

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS I TOPIK 1 PERISTIWA ALAM
SD NEGERI 11 PENDOPO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

diajukan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Seleksi Tahap 2 Program Sekolah Penggerak (PSP)

Oleh
SAPUROH, S.Pd.SD.

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 11 Pendopo
Kelas/Semester	: I/2
Tema/Topik	: 1. Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi	: 3. Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran	: 1. Penghujan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi siswa mampu menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Melalui penugasan individu, siswa mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam.
2. Guru dan siswa melakukan salam PPK.
3. Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. (*religius*)
4. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan:
 - a. Bagaimana cuaca hari ini?
(*Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melihat keluar kelas dari tempat duduknya masing-masing*).
 - b. Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti ini?
(*Guru menunjukkan beberapa gambar dan siswa akan memilih*)
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

• Kegiatan Inti

1. Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya. (*gotong royong*)
2. Setiap kelompok mendapatkan 2 lembar kertas folio, potongan-potongan gambar dan kosakata yang berhubungan dengan musim penghujan.

3. Bersama dengan kelompoknya siswa bekerja sama menempelkan gambar-gambar dan kosakata yang ada sesuai dengan musim penghujan (ciri-ciri musim penghujan). (*Gotong royong*)
 4. Kelompok yang sudah selesai, dua siswa perwakilan kelompoknya bisa menempelkan hasil pekerjaannya di papan tulis. (*Integritas*)
 5. Siswa dan guru secara bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa.
 6. Setiap kelompok siswa mendapatkan *reward* dari guru berupa stiker sesuai dengan tingkat kebenarannya.
 7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang salah satu upaya menghadapi musim hujan.
 8. Siswa secara individu dan bergantian di depan kelas menyampaikan upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim hujan. (*Mandiri*)
 9. Setiap siswa yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan *reward* dari guru berupa stiker.
- **Kegiatan Penutup**
 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini?
 - b. Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran?
 3. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kesehatan.
 4. Guru memberikan PR (pekerjaan rumah) yaitu membuat kalimat berdasarkan kosakata-kosakata.
 5. Kelas ditutup dengan doa bersama-sama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

2. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan Kelompok
- c. Penilaian Keterampilan : Penugasan Individu

3. Jenis Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja (Presentasi)

4. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Pengelompokkan (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)

Pendopo, November 2021
Pengajar

SAPUROH, S.Pd.SD.

LAMPIRAN 1.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SD Negeri 11 Pendopo
Kelas/Semester : I/2
Tema/Topik : 1
Subtema : 1
Pembelajaran : 1

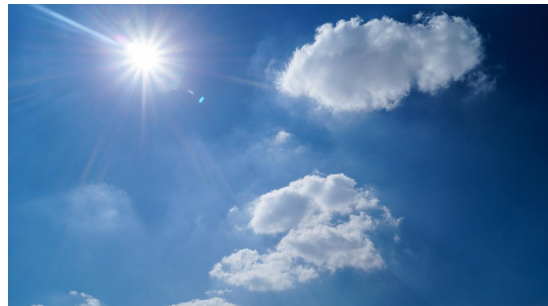
Nama Anggota Kelompok:
1.....
2.....
3.....
,

Tujuan Pembelajaran:
Siswa mampu menemukan ciri-ciri musim penghujan dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan:
Perhatikan potongan - potongan gambar yang ada!



HUJAN



CERAH



PANAS



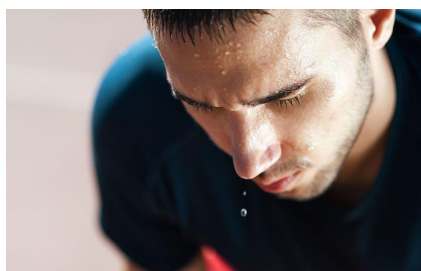
KERING



MENDUNG



SUBUR



KERINGAT



DINGIN

2. Tempelkan potongan-potongan gambar tersebut sesuai dengan musimnya!

CIRI-CIRI MUSIM

CIRI-CIRI MUSIM PENGHUJAN

LAMPIRAN 2.

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekolah	: SD Negeri 11 Pendopo
Kelas/Semester	: I/2
Tema/Topik	1
Subtema/Subdeskripsi	1
Pembelajaran	1

Tujuan Pembelajaran:

Siswa mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

Langkah-langkah Kegiatan:

- Sebutkan 2 upaya dalam menghadapi musim kemarau di depan teman-temanmu!
- Sebutkan 2 upaya dalam menghadapi musim penghujan di depan teman-temanmu!

Perhatikan pelafalan dan volume suara.

LAMPIRAN 3.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SPIRITUAL

Penilaian Diri Sikap Spiritual

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti!
2. Berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari!

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya				
Jumlah					

Keterangan:

SL = *selalu*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = *sering*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya

KD = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukan

$$= \frac{\text{Perolehan skor}}{20} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Tema/Topik : Peristiwa Alam

Kelas/Semester: I/2 (Dua)

Subtema : Musim Kemarau, Penghujan,
dan Upaya Menghadapinya

Tanggal : 2021

No	Nama Siswa	Skor	Predikat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

2. PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Percaya Diri				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

Kriteria

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan. 2). Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3). Mengungkapkan perasaan apa adanya. 4). Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan. 5). Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya. 6). Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
2	Percaya Diri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak	<ol style="list-style-type: none"> 1). Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. 2). Mampu membuat keputusan dengan cepat 3). Tidak mudah putus asa. 4). Tidak canggung dalam bertindak. 5). Berani presentasi di depan kelas. 6). Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
3	Kerja Sama adalah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama oleh lebih dari satu orang guna mewujudkan tujuan bersama.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan 2). Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan 3). Aktif dalam kerja kelompok 4). Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok 5). Tidak mendahulukan kepentingan pribadi 6). Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain 7). Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP PERCAYA DIRI**

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu (sangat baik)*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = *sering (baik)*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya

2 = *kadang-kadang (cukup)*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah (kurang)*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu.				
2	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan.				
3	Tidak mudah putus asa.				
4	Berani menunjukkan kemampuan yang saya miliki di depan orang banyak.				
5	Berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

$$skor\ akhir = \frac{Perolehan\ skor}{20} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

LEMBAR PENILAIAN SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti!
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari!

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Menyontek pada saat mengerjakan tugas.				
2	Menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas.				
3	Melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang.				
4	Berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan.				
5	Mengerjakan tugas tanpa melihat jawaban teman yang lain.				

Keterangan :

- 1 = *selalu*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 2 = *sering*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya
- 3 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 4 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukan

$$skor\ akhir = \frac{Perolehan\ skor}{20} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00
 Baik : 2,66 – 3,65
 Cukup : 1,66 – 2,65
 Kurang : < 1,65

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KERJA SAMA

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu*, sangat aktif dalam berdiskusi.

3 = *sering*, aktif berdiskusi.

2 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
2	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
3	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
4	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
Jumlah Skor					

$$skor\ akhir = \frac{Perolehan\ akhir}{16} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menilai hasil mengelompokkan gambar-gambar yang ada sesuai dengan ciri-ciri musimnya, dengan aturan penskoran:

1. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim kemarau ⁷ Nilai 50
2. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim penghujan ⁷ Nilai 50

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : Peristiwa Alam

Kelas/Semester: I/2 (Dua)

Subtema : Musim Kemarau, Penghujan,
dan Upaya Menghadapinya

Tanggal : 2021

No	Nama Siswa	Aspek		Nilai
		Ciri-ciri Musim Kemarau	Ciri-ciri Musim Penghujan	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

4. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik: Menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Upaya-upaya yang disampaikan.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 4.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 3.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 2.	Upaya-upaya Dalam Menghadapi musim kemarau dan penghujan benar 1.
Pelafalan	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan	Pengucapan jelas, namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas	Pengucapan jelas, namun banyak kata yang diucapkan salah	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan Salah
Volume Suara	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga seluruh pendengar dapat dengan jelas mendengarkan.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 90% pendengar.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 80% pendengar.	Jawaban Disampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan Sehingga pendengar tidak Dapat Mendengarkan dengan jelas

$$skor\ akhir = \frac{perolehan\ akhir}{12} \times 4$$

Kriteria:

- Sangat Baik : 3,66 – 4,00
- Baik : 2,66 – 3,65
- Cukup : 1,66 – 2,65
- Kurang : < 1,65

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Peristiwa Alam

Kelas/Semester: I/2 (Dua)

Subtema : Musim Kemarau, Penghujan,
dan Upaya Menghadapinya

Tanggal : 04 -11- 2021

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						