

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <b>SATUAN PENDIDIKAN</b> | <b>: SLB BC BUDI LESTARI</b> |
| <b>KELAS/SEMESTER</b>    | <b>: I/I</b>                 |
| <b>KETUNAAAN</b>         | <b>: TUNAGRAHITA</b>         |
| <b>TEMA</b>              | <b>: PERISTIWA ALAM</b>      |
| <b>SUBTEMA</b>           | <b>: MENGENAL MUSIM</b>      |
| <b>PEMBELAJARAN</b>      | <b>: 1</b>                   |
| <b>ALOKASI WAKTU</b>     | <b>: 4 JP x 30 Menit</b>     |

### A Tujuan Pembelajaran

#### SBDP

- 1 Melalui kegiatan menyanyi Peserta didik mampu menirukan lagu tik..tik bunyi hujan
- 2 Melalui pengamatan PD mampu memasang gambar yang sama mengenai akibat musim hujan dan kemarau
- 3 Melalui pengamatan Peserta didik mampu mewarnai alat yang dipakai pada saat hujan dan musim kemarau

#### BAHASA INDONESIA

- 1 Melalui bercerita Peserta Didik dapat mengidentifikasi musim diindonesia
- 2 PD mampu menulis kata yang terkait dengan peristiwa alam dengan cara menebalkan tulisan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dan memberi motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru meminta peserta didik untuk bersama sama berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari (Motivasi)</li></ol> | 10 Menit      |
| Inti        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar musim yang ada di Indonesia yang disajikan dipapan tulis</li></ul>  | 100 Menit     |








- Dengan bimbingan guru PD mengamati gambar musim yang ada di Indonesia
- Peserta didik dengan bimbingan guru mengikuti guru menyanyikan lagu tik...tik... bunyi hujan dengan mengkomunikasikan bahwa kita mensyukuri nikmat Tuhan YME sesuai dengan penerapan sila pertama Ketuhanan YME

Tik tik tik..  
 Bunyi hujan diatas genteng  
 Airnya turun tidak terkira  
 Cobalah tengok dahan da ranting  
 Pohon dan kebun basah semua

Tik tik tik..  
 Bunyi hujan diatas genteng  
 Airnya turun tidak terkira  
 Cobalah tengok dahan da ranting  
 Pohon dan kebun basah semua

Tik tik tik..  
 Bunyi hujan diatas genteng  
 Airnya turun tidak terkira  
 Cobalah tengok dahan da ranting  
 Pohon dan kebun basah semua

- Guru mengajak Peserta didik mencoba memasang gambar yang sama yang terkait dengan musim hujan dan kemarau dan mengajak Peserta Didik menalar akibat dari kedua musim tersebut dan dibimbing untuk menerapkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab

|         |  |          |
|---------|--|----------|
|         | <p>Hubungkan gambar yang sama peristiwa yang terjadi pada musim hujan dan kemarau</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak PD untuk menebali teks musim pada materi yang telah diberikan pada awal pembelajaran</li> </ul> <p>Tebalkan teks musim dibawah ini</p>  <p>Kemarau<br/>Kemarau</p>  <p>Banjir<br/>Banjir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bimbingan peserta didik dilatih untuk mewarnai gambar alat yang dipakai saat musim hujan dan musim kemarau</li> </ul>   |          |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan</li> <li>Guru memberikan pesan pada peserta didik yang dilakukan setelah sampai di rumah</li> <li>Guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> </ul>   | 10 Menit |

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Aspek yang dinilai |   |   |   |             |   |   |   |           |   |   |   |                |   |   |   | Σ | NA |
|----|------------|--------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------------|---|---|---|---|----|
|    |            | Disiplin           |   |   |   | Sportivitas |   |   |   | Kerjasama |   |   |   | Tanggung Jawab |   |   |   |   |    |
|    |            | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1              | 2 | 3 | 4 |   |    |
|    |            |                    |   |   |   |             |   |   |   |           |   |   |   |                |   |   |   |   |    |
|    |            |                    |   |   |   |             |   |   |   |           |   |   |   |                |   |   |   |   |    |
|    |            |                    |   |   |   |             |   |   |   |           |   |   |   |                |   |   |   |   |    |
|    |            |                    |   |   |   |             |   |   |   |           |   |   |   |                |   |   |   |   |    |

Kriteria

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup`
- 1 = Kurang

$$\text{Penilaian Sikap} + \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

Menghubungkan gambar yang sama

| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang dinilai |                        |                      |
|----|--------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
|    |                    | Mandiri<br>(3)     | Sedikit Bantuan<br>(2) | Bantuan Penuh<br>(1) |
|    |                    |                    |                        |                      |
|    |                    |                    |                        |                      |
|    |                    |                    |                        |                      |

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik menebali Nama Musim yang ada di Indonesia

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Yang Dinilai |   |   |  |   |   |              |   |   |  |  |  |  |
|----|--------------------|--------------------|---|---|--|---|---|--------------|---|---|--|--|--|--|
|    |                    | Tebal              |   |   | Rapi, Jelas mengikuti pola/garis dan tidak menembus kertas |   |   | Percaya Diri |   |   |  |  |  |  |
|    |                    | 3                  | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3            | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1  |                    |                    |   |   |  |   |   |              |   |   |  |  |  |  |
| 2  |                    |                    |   |   |  |   |   |              |   |   |  |  |  |  |
| 3  |                    |                    |   |   |  |   |   |              |   |   |  |  |  |  |
| 4  |                    |                    |   |   |  |   |   |              |   |   |  |  |  |  |

| No | Aspek Yang diamati    | Skor | Kriteria  |
|----|-----------------------|------|---|
| 1  | Tebal                 | 3    | Mampu menebali huruf dengan jelas dan rapi          |
|    |                       | 2    | Mampu menebali huruf sedikit jelas dan sedikit rapi |
|    |                       | 1    | Belum mampu menebali huruf dengan jelas dan rapi    |
| 2  | Hasil yang Diharapkan | 3    | Sesuai dengan yang diharapkan                       |

|   |                        |   |  |
|---|------------------------|---|--|
|   |                        | 2 | Mampu menyelesaikan tugas dengan sedikit bantuan |
|   |                        | 1 | Menyelesaikan dengan bantuan penuh               |
| 3 | Sikap yang ditunjukkan | 3 | Percaya diri penuh                               |
|   |                        | 2 | Sedikit Percaya diri                             |
|   |                        | 1 | Tidak percaya diri                               |

#### Rubrik Penilaian Menyanyi

| No | Nama Peserta Didik | Tehnik Vocal |              |             | Sikap Yang ditunjukkan |           |                    | Total Skor |
|----|--------------------|--------------|--------------|-------------|------------------------|-----------|--------------------|------------|
|    |                    | Jelas        | Kurang Jelas | Tidak Jelas | Percaya Diri           | Ragu-ragu | Tidak percaya diri |            |
|    |                    | 3            | 2            | 1           | 3                      | 2         | 1                  |            |
|    |                    |              |              |             |                        |           |                    |            |
|    |                    |              |              |             |                        |           |                    |            |
|    |                    |              |              |             |                        |           |                    |            |
|    |                    |              |              |             |                        |           |                    |            |

#### Rubrik Penilaian Mewarnai

| No | Nama Peserta Didik | Kerapihan |             |            | Keserasian Warna |           |              | Kebersihan |               |              | Total Skor |
|----|--------------------|-----------|-------------|------------|------------------|-----------|--------------|------------|---------------|--------------|------------|
|    |                    | Rapi      | Kurang Rapi | Tidak Rapi | Jelas            | Kurang Je | Tidak Bersih | Bersih     | Kurang Bersih | Tidak Bersih |            |
|    |                    | 3         | 2           | 1          | 3                | 2         | 1            | 3          | 2             | 1            |            |
|    |                    |           |             |            |                  |           |              |            |               |              |            |
|    |                    |           |             |            |                  |           |              |            |               |              |            |
|    |                    |           |             |            |                  |           |              |            |               |              |            |
|    |                    |           |             |            |                  |           |              |            |               |              |            |

#### Pengayaan

- Jika Peserta Didik sudah dapat menebali satu kosa kata dilanjutkan dengan dua atau lebih kosa kata
- Jika peserta didik jelas dalam menyanyi dilanjutkan dengan lagu lain untuk dinyanyikan
- Jika Peserta didik sudah bisa mewarnai dilanjutkan untuk mewarnai gambar yang lain

#### Remedial

- Jika Peserta didik belum bisa menebali dilakukan pengulangan dalam menebali huruf
- Jika Peserta didik belum jelas dalam menyanyi dilakukan pengulangan untuk menyanyi
- Jika peserta didik masih belum bisa menghubungkan gambar yang sama diperlukannya pengulangan gambar agar dapat mandiri dalam menghubungkan gambar

- Jika Peserta didik belum bisa mewarnai dengan rapi, bersih dan warna tidak sesuai dilanjutkan dengan pengulangan dengan gambar yang sama

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Aam Amalia, S.Pd  
NUPTK.2449755656130072

Depok, Juli 2021

Guru Kelas

Aam Amalia, S.Pd