

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 077311 Tuhoowo Kec.Hilimegai Kab.Nias Selatan
Kelas/Semester : ½
Tema : 8.Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau,Penghujan dan Upaya Menghadapainya
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A.KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami Pengetahuan factual dengan cara mengamati, mendengar melihat membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda Serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata Bahasa Daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- *Mengidentifikasi penyebab banjir
- * Menjawab pertanyaan tentang penyebab banjir berdasarkan informasi dari gambar

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah dan di sekolah
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan disekolah
 - ** Mengidentifikasi perlunya aturan diterapkan di masyarakat untuk mencegah banjir
 - ** Membuat tata tertib mencegah banjir

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

- *Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi penyebab banjir dengan tepat
- *Setelah memperhatikan gambar siswa dapat menjawab pertanyaan tentang penyebab banjir berdasarkan informasi dari gambar dengan benar
- *Dengan permainan siswa dapat mengidentifikasi perlunya aturan diterapkan dimasyarakat untuk mencegah banjir dengan tepat
- *Setelah berdiskusi dalam kelompok siswa dapat membuat tata tertib mencegah banjir dengan benar

D.MATERI PEMBELAJARAN

- * Menjawab Pertanyaan berdasarkan gambar
- * Membuat peraturan untuk mencegah terjadinya banjir di sekolah

E.METODE PEMBELAJARAN

- * Pendekatan :Saintifik
- *Metode :Diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah

F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">*Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut Agama masing-masing*Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran*Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam"	10 menit

	*Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati,menanya,mengeksplorasi,mengomunikasikan dan menyimpulkan	
Inti	Langkah-langkah kegiatan bagian satu : **Kelas dimulai dengan pertanyaan apakah siswa pernah mengalami peristiwa yang ada di buku siswa gambar banjir (menanya) **Siswa mengamati gambar kondisi banjir di buku siswa,dan mendiskusikan apa yang harus dilakukan untuk mencegah banjir (mengamati) **Perwakilan siswa diperkenankan untuk menyatakan pendapatnya.(mengkomunikasikan) **Setelah melakukan diskusi siswa diarahkan untuk mengerjakan latihan di buku siswa.sampaikan bahwa kebersihan adalah tanggung jawab setiap orang dan banjir dapat dicegah jika setiap orang bertanggung jawab terhadap lingkungannya(mengasosiasi) **Guru menjelaskan agar lingkungan terjaga maka semua orang harus mengikuti peraturan yang ada,misalnya tidak membuang sampah sembarangan (mengkomunikasikan) **Dibawah panduan guru siswa berdiskusi tentang tata tertib yang harus dibuat disekolah agar siswa siswi bisa menjaga lingkungan sekolah sehingga terhindar dari banjir **Hasil diskusi dituliskan dilembar kerja siswa dibuku siswa **Siswa menempelkan tata tertib yang dibuat dikelas dan bersama sama melaksanakan tata tertib tersebut (mengkomunikasikan)	30 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	*Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari *Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) *Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. *Melakukan penilaian hasil belajar *Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

G.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

*Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam kelas 1 (Buku tematik terpadu kurikulum 2013,Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2013)

*Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2013)

*Gambar

H.PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1.Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
1	Callysta Hia			√				√					√
2	Cristabel Laia				√			√					√
3	Damai Carlos H			√					√			√	
4	Delon Rastafan B			√			√						
5	Elvita Ndruru			√				√					√
6	Iman Jaya Laia		√						√			√	
7	Indah Mutiara Ndr			√		√				√			
8	Marlina Laia				√			√				√	
9	Petrus Rahmat				√				√				√
10	Kurniawan Waruw				√				√				√
11	Randi Kevin Laia			√				√				√	
12	Rika Putri Laia		√					√					√

Keterangan:

BT :Belum Terlihat

MT :Mulai Terlihat

MB :Mulai Berkembang

SM :Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√)

2. Penilaian Pengetahuan :

Instrumen Penilaian : tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan :

*Unjuk kerja kegiatan membuat peraturan di lingkungan sekolah untuk mencegah banjir

Rubrik Kegiatan Membuat Peraturan di Lingkungan Sekolah untuk Mencegah Banjir

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan membuat aturan	Mampu membuat minimal empat peraturan	Mampu membuat tiga peraturan	Mampu membuat dua peraturan	Mampu membuat satu peraturan
2	Kemampuan membuat aturan yang terkait dengan pencegahan banjir	Semua aturan terkait dengan pencegahan banjir	Setengah atau lebih aturan terkait dengan pencegahan banjir	Kurang dari setengah aturan terkait dengan pencegahan banjir	Semua aturan tidak terkait dengan pencegahan banjir

Tuhoowo, 06 November 2021

**Mengetahui
Kepala Sekolah****Guru Kelas 1****YULIANA GIAWA, S.Pd
NIP.197707032005022003****YULIANA GIAWA, S.Pd
NIP.197707032005022003**