup pelajaran jangan lupa berdoa ya!

Jangan lupa selalu jaga kesehatan dan rajin cuci tangan, pakai masker, serta jaga jarak.

Alhamdulillah



Mandalare, September 2020  
Guru Kelas 3

Yuyun Yuningsih, S.Pd.I.  
NIP. 19910517 201903 2 003



## **PEMANFAATAN BAHAN AJAR BERBASIS DARING**

Dalam pemanfaatan bahan ajar ini saya menggunakan handout yang berisi materi, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), serta evaluasi. Media power point digunakan sebagai sarana untuk menjelaskan materi kepada anak tahapan demi tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran. Adapun aplikasi yang digunakan adalah dengan menggunakan aplikasi google meet untuk bertatap maya, sedangkan untuk bahan ajar yang telah saya buat, file nya dikirimkan melalui Group Whatsapp sehingga anak dapat memanfaatkan bahan ajar ini sebagai sumber belajar secara daring di rumah.

Adapun manfaat dari bahan ajar berupa handout ini adalah meningkatkan minat belajar, keaktifan, dan pemahaman siswa dalam mengikuti materi yang dituang di dalam handout ini.

Setelah selesai dalam pembuatan handout ini, hal berikutnya yang harus dilakukan adalah mengunggah bahan ajar agar dapat diakses dan diunduh oleh siswa sehingga siswa dapat mempelajarinya. Siswa dapat membaca dan menyimak materi pelajaran serta contoh studi kasus terkait dengan materi pelajaran yang dijabarkan dalam bentuk tulisan dan gambar.

Adapun pemanfaatan bahan ajar pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran. Bahan ajar ini berbentuk PDF dan diunggah oleh guru pada WAG (Whatsapp Grup) kelas sebelum kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Siswa dapat mengunduhnya melalui WAG dengan bantuan orang tua. Bisa juga dengan memanfaatkan berbagai macam platform digital yang telah tersedia seperti google meet.