

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Buluh 3
Kelas/ Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dalam mengamati fenomena alam, siswa dapat mengetahui musim kemarau.
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat mengetahui musim penghujan.
3. Melalui bimbingan guru siswa dapat menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau.
4. Melalui bimbingan guru siswa dapat menjelaskan upaya dalam menghadapi musim penghujan.
5. Melalui bimbingan guru siswa dapat memberi contoh cara membuang sampah yang benar.
6. Dengan mengamati keindahan alam siswa dapat mengungkapkan pujian terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai pembelajaran guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa.2. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional3. Tanya jawab yang mengarah pada materi yang akan dibahas.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang suasana alam sekitar baik secara melihat langsung maupun merasakan saat musim kemarau.2. Siswa mengamati gambar sehingga bisa mengetahui musim penghujan. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menempelkan kertas berwarna atau gambar sehingga menimbulkan suasana musim penghujan.2. Siswa menyebutkan perbedaan musim kemarau dan penghujan dari gambar yang dipajangkan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">- Setelah melihat gambar dengan dipandu oleh guru siswa berdiskusi tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.	6 menit

	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menulis hasil diskusi yang telah dibahas tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan <p>Contoh</p> <table border="1" data-bbox="532 363 1227 705"> <thead> <tr> <th data-bbox="532 363 886 406"><u>Musim Kemarau</u></th> <th data-bbox="886 363 1227 406"><u>Musim Penghujan</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="532 406 886 448">- Udaranya panas</td> <td data-bbox="886 406 1227 448">- Udaranya sejuk</td> </tr> <tr> <td data-bbox="532 448 886 490">- Pohon merangas</td> <td data-bbox="886 448 1227 530">- Pohon tumbuh subur</td> </tr> <tr> <td data-bbox="532 490 886 533">- Menyiram bunga</td> <td data-bbox="886 530 1227 613">- Buang sampah pada tempatnya</td> </tr> <tr> <td data-bbox="532 533 886 575">- Menghemat air</td> <td data-bbox="886 613 1227 705">- Hujan lebat awas banjir</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ayo Berbuat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamalkan perilaku terpuji yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, yaitu Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia. 2. Siswa mengungkapkan pujian atas keindahan alam. 	<u>Musim Kemarau</u>	<u>Musim Penghujan</u>	- Udaranya panas	- Udaranya sejuk	- Pohon merangas	- Pohon tumbuh subur	- Menyiram bunga	- Buang sampah pada tempatnya	- Menghemat air	- Hujan lebat awas banjir	
<u>Musim Kemarau</u>	<u>Musim Penghujan</u>											
- Udaranya panas	- Udaranya sejuk											
- Pohon merangas	- Pohon tumbuh subur											
- Menyiram bunga	- Buang sampah pada tempatnya											
- Menghemat air	- Hujan lebat awas banjir											
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas di rumah yang berkenaan dengan keadaan alam sekitar rumah yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Misalnya tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Pemandangan alam, keadaan suhu, keadaan tanaman, persediaan air sungai/ sumur, dan lain-lain. 2. Menyanyikan lagu daerah yaitu “Pajjar laggu” dengan maksud menumbuhkan semangat bekerja dan meningkatkan rasa nasionalisme. 3. Membaca do’a dan salam penutup. 	2 menit										

C. PENILAIAN

Penilaian ini meliputi pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian hasil karya/ projek.
(terlampir)

Bangkalan, 10 Nopember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NASA’I, S.Pd
NIP. 19661016 198703 1 003

NASA’I, S.Pd
NIP. 19661016 198703 1 003

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri Buluh 3
Kelas/ Semester	: 1 / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan PPKn

Kompetensi	Indikator
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah	3.4.1 Mengidentifikasi kerja sama upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. 3.4.2 Memberikan contoh perilaku kemanusiaan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. 3.4.3 Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila dengan penuh percaya diri.

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia. 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengidentifikasi benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan.

tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan dengan cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

Muatan SBDP

Kompetensi	Indikator
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah.
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan lagu anak-anak dengan nada yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa dapat mengenal musim kemarau.
2. Melalui pengamatan siswa dapat mengenal musim penghujan.
3. Melalui pengamatan benda nyata siswa dapat menjelaskan nama benda-benda yang dapat dimanfaatkan pada musim kemarau atau penghujan.
4. Melalui keterangan guru, siswa dapat melakukan upaya dalam menghadapi musim kemarau.
5. Melalui keterangan guru, siswa dapat melakukan upaya dalam menghadapi musim penghujan.
6. Melalui fenomena alam, siswa dapat mengungkapkan pujian terhadap sesama atau terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
7. Melalui contoh dari guru siswa dapat menyanyikan satu lagu daerah.
8. Melalui bimbingan guru siswa dapat membuat karya dengan konstruksi sesuai langkah-langkah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim Kemarau



Saat musim kemarau matahari bersinar terang, udara terasa panas, persediaan air berkurang, tanah menjadi kering, dan tumbuhan menggugurkan daunnya.

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Abu Bakar												
2	Alief Syahdan												
3	Dll												

2. Penilaian Pengetahuan

a. Isilah pertanyaan dibawah ini!

- 1) Pada musim kemarau udara terasa
- 2) Agar bunga tidak layu di musim kemarau maka harus
- 3) Sering mendung dan hujan menandakan musim
- 4) Selokan atau parit yang mampet akibat sampah bisa menimbulkan
- 5) Apabila mendapat pertolongan dari teman maka kita mengucapkan

b. Cocokkan benda-benda dibawah ini dengan memberi tanda huruf “K” jika untuk musim kemarau, dan “H” jika untuk musim penghujan!

Gambar	Nama Benda	Untuk Musim
	Payung	H
		
		
		
		

3. Penilaian Keterampilan

Membuat miniatur tempat sampah dari kertas/ karton!

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil Karya	Siswa dapat membuat tempat sampah tanpa bantuan guru.	Siswa dapat membuat tempat sampah dengan sedikit bantuan guru.	Siswa dapat membuat tempat sampah tetapi masih didampingi langsung oleh guru.	Siswa belum dapat membuat tempat sampah.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Tema 8
- Buku Siswa Tema 8
- Gambar-gambar
- Benda Nyata
- Lingkungan Sekolah