

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sopai
Kelas/Semester	: 1 (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 1	: Peristiwa siang dan Malam
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit

A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila

Bahasa Indonesia

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, .

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

SBdP

3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.

4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

PPKn

3.1.1 Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.1 Menyebutkan simbol-simbol sila Pancasila

Bahasa Indonesia

3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam

4.7.1 Mendemonstrasikan kosa kata berkaitan dengan siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

SBdP

3.2.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu.

4.2.1 Mempraktekkan Gerakan yang sesuai dengan elemen lagu

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.

D.MATERI PEMBELAJARAN

- Simbol dan sila pancasila
- Peristiwa siang dan malam
- Tinggi rendah nada

E.MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Guru,Buku Siswa (hal 1-12)
- Gambar peristiwa malam hari,
- matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.
- Teks Pancasila
- Teks lagu “Matahari Terbenam”
- Teks lagu “Pemandangan”

F.METODE/STRATEGI/EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

Metode : Demonstrasi,Diskusi,Tanya jawab

Strategi : Saintifik learning

G .LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengajak siswa mengucapkan salam dan menanyakan kabar.(**PPK**)
2. Guru mengingatkan tetap memperhatikan protokol kesehatan
3. Guru dan siswa menyanyikan lagu indonesia Raya (**Nasionalis**)
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam memimpin Doa (**Religius**)
5. Guru memberikan Yel yel (**tepu tangan**)
6. Guru memberikan siswa apersepsi dengan peristiwa pada siang dan malam
7. Guru menyampaikan Tema,sub tema,pembelajaran dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Membaca teks tentang peristiwa siang dan malam hari
2. Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari
3. Menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”
4. Menentukan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari
5. Menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari yang siswa temukan dalam teks
6. Mengamati gambar sila kelima Pancasila
7. Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila
8. Menyanyikan sebuah lagu “Pemandangan”

Kegiatan Penutup

1. Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya.
2. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
3. Kelas ditutup dengan doa yang akan dipimpin salah satu siswa
4. Guru menyampaikan pesan pesan Moral
5. Guru mengingatkan tetap jaga Kesehatan dan perhatikan protocol kesehatan

H .PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Pengetahuan:

- a. Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari
- b. Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila

c. Membedakan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu

Keterampilan:

- a. Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.
- b. Menuliskan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari
- c. Menyanyi lagu Matahari Terbenam dan Pemandangan sesuai nada

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru

Selpi Rerung,S.Pd
Nip.197407112011012001

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sopai
Kelas/Semester	: 1 (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 1	: Peristiwa siang dan Malam
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit

A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B.KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/ atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

- 3.7.1 Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam
- 4.7.1 Mendemonstrasikan kosa kata berkaitan dengan siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

C TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata berkaitan dengan peristiwa siang/malam hari dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menuliskan kosakata yang terkait dengan peristiwa siang/malam hari dengan tepat.
3. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat menulis kalimat peristiwa siang hari dengan huruf tegak bersambung dengan benar.

D.MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- Buku siswa (hal 13-19) Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Dilindungi Undang-Undang
- Buku Guru(Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Dilindungi Undang-Undang)
- Simbol Pancasila

E.MATERI PEMBELAJARAN

- Simbol dan sila pancasila
- Peristiwa siang dan malam
- Tinggi rendah nada

F.METODE/STRATEGI

Metode : Tanya jawab, Discovery, Demonstrasi, Tugas Proyek
Strategi : Saintifik Learning

G.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengajak siswa mengucapkan salam dan menanyakan kabar.(PPK)
2. Guru mengingatkan tetap memperhatikan protokol kesehatan
3. Guru dan siswa menyanyikan lagu indonesia Raya (Nasionalis)
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam memimpin Doa (Religius)
5. Siswa menyanyikan lagu “Kepala, Pundak, Lutut, Kaki”
6. Sambil bernyanyi, siswa memeragakan kegiatan yang sesuai dengan isi lagu
7. Guru menyampaikan Tema,Sub Tema dan Tujuan Pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Membaca teks tentang tamasya ke pantai saat hari cerah
2. Membaca cerita bergambar tentang Indahnya Suasana Pantai
3. Menuliskan kosakata tentang peristiwa siang hari dari gambar tentang aktivitas air
4. Menuliskan kalimat pujian tentang Indahnya Suasana Pantai dengan huruf tegak bersambung

Kegiatan Penutup

1. Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
2. Guru Memberikan PR
3. Kelas ditutup dengan doa yang akan dipimpin salah satu siswa
4. Guru menyampaikan pesan pesan Moral
5. Guru mengingatkan tetap jaga Kesehatan dan perhatikan protocol kesehatan

H.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

Pengetahuan:

- a. Membaca Nyaring
- b. Tes lisan tentang isi cerita yang ada pada teks bacaan.

Keterampilan:

- a. Membaca dan menulis kosakata peristiwa siang hari
- b. Menulis tegak bersambung

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru

Selpi Rerung,S.Pd
Nip.197407112011012001

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sopai
Kelas/Semester	: 1 (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 1	: Peristiwa siang dan Malam
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit

A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B.KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Matematika

- 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.
- 4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

- 3.7.1 Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam
- 4.7.1 Mendemonstrasikan kosa kata berkaitan dengan siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

PPKn

- 3.1.1 Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.1 Menyebutkan simbol-simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.9.1 Menjelaskan cara menentukan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda
- 4.9.1 Menyajikan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan contoh, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar hasil pengukuran dengan benar.

4. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan sila kelima baik simbol maupun bunyi dengan benar

D.MATERI PEMBELAJARAN

- Simbol dan sila pancasila
- Peristiwa siang dan malam
- Panjang Benda

E.MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa (hal 20-33)
- Buku Guru
- Alat ukur tidak baku: batang lidi, batang korek api, tongkat kayu, dan sebagainya.
- Gambar simbol sila-sila Pancasila
- Pensil warna/krayon

F.METODE/STRATEGI

Metode : Diskusi,Demonstasi,Discovery,Tugas Proyek

Strategi : Saintifik Learning

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengajak siswa mengucapkan salam dan menanyakan kabar.(**PPK**)
2. Guru mengingatkan tetap memperhatikan protokol kesehatan
3. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila (**Nasionalis**)
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam memimpin Doa (**Religius**)
5. Siswa menyanyikan lagu **Mars PPK**
6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
7. Guru menyampaikan Tema,Sub Tema dan Tujuan Pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Mencermati kalimat pada bacaan tentang peristiwa pada siang hari
2. Mengenal permainan yang dapat dilakukan pada siang hari
3. Mengukur panjang benda yang ditemukan di sekitar dengan alat ukur tidak baku
4. Berdiskusi untuk mengetahui simbol sila kelima Pancasila
5. Menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila

Kegiatan Penutup

1. Guru Memberikan PR
2. Kelas ditutup dengan doa yang akan dipimpin salah satu siswa
3. Guru menyampaikan pesan pesan Moral
4. Guru mengingatkan tetap jaga Kesehatan dan perhatikan protocol kesehatan

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

Pengetahuan:

1. Tes lisan kegiatan yang dilakukan siang hari baik di dalam maupun luar rumah.
2. Tes lisan tentang bunyi dan simbol sila kelima Pancasila.

3. Soal di buku siswa

Keterampilan:

1. Mengurutkan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran
2. Menunjukkan simbol sila kelima Pancasila

Mengetahui

.....,2021

Kepala Sekolah

Guru

Selpi Rerung,S.Pd

.....

Nip.197407112011012001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sopai
Kelas/Semester	: 1 (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 1	: Peristiwa siang dan Malam
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit

A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B.KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

SBdP

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

- 3.7.2 Memahami kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam pada sebuah lagu
- 4.7.2 Mencontohkan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar

SBdP

- 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu sesuai dengan ketukannya.
- 4.2.2 Menyanyikan lagu sesuai tempo dengan tepat

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati contoh, siswa dapat menulis kalimat menggunakan kosakata terkait peristiwa siang/malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat alat musik dari air dalam gelas, siswa mampu membedakan tinggi rendah nada dengan baik.
3. Dengan diskusi kegiatan bermain alat musik, siswa mampu menyanyikan lagu "Hari Sudah Siang" dengan tinggi rendah nada yang tepat

D.MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Simbol dan sila pancasila
- ❖ Peristiwa siang dan malam
- ❖ Tinggi rendah nada

E.MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- ❖ Buku Guru dan Buku Siswa (Hal 34-37)
- ❖ Botol/gelas kaca berjumlah 8 buah • Air • Sendok dari logam • Teks dan tangga nada Hari Sudah Siang

F METODE/STRATEGI

Metode : Tanya jawab,Diskusi,Demonstrasi,Tugas proyek

Strategi : Saintifik learning

G.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengajak siswa mengucapkan salam dan menanyakan kabar.(PPK)
2. Guru mengingatkan tetap memperhatikan protokol kesehatan
3. Guru dan siswa menyanyikan lagu indonesia Raya (Nasionalis)
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam memimpin Doa (Religius)
5. Siswa menyanyikan lagu Mars PPK
6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
7. Guru menyampaikan Tema,Sub Tema dan Tujuan Pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Membaca teks tentang aktivitas air saat pagi hari
2. Menulis kalimat menggunakan kosakata peristiwa siang hari
3. Membedakan tinggi rendah nada dengan membuat alat musik dari gelas dan air
4. Menyanyikan lagu “Hari Sudah Siang” dengan tinggi rendah nada yang tepat

Kegiatan Penutup

1. Guru Memberikan Tugas di Rumah
2. Kelas ditutup dengan doa yang akan dipimpin salah satu siswa
3. Guru menyampaikan pesan pesan Moral
4. Guru mengingatkan tetap jaga Kesehatan dan perhatikan protocol kesehatan

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi. (Lihat pedoman penilaian sikap)

Pengetahuan:

1. Tes lisan tentang pengenalan jenis aktivitas air
2. Tes lisan tentang nada rendah dan nada tinggi

Keterampilan:

1. . Menghitung panjang benda sesuai petunjuk pada gambar
2. Rubrik mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu

Mengetahui

Kepala Sekolah

.....,.....,2021

Guru

Selvi Rerung,S.Pd

.....

Nip.197407112011012001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sopai
Kelas/Semester	: 1 (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 1	: Peristiwa siang dan Malam
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Matematika

- 3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.
- 4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

INDIKATOR PENCAPAIAN KMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

- 3.7.2 Memahami kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam pada sebuah lagu
- 4.7.2 Mencontohkan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar

Matematika

- 3.9.2 Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu
- 4.9.2 Mengelompokkan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.

3. Dengan mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
4. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar

D.MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Peristiwa malam dan siang
- ❖ Panjang benda

E.MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku Siswa (Hal 38-45)
- Benda-benda di sekitar yang biasa digunakan saat malam hari (selimut, bantal, dan bantal guling)

F.METODE/STRATEGI

Metode : Demonstrasi,Tanya jawab,Tugas proyek

Strategi : Sainifik learning

G.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengajak siswa mengucapkan salam dan menanyakan kabar.(**PPK**)
2. Guru mengingatkan tetap memperhatikan protokol kesehatan
3. Guru dan siswa menyanyikan lagu indonesia Raya (**Nasionalis**)
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam memimpin Doa (**Religius**)
5. Siswa menyanyikan lagu **Mars PPK**
6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
7. Guru menyampaikan Tema,Sub Tema dan Tujuan Pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Menyanyikan lagu “Bintang Kecil” sambil mengenal kosakata peristiwa malam hari
2. Mengenal nama-nama benda yang dapat digunakan untuk beraktivitas pada malam hari
3. Mengukur panjang benda yang digunakan untuk beraktivitas pada malam hari menggunakan alat ukur tidak baku
4. Menentukan urutan panjang benda-benda tersebut berdasarkan hasil pengukuran

Kegiatan Penutup

1. Guru Memberikan Refleksi
2. Kelas ditutup dengan doa yang akan dipimpin salah satu siswa
3. Guru menyampaikan pesan pesan Moral
4. Guru mengingatkan tetap jaga Kesehatan dan perhatikan protocol kesehatan

H.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Pengetahuan:

1. Tes lisan, menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil”
2. Tes tertulis soal-soal latihan di buku siswa.

Keterampilan:

Rubrik mengurutkan hasil pengukuran Panjang

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru

Selpi Rerung,S.Pd
Nip.197407112011012001

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sopai
Kelas/Semester	: 1 (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 1	: Peristiwa siang dan Malam
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Matematika

3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.

4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

3.7.2 Memahami kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam pada sebuah lagu

4.7.2 Mencontohkan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar

Matematika

3.9.2 Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

4.9.2 Mengelompokkan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

PPKn

3.1.2 Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar

4.1.2. Menjelaskan simbol- simbol sila pancasila.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan memasang gambar siswa mampu menyusun cerita tentang peristiwa siang dan malam dengan tepat.
3. Dengan kegiatan bermain di lapangan sekolah, siswa mampu mengukur panjang lapangan menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
4. Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku, secara benar.
5. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
6. Dengan kegiatan melengkapi huruf pada kata, siswa mampu menuliskan bunyi sila kelima Pancasila dengan benar

D.MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Peristiwa malam dan siang
- ❖ Panjang benda
- ❖ Simbol dan sila Pancasila

E.MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- ❖ Buku teks
- ❖ Hasil gambar siswa
- ❖ Kertas gambar/karton dan cat air/cat asturo/krayon/spidol warna
- ❖ Lapangan sekolah

F. METODE/ STRATEGI

Metode : Tanya jawab,Discovery,Demonstrasi,Tugas proyek

Strategi : Saintifik learning

G.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengajak siswa mengucapkan salam dan menanyakan kabar.(**PPK**)
2. Guru mengingatkan tetap memperhatikan protokol kesehatan
3. Guru dan siswa menyanyikan lagu indonesia Raya (**Nasionalis**)
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam memimpin Doa (**Religius**)
5. Siswa menyanyikan lagu **Mars PPK**
6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
7. Guru menyampaikan Tema,Sub Tema dan Tujuan Pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Membuat cerita sederhana tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar
2. Membacakan cerita tentang Peristiwa malam hari di depan kelas
3. Mengukur panjang lapangan menggunakan alat ukur tidak baku kemudian mengurutkan sesuai urutan
4. Menuliskan simbol sila kelima Pancasila
5. Menggambar simbol sila kelima Pancasila

Kegiatan Penutup

1. Guru Memberikan Refleksi
2. Kelas ditutup dengan doa yang akan dipimpin salah satu siswa
3. Guru menyampaikan pesan pesan Moral
4. Guru mengingatkan tetap jaga Kesehatan dan perhatikan protocol kesehatan

H .PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
(Lihat pedoman penilaian sikap)

Pengetahuan:

Tes tertulis : Menulis cerita berdasarkan gambar seri

Keterampilan:

1. Memasangkan gambar sesuai kosakata untuk peristiwa siang dan malam hari
2. Rubrik membuat cerita sederhana tentang gambar peristiwa malam hari
3. Rubrik menentukan urutan panjang benda
4. Rubrik menggambar simbol sila kelima Pancasila
- 5.

Mengetahui

.....,2021

Kepala Sekolah

Guru

Selpi Rerung,S.Pd

.....

Nip.197407112011012001