

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI 05 MUARA PINANG |
| Kelas / Semester | : I (Satu) / 2 |
| Tema 8 | : Peristiwa Alam |
| Sub Tema 1 | : Peristiwa Siang dan Malam |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit) |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Indikator

3.7.1 Siswa menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat dalam teks dan menyanyi lagu "Matahari Terbenam",

4.7.1 Siswa menuliskan kosakata tersebut dengan benar.

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".

2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

3.1.1 Siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.

4.1.1. Siswa membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu "Pemandangan" dengan tepat.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Mengetahui elemen musik melalui lagu.
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu

Indikator

- 3.2.1 Siswa membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu "Pemandangan" dengan tepat.
- 4.2.1 Siswa menyanyikan lagu "Pemandangan" sesuai nada yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu "Matahari Terbenam", siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks tentang peristiwa siang dan malam hari
- Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari
- Menyanyikan lagu "Matahari Terbenam"

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*
- Model : Pembelajaran berbasis penyingkapan (*discovery*).
- Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, unjuk kerja, ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

- Buku Guru, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema 8 : *Peristiwa Alam*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta: 2016.
- Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema 8 : *Peristiwa Alam*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta: 2016.

Media/Alat Belajar

- Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.
- Teks Pancasila
- Teks dan tangga nada lagu "Matahari Terbenam"

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. • Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. | 10 menit |
| Inti | <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari. <ul style="list-style-type: none"> - “Bagaimana warna langit saat malam hari?” - “Apa yang terjadi dengan matahari saat mala hari?” - “Apa yang kita lakukan saat malam hari?” <p><i>Eksploarasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. • Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Matahari Terbenam 2. Bintang 3. Bulan 4. Cerah 5. Langit • Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila. | 35 menit x 30 JP |