

Satuan Pendidikan : SD Negeri PIR Batee Puteh I

Kelas / Semester : 1 (satu) / 2 (dua)

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : Menenal Musim Kemarau dan penghujan  
Dan Upaya Mengatasinya

Pembelajaran ke : 1

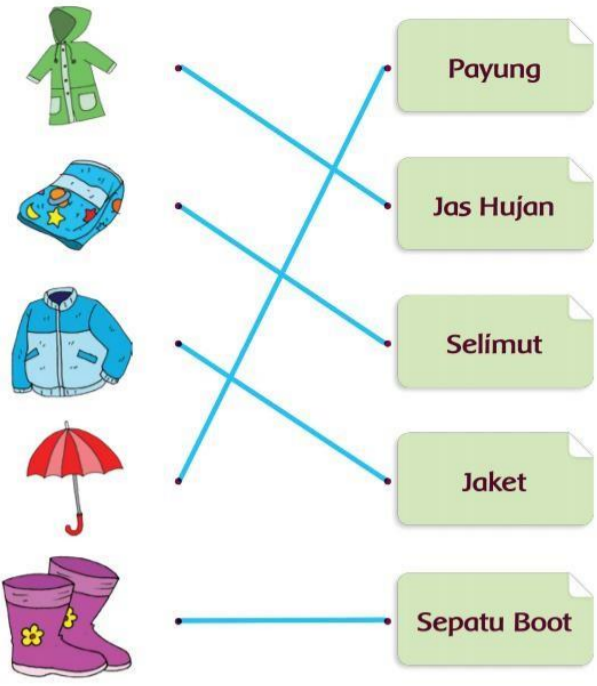
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan musim yang ada di Indonesia
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membedakan musim Kemarau dan musim Penghujan
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim Kemarau dan musim Penghujan

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam". <i>Integritas</i></li><li>4. Guru mengingatkan pelajaran kemarin tentang cuaca (Apersepsi)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melihat gambar dan menyebutkan tentang musim yang ada di Indonesia</li><li>2. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim kemarau dan penghujan.</li><li>3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</li><li>4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu " tik tik bunyi hujan "</li><li>5. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li></ol>	6 menit

	 <p>6. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang upaya apa saja untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal tentang musim kemarau dan penghujan kepada siswa untuk dikerjakan (post test)</li> <li>2. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi kemarau dan penghujan</li> <li>3. Guru memberikan penguatan</li> <li>4. Membaca doa dan salam penutup</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	<p>2 Menit</p>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap : Pengamatan Sikap  
 Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan  
 Penilaian ketrampilan : Presentasi Unjuk Kerja

Aceh Barat, 10 November 2021  
 Guru Kelas 1

**KURNIAWATI. S. Pd**

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan

Pilihan Ganda

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Indonesia mempunyai 2 musim yaitu musim hujan dan ...
  - a. Salju
  - b. Dingin
  - c. kemarau
2. Musim kemarau panjang dapat menyebabkan ...
  - a. Kebanjiran
  - b. Kekeringan
  - c. kelaparan
3. udara musim kemarau terasa ...
  - a. sejuk
  - b. panas
  - c. dingin
4. kita dapat menghemat air dengan cara...
  - a. mencuci sepeda setiap hari
  - b. menyiram bunga setiap jam
  - c. menutup keran jika tidak digunakan
5. apa nama benda dibawah ini !



a. sepatu pantai

b. sepatu sekolah

c. sepatu boot

Kunci jawaban :

1. c
2. b
3. b
4. c
5. c

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Menyampaikan kegiatan pada musim kemarau dan penghujan

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

1) . Penilaian: Unjuk kerja: Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	Separuh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
Penampilan	Expresif, luwes, dan sesuai hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

