

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KILSOIN  
Kelas / Semester : I (Satu) / 2  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan  
Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

### A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
6. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius). Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme</li><li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (<b>literasi</b>)</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.</li><li>3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan</li><li>4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.</li><li>5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.</li><li>6. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.</li><li>7. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.</li><li>8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.</li><li>9. Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi.</li><li>10. Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru.</li></ol>	85 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li> <li>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	10 menit
-------------------------	--	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap :

Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir

Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kilsoin, Juli 2021  
Guru Kelas 1

**MEYLANI MALABAR, S.Pd. SD**  
NIP. 19850520 200904 2 006

**MAYLANI MALABAR, S.Pd.SD**  
NIP. 19850520 200904 2 006