

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR PSP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN GILI TIMUR 1 KAMAL
 Kelas / Semester : 1 / 2 (dua)
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 2. Penghujan
 Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim penghujan dan kemarau dengan benar
2. Dengan kegiatan berdiskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang dapat digunakan beraktifitas pada musim hujan dan kemarau dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim hujan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa. • Melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan yang akan dibahas. • Memberikan motivasi kepada peserta didik agar aktif dalam pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi musim penghujan. • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan • Menginformasikan tentang penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran 	2 menit
Kegiatan inti	<p>AYO MENGAMATI (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ada di papan tulis, guru menstimulus daya analisis siswa dengan bertanya jawab tentang ciri-ciri musim penghujan dan kemarau sesuai dengan gambar • Secara berkelompok siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru untuk mengidentifikasi benda-benda yang dapat digunakan beraktifitas pada musim hujan dan kemarau • Guru menugaskan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan cara bermain kuis menempelkan gambar benda-benda yang diperlukan pada musim hujan dan kemarau. • Guru dan siswa mengecek hasil kerja kelompok dan memberikan reward/pujian bagi kelompok yang banyak mendapat point bena <p>AYO MENULIS (mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar tentang kegiatan yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim hujan dan musim kemarau 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan bertanya jawab tentang upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim hujan dan musim kemarau. • Siswa dibimbing untuk menggali informasi dari gambar yang ada sehingga siswa dapat menemukan dan menyebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim hujan dan musim kemarau di rumah dan dalam kehidupan sehari-hari • Siswa menggambar salah satu benda yang diperlukan pada musim hujan • Guru dan siswa menyanyikan lagu “ Tik Tik Bunyi Hujan” bersama-sama 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini • Setelah selesai guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek yaitu:

1. Penilaian sikap
Tehnik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Tehnik dan bentuk penilaian : mengerjakan latihan dibuku siswa
3. Penilaian ketrampilan : Praktek/rubrik
Tehnik penilaian : unjuk kerja, bentuk penilaian Penugasan

Mengetahui
Kepala UPTD SDN GILI TIMUR 1

Kamal, 13 November 2021
Guru Kelas I

YUSRIFAH, S.Pd.
NIP. 19740610 199911 2 002

YUSRIFAH, S.Pd
NIP. 19740610 199911 2 002

Lampiran:

Penilaian sikap

NO	NAMA SISWA	DISIPLIN	TANGGUNGJAWAB	PERCAYADIRI	KERJASAMA

Penilaian Ketrampilan

Penilaian terhadap hasil menggambar

NO	NAMA SISWA	KESESUAIAN GAMBAR	KERAPIHAN	KETEPATAN WAKTU	KREATIFITAS

Penskoran : skor 4 untuk yang paling baik

skor 3 untuk baik

skor 2 untuk cukup baik

skor 1 untuk kurang baik