

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS : 1

TEMA : 8. PERISTIWA ALAM

SUB TEMA : 1. PERISTIWA SIANG DAN MALAM

MUATAN : BAHASA INDONESIA, PKN

ULFA ASRO, S.Pd



PEMBELAJARAN TEMATIK



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES 1 TATURA
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	1.1.1 Menerima gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara “ Garuda Pancasila” . 1.1.2 Meyakini gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara “ Garuda Pancasila” .
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Menjelaskan sikap yang sesuai dengan sila- sila pancasila. 2.1.2 mempraktikkan sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara ”Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara “ Garuda Pancasila”. 3.1.2 Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar.
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Menyebutkan simbol- simbol sila pancasila. 4.1.2 Menjelaskan simbol- simbol sila pancasila.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam. 3.7.2 Menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam pada sebuah lagu.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Mendemonstrasikan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar. 4.7.2 Mencontohkan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam

		dengan teks tulis dan gambar.
--	--	-------------------------------

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.

D. MATERI

1. Siswa dapat menunjukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Siswa dapat menuliskan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan benar.
3. Siswa dapat menyebutkan rumusan sila ke lima Pancasila dengan benar.
4. Siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul bacaan • Apa yang tergambar pada isi bacaan. • Pernahkan kamu bacaan seperti ini • Apa manfaatnya bacaan tersebut (Critical Thinking and Problem Solving) 6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 7. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama 	10 menit

4. gunting untuk menggunting bintang-bintang kata.

(Creativity and Innovation)

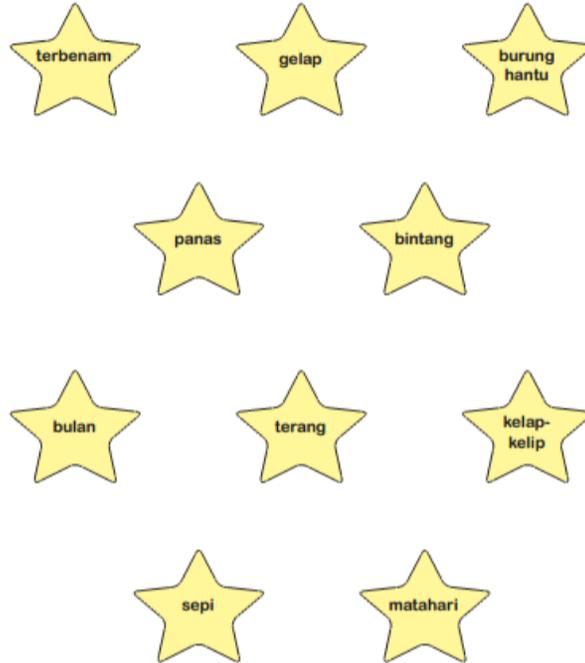
Ayo Berlatih



Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

Gunting kata tersebut.

Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



Ayo Berkreasi

1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.
2. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata.
3. *(Creativity and Innovation)*

Ayo Menulis

1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
 - Matahari Terbenam
 - Bintang
 - Bulan
 - Cerah
 - Langit
2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.

Ayo Berdiskusi

1. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.
2. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan
 - “Apa yang kalian lihat?”

- “Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?”
 - “Lalu yang ini gambar apa?” Sambil menunjukkan gambar Pancasila lambang negara kita.
- (Critical Thinking and Innovation)**
3. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.
 - Mintalah siswa menyebutkan bunyi sila pertama.
 - Minta siswa yang lain menyebutkan bunyi sila kedua.
 - Minta juga siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ketiga.
 - Siswa lainnya menyebutkan bunyi sila keempat.
 4. Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.
 5. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?
 6. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Ayo Mencoba

1. Guru meminta siswa mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal.
2. Mintalah perwakilan beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. Minta siswa mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat.

Ayo Mengamati

1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.

Ayo Mengamati

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.
Ayo nama lambang dari sila-sila Pancasila?
Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

2. Siswa dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan pengamatan.
3. Kemudian, tanyakan hasil pengamatan mereka dengan pertanyaan:
 - Gambar bintang melambangkan sila ke berapa?
 - Gambar apakah yang melambangkan sila kedua?
 - Sila ketiga dilambangkan dengan gambar?

	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar kepala banteng melambangkan sila keberapa? • Sila kelima dilambangkan dengan gambar apa? <p>4. Mintalah siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.</p> <p>5. Perwakilan setiap kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi mereka. Jika masih ada kelompok yang jawabannya kurang tepat, mintalah kelompok lain untuk membantu memperbaikinya.</p> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <p>1. Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut, ajaklah siswa untuk memahami makna di balik simbol sila kelima Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan hati. Hal ini menandakan bahwa kita harus bersikap baik pada sesama. • Padi melambangkan kemakmuran. Hal ini menandakan padi sebagai bahan pokok makanan rakyat Indonesia harus tercukupi dengan baik sehingga rakyat menjadi makmur. • Padi dan kapas akan menghias pemandangan sekitar kita dengan indah. <p>2. Setelah menghafal bunyi sila-sila Pancasila, siswa diharapkan mampu menyimpulkan seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri peristiwa siang dan malam dengan kosakata yang telah mereka pahami. Saat siang matahari bersinar terang sehingga segala sesuatu dapat terlihat dengan jelas. Salah satunya adalah gambar Pancasila yang ada di dinding kelas. Siswa menyebutkan bunyi dari sila-sila Pancasila beserta lambangnya. <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta cir-cirinya. (Mandiri)</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	
Kegiatan Penutup		15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan

laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

Sila	Lambang
kesatu	Bintang
kedua	Rantai
ketiga	Pohon Beringin
keempat	Kepala Banteng
kelima	Padi dan Kapas

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Software Pengajaran kelas 1 semester 2 SD/MI dari JGC.
3. Buku siswa
4. Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.
5. Teks Pancasila
6. Teks dan tangga nada lagu “Matahari Terbenam”

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**Palu, 5 November 2021
Guru Kelas 1 ,**

**Ulfa Asro, S.Pd
NIP. 19710510 199203 2 008**