

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 72 BENGKULU TENGAH
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
6. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
7. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
9. Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi.
10. Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



2. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

- Wah, kamu memang baik Komang sudah meminjamkan payung.
- Bagus sekali perahu buatan kamu Mei.

3. Membuat karya dengan Teknik Konstruksi

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan di sana?

Pernahkah kamu melihat perahu?

Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu, perahu dapat dijadikan alat transportasi.

Perahu mainan dapat dibuat dari barang bekas menggunakan teknik konstruksi.

Teknik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



jaket



payung



Jas hujan



Sepatu boot



selimut

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Bai k (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Bai k (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

F. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Bupena
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Bengkulu Tengah, 07 November 2021
Guru Kelas

Hendriwati, M. Pd
NIP. 197111112007012010

Hendriwati, M. Pd
NIP. 197111112007012010