

Nama : Dwi Wulansari  
Kelas : 141-027-Guru kelas SD-2  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

## BAHAN AJAR RPP 2

### Pembelajaran Tematik Kelas 3 Tema 3 Benda di Sekitarku Sub Tema 2 Wujud Benda Pembelajaran 3

#### MUATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1. Mengidentifikasi sifat benda padat dalam kehidupan sehari-hari
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1. Mengategorikan wujud benda padat dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk laporan dengan menggunakan kosakata baku dan efektif

#### A. Tujuan pembelajaran

1. Dengan **melalui percobaan** wujud benda, siswa dapat **mengidentifikasi** sifat benda padat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (TPACK)
2. Dengan **melalui percobaan** wujud benda, siswa dapat **mengategorikan** wujud benda padat dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk laporan dengan menggunakan kosakata baku dan efektif. (HOTS)

#### B. Isi



**Ayo membaca**

#### Benda Padat

Salah satu wujud benda antara lain padat. Banyak contoh benda padat di sekitarmu. Batu, pensil, dan kursi merupakan benda padat. Mengapa benda-benda tersebut digolongkan sebagai benda padat?



Pengertian benda padat adalah benda (barang) yang wujudnya padat dan mempunyai bentuk tertentu. Apa saja sifat-sifat benda padat? Berikut adalah sifat dan ciri-ciri benda padat, baik dari bentuknya, volume, jarak partikel dan gaya tarik penyusunnya.

- Bentuknya padat
- Tidak dipengaruhi wadahnya
- Memiliki volume yang tetap
- Jarak antar partikel sangat rapat
- Gaya tarik antar partikel kuat
- Partikel zat padat tersusun secara teratur
- Bisa diubah dengan perlakuan tertentu
- Menempati ruang

(Sumber Belajar: <https://www.zonareferensi.com/sifat-benda-padat-cair-gas/> diakses di Wonogiri Senin, 21 September 2020 jam 20.44)

### C. Diskusi

Yuk, cari tahu sifat benda padat tersebut! Lakukan pengamatan sebagai berikut!

1. Amatilah benda-benda padat di sekitarmu!
2. Tuliskan sifat benda padat berdasarkan pengamatanmu!

### D. Kesimpulan

1. Benda padat adalah benda (barang) yang wujudnya padat dan mempunyai bentuk tertentu.
2. Sifat-sifat benda padat:
  - a. Bentuknya padat
  - b. Tidak dipengaruhi wadahnya
  - c. Memiliki volume yang tetap
  - d. Jarak antar partikel sangat rapat
  - e. Gaya tarik antar partikel kuat
  - f. Partikel zat padat tersusun secara teratur
  - g. Bisa diubah dengan perlakuan tertentu
  - h. Menempati ruang
3. Contoh benda padat misalnya buku, kursi, pasir, tanah, meja

## E. Daftar Pustaka

Dewi, Kusuma Sari. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 : Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Sumber Belajar <https://www.zonareferensi.com/sifat-benda-padat-cair-gas/> diakses di  
Wonogiri Senin, 21 September 2020 jam 20.44

## F. Glosarium

Partikel : satuan dasar dari materi

Volume : isi

Zat : sesuatu yang menempati ruang dan memiliki masa

## MUATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Menganalisis soal hubungan antar satuan panjang yang umum digunakan dalam kehidupan sehari-hari
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyelesaikan soal cerita yang berisi masalah yang berkaitan dengan satuan panjang dalam kehidupan sehari-hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan **mengerjakan soal cerita** penggunaan satuan panjang, siswa dapat **menganalisis** soal hubungan antar satuan panjang yang umum digunakan dalam kehidupan sehari-hari (HOTS)
2. Dengan **mengerjakan** soal cerita, siswa dapat **memecahkan masalah** yang berkaitan dengan satuan panjang dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.(HOTS)

### B. Isi

Soal cerita yang berkaitan dengan panjang jarak suatu daerah

Rumah Dayu berjarak 6 km dari sekolah. Jarak dari sekolah ke pasar 7 km. Berapa jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar?



Jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar adalah

$$6 \text{ km} + 7 \text{ km} = 13 \text{ km}$$

### C. Diskusi



#### Ayo berlatih

Berapa jarak yang ditempuh dari rumahmu ke sekolah? Kamu dapat bertanya kepada orang tuamu.

### D. Kesimpulan

1. Untuk menentukan jarak suatu tempat dengan tempat lainnya dapat dihitung dengan menggunakan satuan panjang.
2. Untuk menyelesaikan soal cerita hal pertama yang harus kita lakukan adalah menganalisis isi soal untuk diubah menjadi kalimat matematika.
- 3.

### E. Daftar pustaka

Dewi, Kusuma Sari. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 : Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

## F. Glosarium

Jarak : suatu pengukuran numeric yang menunjukkan seberapa jauh suatu benda berubah posisi melalui suatu lintasan tertentu.

### MUATAN PEMBELAJARAN SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1. Mengidentifikasi bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2 .1 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan **melihat tayangan video**, siswa dapat **mengidentifikasi** bentuk dan variasi pola irama dalam lagu Barisan Musik dengan benar.(TPACK)
2. Dengan berlatih menirukan gerakan, siswa dapat **menciptakan** bentuk dan variasi pola irama melalui lagu Barisan Musik dengan baik.(HOTS)

#### B. Isi

Ayo bernyanyi



Mari menyanyikan lagu Barisan Musik

#### Barisan Musik

Ciptaan A.T. Mahmud

Dengar suara musik, mengawali pawai  
Seruling mengalun dan genderang bertalu  
Pemainnya lincah, seragamnya elok  
Sambil berbaris memainkan lagu  
Suasana pun riang, siapa pun senang  
Sorak sorai para penonton terkesan  
Bum cas, bum cas, bum bum bum  
Bum cas cas, bum cas cas,  
bum bum bum bum

Trek tek tek bum bum 2X

Trek bum trek bum cas

bum bum bum

(Sumber belajar video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=cuHhXYHEp2Y> diakses di Wonogiri Senin, 21 September 2020 jam 21.33)

### **C. Diskusi**

Gerakkanlah kakimu dengan dua jenis gerakan Gerakan yang lemah lembut dan gerakan yang kuat! Lakukan dengan iringan lagu di atas! Lakukan gerakan kaki yang telah diajarkan sebelumnya!

### **D. Kesimpulan**

Lagu Barisan Musik dapat digunakan untuk melakukan gerakan yang kuat.

### **E. Daftar Pustaka**

Dewi, Kusuma Sari. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III Tema 3 : Benda di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sumber belajar video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=cuHhXYHEp2Y> diakses di Wonogiri Senin, 21 September 2020 jam 21.33

### **F. Glosarium**

Barisan : jajaran, deretan

Musik : suara yang disusun sedemikian rupa sehingga mengandung irama, lagu, nada, dan keharmonisan terutama dari suara yang dihasilkan dari alat-alat yang dapat menghasilkan irama.