

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 195/VIII WIROTHO AGUNG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

PERANGKAT PEMBELAJARAN TEMATIK



NAMA	: SITI KHAMIMAH, S.Pd.
NIP	: 198303152006042023
Email	: mimah830315@gmail.com
KELAS/SEMESTER	: 1 / 2
TEMA 8	: Peristiwa Alam
SUBTEMA 3	: Mengenal musim kemarau dan musim hujan dan upaya mengatasinya
TAHUN AJARAN	: 2021/2022

KECAMATAN RIMBO BUJANG

KABUPATEN TEBO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 195/VIII Wirotho Agung
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema 8	: Peristiwa alam
Sub Tema 3	: Mengenal musim kemarau dan musim hujan serta upaya mengatasinya
Alokasi waktu	: 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.
- Menyajikan pengetahuan Faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam karya
- yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- Memahami ciri – ciri musim kemarau dan musim hujan
- Mengidentifikasi masalah yang terjadi di musim kemarau dan musim hujan
- Mengenal benda -benda yang di pakai di musim kemarau dan musim hujan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar,Siswa dapat Mengenal musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
- Melalui pengamatan gambar,Siswa dapat menyebutkan ciri ciri,akibat musim kemarau dan penghujan serta upayauntuk mengatasi nya.
- Melalui Kegiatan tanya jawab siswa dapat mengelompokkan kata-kata yang terkait dengan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan.

D. INDIKATOR

- Menyebutkan ciri –ciri musim kemarau dan musim hujan
- Menjelaskan masalah yang terjadi di musim kemarau dan musim hujan
- Menjelaskan alat –alat yang dipakai di musim kemarau dan musim hujan.

E. MATERI

- Gambar – gambar tentang musim kemarau dan musim hujan
- Gambar benda- benda yang digunakan di musim kemarau dan musim hujan

F. METODE/STRATEGI

- Metode : Penugasan, , tanya jawab, Diskusi,ceramah
- Strategi : Discovery learning (DL)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan ayo mengamati siswa diminta untuk mengamati gambar musim kemarau dan musim hujan ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Apa saja yang tampak pada gambar?</p> <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca kata-kata yang di tunjukkan oleh guru secara benar.(kata-kata yang ditunjukkan guru: Mendung,hujan,Cerah,Panas) <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan kata – kata sesuai dengan gambar yang di tunjukkan oleh guru <p>D. Ayo menjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menyebutkan nama benda dan penggunaannya sesuai dengan musim kemarau dan musim hujan. <p>E. Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa di minta untuk menuliskan kata – kata yang sesuai dengan benda yang ditunjukkan oleh guru <p>F. Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan LKPD 1 ➤ Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari hari ini. 2. Guru memberikan penguatan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

H. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Melalui Observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan Tugas LKPD
- c. Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Jika jawaban benar, satu butir soal bernilai 20

poinNilai = Jumlah butir soal x 20

100 = 5 x 20

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

SITI KHAMIMAH,S.Pd
NIP. 196808231999122001

.....
NIP. –

MATERI PELAJARAN

Gambar musim kemarau



Gambar musim hujan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama siswa :

No Absen :

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

