

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran : 6
Kelas / Semester : 1 / 2



NURAINI.,S.Pd.
Surel : 201510991652

**SD NEGERI 13 LANGSA
DINAS PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN
KOTA LANGSA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 13 Langsa
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar siswa dapat melakukan kegiatan menyusun gambar sesuai urutan, dan siswa dapat menemukan ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
- Dengan kegiatan mendengarkan lagu “Pelangi” siswa dapat mengukur lamanya waktu menggunakan satuan tidak baku dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam dan menyapa siswa, serta mengkondisikan kelas untuk siap memulai kegiatan belajar.
- Guru membimbing siswa untuk membaca doa bersama-sama. (*Religius*).
- Guru memberikan penguatan supaya siswa belajar dengan gembira dan semangat.
- Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran pada hari ini (*Apersepsi*)
- Guru memberikan informasi tentang Tema yang akan dibahas yaitu tema 8 “Peristiwa Alam” Sub Tema 3 “Penghujan”.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.
- Guru menginformasikan pembelajaran secara individu maupun kelompok.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru memberi penjelasan jika hujan berhenti dan matahari kembali bersinar, maka akan muncul pelangi.
- Pelangi adalah pembiasan cahaya yang menghasikan banyak warna yang indah.
- Guru memberikan lembar kerja siswa dan menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan secara individu.
- Siswa mengamati gambar pelangi pada musim hujan.
- Guru menjelaskan tentang cara mengurutkan gambar berdasarkan nomornya.
- Siswa mempresentasikan hasil kerjanya didepan kelas.
- Siswa memajangkan hasil kerja di papan mading.
- Guru mengaitkan peristiwa alam dengan pelangi, kemudian guru memperdengarkan lagu “Pelangi” dari audio.
- Guru dan siswa menyanyikan lagu pelangi bersama-sama.
- Guru menjelaskan bahwa kita dapat menggunakan lagu sebagai alat pengukur waktu tidak baku.
- Guru memberikan lembar kerja kelompok dan menugaskan siswa untuk

- mengerjakannya
- Guru meminta siswa untuk membacakan cerita yang telah mereka tulis sambil memperdengarkan kembali lagu “Pelangi”.

3. Kegiatan Penutup (3 Menit)

- Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memeriksa hasil tugas siswa.
- Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran pada hari ini.
- Guru memberikan penguatan karakter.
- Guru menutup pelajaran dengan menginformasikan pembelajaran yang akan datang.
- Guru dan siswa membaca doa bersama di akhir pelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Rubrik penilaian sikap sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes hasil kerja kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 13

Langsa, 7 Nopember 2021
Guru SDN 13 Langsa

N U R A N I, S.Pd
Nip.19691114 198910 2 001

N U R A N I, S.Pd
Nip. 19691114 198910 2 001

-Sikap Spiritual

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Prilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					

1. Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

- Menuliskan kata-kata pada peristiwa alam berdasarkan gambar. (Skor 4)
- Menuliskan nomor urut berdasarkan gambar (Skor 4)
- Menyanyikan lagu pelangi berdasarkan irama. (Skor 4)

Muatan pelajaran : Matematika

- Menyanyikan lagu pelangi sebagai alat ukur waktu.
- Menyebutkan beberapa warna pelangi.

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Membuat cerita sederhana tentang Pelangi pada musim hujan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar.	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar.	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar.
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih.	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih.	Tulisan kurang jelas.	Tulisan tidak bisa dibaca.

Muatan pelajaran : Matematika

Menentukan lamanya waktu dengan satuan tidak baku

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Menentukan ukuran lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku, berupa benda / situasi konkret	Hasil pengukuran diurutkan sesuai urutan mulai dari yang terlama hingga tercepat secara mandiri	Hasil pengukuran diurutkan belum sesuai urutan terlama hingga tercepat	Hasil pengukuran tidak bisa diurutkan	Siswa belum mampu melakukan pengukuran lamanya waktu

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti !

Urutkan gambar dan beri nomor dalam kotak yang tersedia sehingga menjadi cerita yang urut.

Pelangi pada Musim Hujan



B. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok :.....

Kelas :.....

Tulislah hasil pengamatanmu pada table di bawah ini.

No.	Nama Siswa	Lamanya Waktu Bercerita
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

Ayo Mengamati

➤ Berapa lama waktumu membacakan cerita?

.....

➤ Siapa yang paling lama membacakan cerita?

.....

➤ Siapa yang paling sebentar membacakan cerita?

.....