



**PEMERINTAH KABUPATEN KERINCI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 174 / III, SUNGAI ASAM**  
**KECAMATAN KAYU ARO BARAT**

Alamat : Desa Sungai Asam

Kode Pos : 37165

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN 174/III Sungai Asam**  
**Kelas / Semester : I (Satu) / 2**  
**Tema 8 : Peristiwa Alam**  
**Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan**  
**Pembelajaran : 1**  
**Alokasi Waktu : 35 menit**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
6. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

**Kegiatan Inti**

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
6. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
7. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
9. Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi.
10. Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru.

**Kegiatan Penutup**

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung**

**Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir**

**Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.**

Mengetahui

Kepala SDN 174 / III, Sungai Asam

Sungai Asam 09 Nopember 2021

Guru Kelas

JUMILAH ,S.Pd

Nip.196906132 00701 2002

JUMILAH ,S.Pd.

Nip.196906132 00701 2002

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan, keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanyakan, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda, yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **Muatan : Bahasa Indonesia**

##### **Kompetensi Indikator**

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.

#### **Muatan : SBdP**

##### **Kompetensi Indikator**

- 3.1 Mengetahui karya ekspresi dua dan tiga dimensi
- 3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia
- 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
- 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau.
- 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
- 4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat. dimensi.
- 3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi
- 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
- 4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **1. Musim di Indonesia**

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



## 2. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

- Wah, kamu memang baik Komang sudah meminjamkan payung.
- Bagus sekali perahu buatan kamu Mei.

## 3. Membuat karya dengan Teknik Konstruksi

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan di sana?

Pernahkah kamu melihat perahu?

Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu, perahu dapat dijadikan alat transportasi.

Perahu mainan dapat dibuat dari barang bekas menggunakan teknik konstruksi.

Teknik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru.

## E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

NO	NAMA MURID	KETAATAN BERIBADAH		PERILAKU BERSYUKUR		KEBIASAAN BERDO'A	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	.....						
2	.....						
3	.....						
4	.....						
5	.....						

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	NAMA MURID	KERJASAMA		TANGGUNG JAWAB		TELITI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	.....						
2	.....						
3	.....						
4	.....						
5	.....						

## 2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



JAKET



SEPATU BOOT



MANTEL



KASUR



PAYUNG

## 3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

### Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria Sangat Baik

(4) Ketepatan kalimat Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru

### Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria : Sangat Baik

Hasil karya Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru

: Baik

Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru

: Cukup

Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100\%}{\text{skor maksimal}}$$

## G. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Bupena
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret

Mengetahui

Kepala SDN 174 / III, Sungai Asam

Sungai Asam 09 Nopember 2021  
Guru Kelas

JUMILAH, S.Pd.

Nip.196906132 00701 2002

JUMILAH, S.Pd.

Nip.196906132 00701 2002