

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS I TEMA 8 PERISTIWA ALAM
SUBTEMA MUSIM KEMARAU, MUSIM HUJAN DAN
UPAYA MENGHADAPINYA**



Disusun Oleh:

Ahmad Arif, S. Pd.

NIP: 19790607 200604 1016

Surel SIMPKB: 201510222835@guruku.id

Email:ahmadarif459@gmail.com

PEMERINTAH KABUPATEN KARAWANG
KORWILCAMBIDIK KECAMATAN BATUJAYA
SDN SEGARJAYA I

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SEGARJAYA I
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Hujan
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan musim yang ada di Indonesia
2. Setelah mengamati gambar, Siswa dapat membedakan musim kemarau dan musim hujan
3. Melalui menyanyi “ Tik – Tik bunyi hujan” siswa dapat memahami musim hujan
4. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
5. Melalui tanya jawab, Siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan
6. Melalui deklamasi sila ke lima pancasila, siswa dapat memberi contoh perilaku kemanusiaan saat menghadapi musim kemarau atau musim penghujan
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)	2 Menit

	<p>2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (Appersepsi)</p> <p>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini (Motivasi)</p>	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Siswa melihat gambar dan menyebutkan tentang musim yang ada di Indonesia (Communication)</p> <p>Ayo Mendengarkan Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim kemarau dan musim hujan</p> <p>Ayo Bernyanyi Siswa menyanyikan lagu “Tik tik bunyi hujan secara bersama - sama dengan riang gembira (Creativity dan Innovation)</p> <p>Ayo Mencoba Siswa secara berkelompok mengamati benda konkret yang telah tersedia kemudian mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim hujan</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan • Siswa menyebutkan contoh perilaku kemanusiaan sesuai sila kelima untuk upaya menghadapi musim hujan dan musim kemarau 	

	<p>Ayo Berkarya</p> <p>Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu seperti yang sudah dicontohkan guru</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan • Kelas ditutup dengan doa bersama 	

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir
- Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir

Karawang, 08 November 2021

Peserta

AHMAD ARIF, S.Pd.

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN SEGARJAYA I
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Hujan
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pembelajaran: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah	3.4.1 Mengidentifikasi kerja sama upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 3.4.2 Memberikan contoh perilaku

	<p>kemanusiaan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan</p> <p>3.4.3 Mendeklamasikan bunyi sila ke lima pancasila dengan penuh percaya diri</p>
--	---

Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi
<p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p>	<p>3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan</p> <p>3.2.2 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim hujan</p> <p>3.2.3 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim hujan</p>

Muatan Pembelajaran: SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi
<p>4.4. membuat karya dari bahan alami</p>	<p>4.4.1. membuat perahu dari bahan alami dengan teknik konstruksi</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan musim yang ada di Indonesia
2. Setelah mengamati gambar, Siswa dapat membedakan musim kemarau dan musim hujan
3. Melalui menyanyi “ Tik – Tik bunyi hujan” siswa dapat memahami musim hujan
4. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
5. Melalui tanya jawab, Siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan

6. Melalui deklamasi sila ke lima pancasila, siswa dapat memberi contoh perilaku kemanusiaan saat menghadapi musim kemarau atau musim penghujan
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif

D. MATERI PEMBELAJARAN

a. Musim di Indonesia

Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat bahkan panas. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanah pun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



1. Butir ke lima pancasila

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
Contoh perilaku sesuai sila ke 5 :

- Menghormati teman dan warga sekeliling lingkungan
- Menghargai teman dan warga sekeliling lingkungan
- Saling menolong saat terjadi bencana alam.

2. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu

Contoh:

- Wah, langit begitu cerah indah sekali ciptaan Tuhan
- Setelah hujan pelangi di langit terlihat indah
- Gambar pelangimu indah sekali Adi, kamu hebat

3. Menyanyikan lagu Tik – Tik bunyi hujan

Tik Tik Tik bunyi hujan

Pencipta : AT. Mahmud

Tik Tik Tik bunyi hujan di atas genteng
Airnya turun tidak terduga

Cobalah tengok dahan dan ranting.
Pohon dan kebun basah semua.

Membuat karya dengan Teknik Konstruksi

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan di sana?

Pernahkah kamu melihat perahu?

Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu, perahu dapat dijadikan alat transportasi.

Perahu mainan dapat dibuat dari bahan alam menggunakan teknik konstruksi. Teknik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan.

F. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

SB = Sangat Baik PB = Perlu Bimbingan
Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

b. Penilaian Pengetahuan

- a. Pada musim kemarau dan musim penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas dan air hujan. Amati



gambar dibawah ini dan kelompokkan dengan memberi tanda untuk musim kemarau (V) dan musim penghujan (X) pada gambar !

b. Jodohkan gambar di bawah ini !

1.		◆	◆	Musim hujan terjadi banjir
2.		◆	◆	Musim kemarau terjadi kekeringan air
3.		◆	◆	Musim hujan terjadi pohon tumbang
4.		◆	◆	Musim kemarau terjadi kebakaran hutan
5.		◆	◆	Musim kemarau tanah menjadi kering
6.		◆	◆	Musim hujan terjadi tanah longsor

c. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu Bimbingan(1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi Masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

Skor penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

skor maksimal

G. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkrit