

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 068/VIII TERITI
 Kelas / Semester : I/II
 Tema : PERISTIWA ALAM (TEMA 8)
 Sub Tema : KEMARAU (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 HARI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik mampu menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berlatih, peserta didik mampu mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.
3. Setelah berlatih, peserta didik mampu menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
4. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik mampu menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air dan bersih dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
I. KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing – masing. (Religius) b. Guru mengecek kehadiran peserta didik, memeriksa kesiapan diri peserta didik, memeriksa kerapihan pakaian, dan posisi duduk peserta didik. (Orientasi) c. Mengaitkan Materi Sebelumnya dan pengalaman peserta didik dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) d. Guru bertanya kepada peserta didik “Apakah kalian masih ingat bagaimana membuat ungkapan kalimat pujian?” e. Guru lalu menunjuk salah satu peserta didik dan meminta peserta didik tersebut untuk menyebutkan satu contoh ungkapan kalimat pujian f. Menyampaikan tujuan pembelajaran g. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
II. KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta peserta didik untuk berkelompok yang terdiri atas lima orang. b. Setiap kelompok diminta untuk membaca teks pada Buku Peserta didik. Peserta didik diminta untuk membaca nyaring. Setelah itu, setiap kelompok berdiskusi untuk menemukan ungkapan kalimat pujian dari teks yang telah dibaca, yaitu melingkari kalimat yang dianggap sebagai ungkapan kalimat pujian . (Collaboration) 	7 Menit

	<p>c. Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi bersama kelompoknya, membaca ungkapan kalimat pujian yang ditemukan dan dilingkari. Kelompok lain mendengarkan dan membandingkan dengan hasil diskusi kelompok masing-masing (Communication)</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang kalimat pujian yang ada di dalam buku peserta didik. Manakah kalimat yang seharusnya dilingkari? Mana yang tidak? Mengapa? (Critical Thinking)</p> <p>e. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju dan penggaris untuk dibuat menjadi alat ukur tidak baku. Setiap kelompok juga mendapatkan sepuluh butir kelereng sebagai beban pengukur berat benda. (Creativity)</p> <p>f. Setiap kelompok diminta menimbang benda yang dimiliki Peserta didik, seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar, dan lain-lain. Setiap kelompok mengukur 3 buah benda.</p> <p>g. Peserta didik mengerjakan latihan di Buku siswa.</p> <p>h. Peserta didik menjelaskan apakah persediaan air bersih di sekolah untuk musim panas cukup atau tidak. Guru menunjuk beberapa Peserta didik secara acak untuk menjelaskan. (Comunication)</p> <p>i. Peserta didik menyiapkan tulisan tentang aturan di rumah masing-masing tentang kegiatan penghematan penggunaan air selama musim kemarau. (Mandiri)</p>	
<p>III. KEGIATAN PENUTUP</p>	<p>a.</p> <p>a. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar hari ini</p> <p>b. Guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>c. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)</p>	<p>1 Menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Teriti, 10 November 2021

Guru Kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Yeli Sudarvina, M.Pd
NIP. 19830815 200604 2 008

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yeli' followed by a stylized surname.

Yeli Sudarvina, M.Pd
NIP. 198308152006042008

Lampiran RPP Kelas 1 Tema 8 Sub Tema 2 Pembelajaran 3

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

- Jurnal Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap

- Jurnal Sikap Sosial

No	Hari/tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan pembelajaran Bahasa Indonesia

Tes tertulis/lisan tentang ungkapan kalimat pujian

Instrumen penilaian

KD. 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

Petunjuk : Bacalah tulisan Lani dan Siti di halaman sebelumnya. Temukan kalimat pujian pada tulisan tersebut. Lingkari kalimat pujian yang kamu temukan !

Ayo Membaca



Lani dan teman-teman tiba di sekolah.
Lani kagum dengan alam yang tadi dilihatnya.
Lani mengajak Siti membuat tulisan tentang alam.
Berikut tulisan Lani dan Siti.

Alamku yang Indah

Suatu pagi pada musim kemarau.
Matahari bersinar dengan amat cerah.
Langitnya tampak sangat biru, indah sekali.
Awan putih bersih menghiasi langit.
Burung-burung berkicau di atas pohon.
Merdu sekali kicauan burung itu.
Kupu-kupu beterbangan di antara bunga.
Tercium aroma bunga yang semerbak.
Wangi sekali aroma bunga itu.
Angin bertiup sepoi-sepoi amat sejuk.
Kuhirup napas dalam-dalam.
Segarnya suasana pagi ini.



Pedoman Penskoran Penilaian :

- Setiap 1 kalimat pujian bobotnya 25
- Menemukan 4 kalimat pujian dengan tepat nilai 100

Muatan Pelajaran Matematika

Tes tertulis tentang membandingkan dan mengurutkan berat benda.

Instrumen Penilaian

KD. 3.9. Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.

Petunjuk : Kerjakanlah Soal berikut !

Siti Menimbang benda dengan gantungan baju. Inilah hasil timbangannya

No	Nama Benda	Hasil Timbangan
1	Boneka	10 butir kelereng
2	Sebuahsendal	9 butir kelereng
3	Buku Cerita	7 butir kelereng

Kemudian, jawab pertanyaan Berikut.

1. Benda manakah yang paling berat ?
2. Benda manakah yang paling ringan ?
3. Urutkan benda pada table didepan .
 - a. Urutkan benda dari yang paling ringan.....
 - b. Urutkan benda dari yang paling berat.....

Pedoman Penskoran Penilaian :

- No 1 = 30
- No 2 = 30
- No 3a = 20
- No 3b = 20
- Skor Maksimal 100

Muatan Pelajaran PPKn

Tes tertulis tentang cara menghemat air di musim kemarau

Instrumen Penilaian

KD. 3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Petunjuk : Tuliskan di buku tulismu apa aturan penghematan air di rumahmu!

Pedoman Penskoran Penilaian :

Apabila siswa menjawab

- Banyak kalimat lebih dari 15 Kalimat = Nilai 86-100
- 11-15 Kalimat = Nilai 71-85
- 5-10 Kalimat = Nilai 61-70
- Kurang dari 5 Kalimat = Nilai ≤ 60

Muatan Pelajaran Matematika

KD. 4.9. Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

- 1) Rubrik mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku.
 - o Keterampilan Mengukur

No	Nama Siswa	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri. 86-100	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang. 71-85	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang. 61-70	Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh. < 60
1.	Rini				
2.	Adi				

- o Keterampilan Mengurutkan Berat Benda

No	Nama Siswa	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil

		ukur tidak baku dengan mandiri 86-100	pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang. 71-85	menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang 61-70	pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh < 60
1	Rini				
2	Adi				

Muatan Pelajaran PPKn

KD. 4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Presentasi kegiatan di rumah tentang aturan penggunaan air

No	Nama Siswa	Kriteria				Jumlah Nilai
		Penampilan	Bahasa	isi	Banyak Kalimat	
1	Rini					
2	Adi					

Ket :

Baik Sekali (86 – 100) : - (Penampilan) Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.

- (Bahasa) Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat
- (Isi) Ada pembukaan, menyebutkan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air, menyebutkan aturan secara runtut, ada penutup.
- (Banyak Kalimat) Lebih dari 15 kalimat

Baik (71-85) : - Memenuhi tiga kriteria.
 Cukup (61-70) : - Memenuhi dua kriteria.
 Perlu Bimbingan (≤ 60) : - Memenuhi satu kriteria