

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 08 PISANG
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Kemarau dan Penghujan
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan musim yang ada di Indonesia
2. Setelah mengamati gambar, Siswa dapat membedakan musim kemarau dan musim hujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
4. Melalui tanya jawab, Siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan
5. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila.4. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya.5. Menanyakan kehadiran siswa.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Apersepsi (melihat keadaan di luar kelas)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melihat gambar dan menyebutkan tentang musim yang ada di Indonesia <p>Ayo Mendengarkan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru bercerita tentang keadaan musim kemarau dan musim hujan➤ Guru bertanya jawab dengan anak tentang permainan yang ada pada musim kemarau. (layang-layang, kelereng dsb) dan permainan yang ada pada musim hujan (congkak, main masak-masak, ular tangga, dsb)	7 menit

	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati benda konkret yang telah tersedia kemudian mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim hujan ➤ Anak menunjukkan ke depan mana benda yang digunakan musim kemarau dan musim hujan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan ➤ Guru memberikan LKS. ➤ Siswa membacakan hasil diskusinya ke depan kelas <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membaca Buku Siswa. ➤ Selesai berdiskusi, minta setiap kelompok untuk mencoba membuat kalimat pujian ➤ Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian. ➤ Saat satu kelompok menyampaikan kalimat pujian, kelompok lain mendengarkan dengan tenang agar dapat membuat kalimat pujian juga. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa secara individu mengerjakan soal latihan dalam menuliskan kalimat pujian. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 3. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. Guru meminta siswa untuk membawa baju renang/baju rumah serta baju ganti karena esok mereka akan beraktivitas air di kolam renang/sungai. 4. Setelah refleksi, salah satu siswa memimpin untuk berdoa sebelum pulang. 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir

Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

- Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir

Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Padang, 10 November 2021
Kandidat

AIDA FITHRI, S.Pd
NIP. 19721110 199603 2001