

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK
KURIKULUM 2013 TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Nama Guru : Solihin, MM. Pd.

Kelas/Semester : 1/2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Subtema : 2. Kemarau

3. Penghujan

Pembelajaran ke : 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDS MUHAMMADIYAH
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran	1
Alokasi Waktu	: 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menuliskan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme {halo-halo bandung}



WhatsApp Video 2021-11-09 at 10.53.43.mp4

4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir Penilaian

Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.

Mengetahui
Kepala SDS MUHAMMADIYAH

Batam, 09 November 2021
Guru

Solihin, MM. Pd.

Solihin, MM. Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar murid murid mampu menuliskan dua jenis musim yang ada di negara Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah murid murid dapat membedakan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda nyata murid murid dapat membedakan benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab murid murid dapat menerangkan uapaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



Ayo kita nyanyikan lagu hujan ciptaan :Ibu Suud



WhatsApp Video 2021-11-09 at 09.00.28.mp4

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



Payung



Sepatu
boot



Jas hujan



Es sirup



Selimut



topi



Minuman dingin

Commented [A1]:



Handuk



Plastik



Botol Air minum

Menyanyikan Lagu Daerah Jawa Barat tokecang



WhatsApp Video 2021-11-09 at 09.01.00 (1).mp4

skor penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

G. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Buku dan pena
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret

