

BAHAN AJAR KELAS 3
TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU
SUB TEMA 4 KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 1

DISUSUN OLEH :

NAMA : NIKEN FATMAWATI, S.Pd.SD

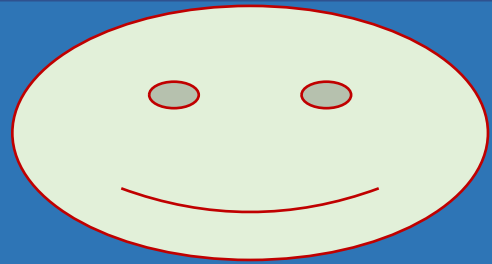
NO PESERTA : 20022002710010

PPG PGSD UPI ANGKATAN 2

TAHUN 2020



**PANDUAN
PENGUNAAN MODUL**



Anak Hebat, biasakan berdo'a sebelum dan setelah menggunakan modul, ya!

Anak Hebat, kamu bisa mencari halaman modul pada bagian daftar isi sesuai bab modul yang diinginkan

Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul

Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat ya! Kamu boleh bertanya kepada orang - orang di sekitarmu jika ada hal yang belum kamu pahami



SUB TEMA 4

KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU

Setiap hari terjadi perubahan alam di sekitar kita. Perubahan wujud adalah contohnya.

Hujan terjadi karena perubahan wujud. Makanan menjadi nikmat karena adanya garam yang diperoleh dari perubahan wujud.

Perhatikan kebesaran Tuhan yang Maha Kuasa melalui perubahan wujud di sekitar kita.

Dapatkanlah kamu mengamati peristiwa perubahan wujud dalam keseharian kita?

Ayo Membaca



Garam membuat masakan menjadi lezat. Makanan yang tidak diberi garam terasa hambar.

Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam. Mari baca wacana di bawah ini!



Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut.

Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantai-pantai di daerah Nusa Tenggara.

Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan.



Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.



Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab

kualitas garam akan menurun atau tidak bagus.

Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah-daerah.



Kamu telah membaca wacana di depan. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Bahan dasar pembuat garam adalah ...
 - a. pasir
 - b. air laut
 - c. air biasa
2. Contoh daerah penghasil garam di Indonesia adalah
 - a. Pulau Kalimantan
 - b. Pulau Bali
 - c. Pulau Sulawesi
3. Proses perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam adalah
 - a. menguap
 - b. membeku
 - c. mencair
4. Pernyataan yang benar adalah
 - a. air menguap karena terkena sinar matahari
 - b. agar garam yang dihasilkan bersih, air laut harus ditambahkan setiap hari
 - c. agar kualitasnya bagus, garam harus dipanen saat musim penghujan
5. Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah
 - a. 210 hari
 - b. 210 minggu
 - c. 210 bulan

Ayo Ber cerita



Perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan garam. Bantulah Siti menceritakan proses pembuatan garam. Buatlah bentuk cerita bergambar!

Ayo Mengamati



Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?

Satuan jam dapat diubah menjadi menit. Diskusikan bersama temanmu! Isikan hasilnya pada titik-titik berikut.

1 jam = ... menit

Perhatikan cara penyelesaiannya di bawah ini!

$$\begin{aligned} 2 \text{ jam} &= 2 \times 60 \text{ menit} \\ &= 120 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak adalah 120 menit.

Untuk memanen satu petak garam, petani garam memerlukan waktu 90 menit. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan jam?



$$90 \text{ menit} = 60 \text{ menit} + 30 \text{ menit}$$
$$= 1 \text{ jam} + 30 \text{ menit}$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 30 menit.



Setelah memanen garam, petani membawa garam hasil panen ke pabrik. Waktu yang ditempuh petani menuju pabrik dengan berjalan kaki adalah 1 jam 20 menit. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam menit?



$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$$
$$1 \text{ jam } 20 \text{ menit} = \begin{array}{l} \text{60} \\ \text{20} \end{array} \text{ menit}$$
$$1 \text{ jam } 20 \text{ menit} = 60 \text{ menit} + 20 \text{ menit}$$
$$= 80 \text{ menit}$$

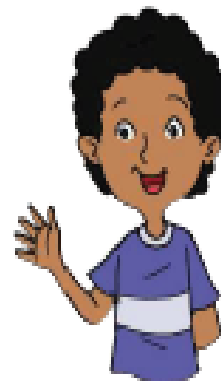
Ayo Berlatih



Isilah satuan waktu berikut ini!

1 jam = ... menit

1 menit = ... detik



Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi 1 petak dengan air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?

$$\begin{aligned} 2 \text{ jam} &= 2 \times 60 \text{ menit} \\ &= 120 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk petani garam mengisi 1 petak adalah 120 menit.

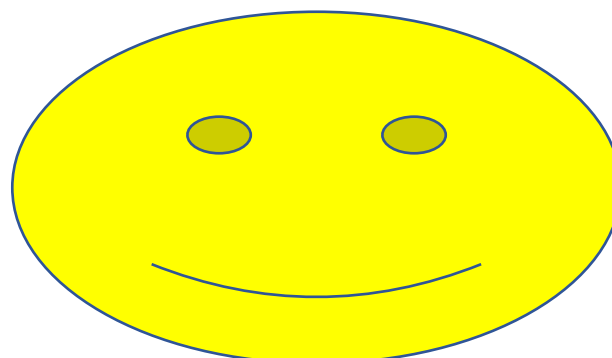
- Setelah itu membahas contoh soal berikutnya, yaitu sebagai berikut.

$$\begin{aligned} 90 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 30 \text{ menit} \\ &= 1 \text{ jam} + 30 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 30 menit.

$$\begin{aligned} 1 \text{ jam } 20 \text{ menit} &= \begin{array}{l} \nearrow 1 \text{ jam} = 60 \text{ menit} \\ \searrow 20 \text{ menit} \end{array} \\ 1 \text{ jam } 20 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 20 \text{ menit} \\ &= 80 \text{ menit} \end{aligned}$$

- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi konversi.



$$1 \text{ jam} = \dots \text{ menit}$$

$$2 \text{ jam} = 2 \times \dots \text{ menit}$$
$$= \dots \text{ menit}$$

$$3 \text{ jam} = \dots \times \dots \text{ menit}$$
$$= \dots \text{ menit}$$

$$4 \text{ jam} = \dots \text{ menit}$$

$$5 \text{ jam} = \dots \text{ menit}$$

A. Ubahlah satuan jam menjadi menit!

$$1. \ 1 \text{ jam } 45 \text{ menit} = \boxed{\dots} \text{ menit} + \boxed{\dots} \text{ menit}$$
$$= \boxed{\dots} \text{ menit}$$

$$2. \ 2 \text{ jam } 50 \text{ menit} = \boxed{\dots} \text{ menit} + \boxed{\dots} \text{ menit}$$
$$= \boxed{\dots} \text{ menit}$$

$$3. \ 3 \text{ jam } 5 \text{ menit} = \boxed{\dots} \text{ menit} + \boxed{\dots} \text{ menit}$$
$$= \boxed{\dots} \text{ menit}$$

$$4. \ 6 \text{ jam } 16 \text{ menit} = \boxed{\dots} \text{ menit} + \boxed{\dots} \text{ menit}$$
$$= \boxed{\dots} \text{ menit}$$

$$5. \ 7 \text{ jam } 60 \text{ menit} = \boxed{\dots} \text{ menit} + \boxed{\dots} \text{ menit}$$
$$= \boxed{\dots} \text{ menit}$$

B. Ubah satuan menit menjadi jam!

$$60 \text{ menit} = \dots \text{ jam}$$

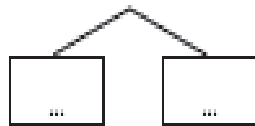
$$120 \text{ menit} = \dots \text{ jam}$$

$$180 \text{ menit} = \dots \text{ jam}$$

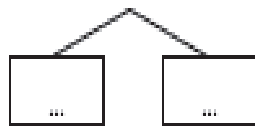
$$300 \text{ menit} = \dots \text{ jam}$$

C. Ubahlah satuan menit menjadi jam!

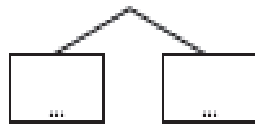
1. 70 menit = ... jam ... menit



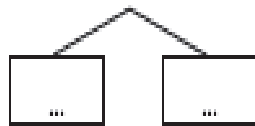
2. 160 menit = ... jam ... menit



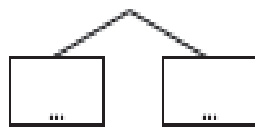
3. 214 menit = ... jam ... menit



4. 330 menit = ... jam ... menit



5. 420 menit = ... jam ... menit



Ayo Mencoba

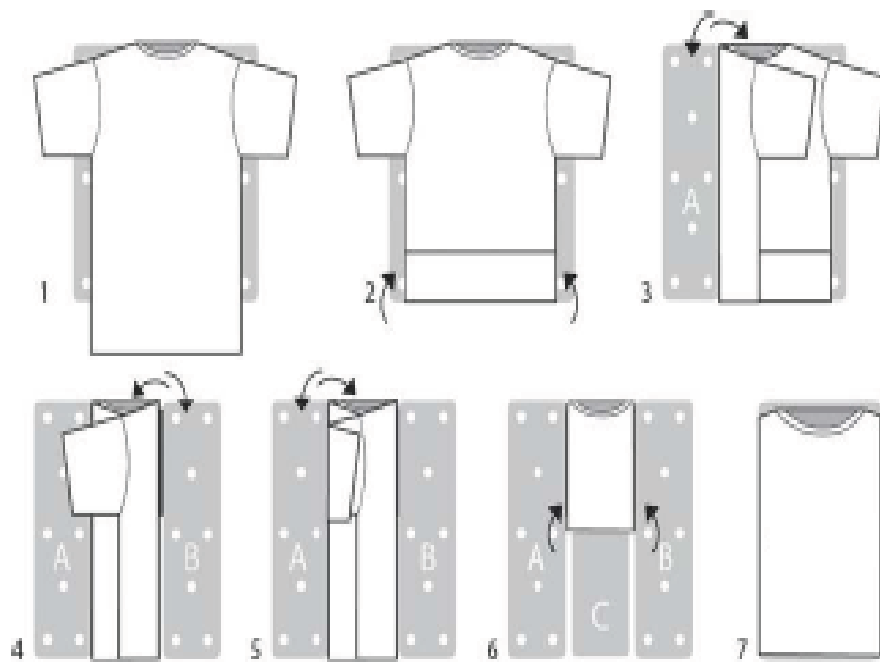


Sebutkan perubahan wujud yang terjadi saat menjemur pakaian basah!

Ya benar, penguapan. Sama seperti proses pembuatan garam. Baju mengering karena air dalam baju yang basah menguap terkena panas matahari.

Setelah baju mengering, lipatlah dengan rapi dan susunlah di lemari.

Perhatikan cara melipat kaos berikut ini! Ikutilah langkah-langkahnya!



www.organdchessonline.com

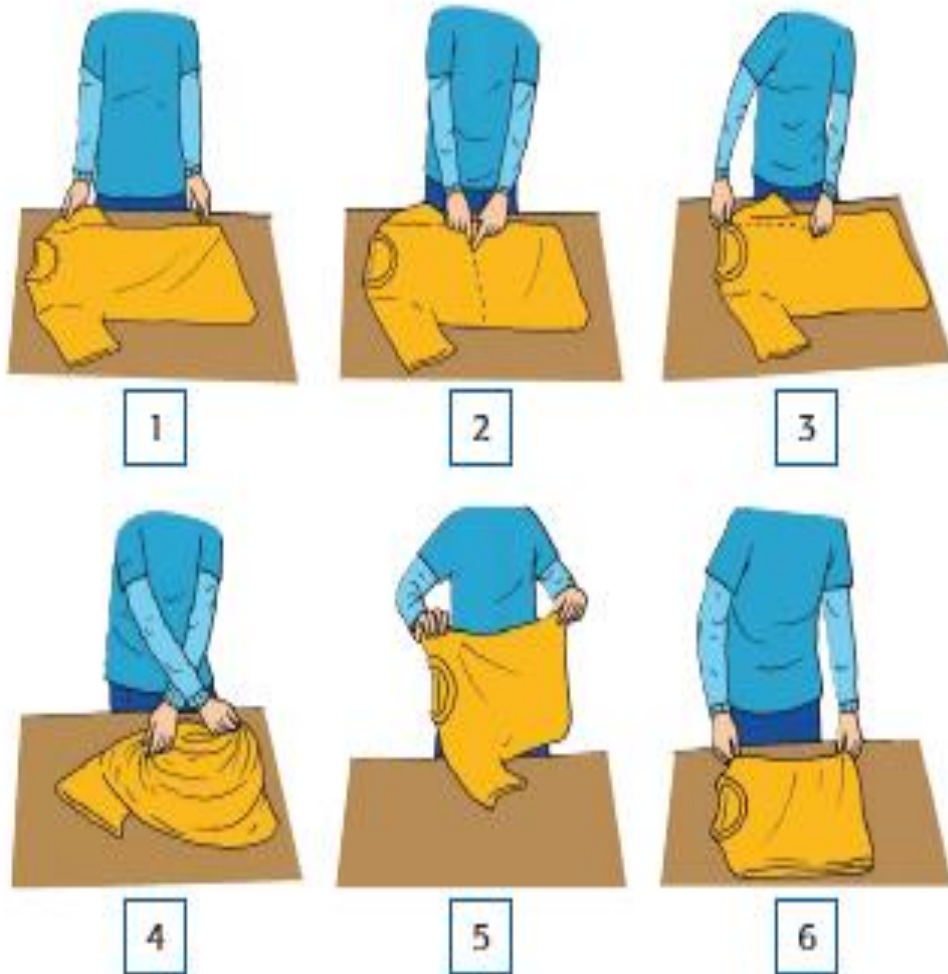
Kamu telah berhasil melipat kaos. Berlatihlah melipat jenis pakaian yang berbeda!



Tantangan!

Cara melipat kaos dapat bermacam-macam. Berikut ini langkah-langkah melipat kaos dengan cara cepat.

Perhatikan dan cobalah langkah-langkahnya!



Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua dapat membantu siswa berlatih melipat pakaian di rumah.