

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS I SEMESTER II
KURIKULUM 2013



Tema : 8. Diriku
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran : 1

PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 3 CIPANCAR
KECAMATAN LELES

Alamat: Kp. Pangkalan Desa Cipancar Kec. Leles Kab. Garut Kode Pos 44152

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Cipancar
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit (Senin, 15 November 2021)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui cerita guru tentang hujan, siswa dapat memberikan dua contoh ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar yang menunjukkan keindahan, siswa dapat mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian dengan cara menggunting gambar lalu menempelkannya pada kalimat yang telah tersedia dengan tepat.
3. Siswa membacakan kalimat pujian sesuai gambar yang telah ditempel pada kalimat dengan benar.
4. Melalui alat peraga langsung, siswa dapat menyebutkan tiga perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas di saat hujan dengan benar.
5. Melalui latihan soal, siswa dapat memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan dengan cara menarik garis antara gambar dengan nama benda dengan tepat.
6. Melalui diskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan, siswa dapat menuliskan tiga contoh makanan yang tepat disantap saat hujan dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan tiga aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
8. Melalui penjelasan guru tentang karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral, siswa dapat membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral dengan benar.
9. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral dengan teknik konstruksi secara tepat.
10. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi / Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar5. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan dan merasa bersyukur atas turunnya hujan. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">2. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.	7 menit

	<p>3. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut dengan cara menggunting gambar lalu menempelkannya pada kalimat yang telah tersedia. (HOTS)</p> <p>4. Siswa membacakan kalimat pujian sesuai gambar yang telah ditempel pada kalimat dengan benar.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>5. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan</p> <p>6. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan dengan cara menarik garis antara gambar dengan nama benda (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>7. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</p> <p>8. Siswa mencermati gambar suasana saat makan.</p> <p>9. Siswa menyebutkan aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <p>10. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. (Creativity and Innovation)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.</p> <p>2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. (Mandiri)</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Penilaian Pembelajaran:

1. Penilaian Sikap
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
Mengerjakan latihan di buku siswa
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 3 Cipancar

Leles, 15 November 2021
Guru Kelas 1

Titin Supriatin, S.Pd
NIP. 19710610 200212 2 004

Rosmawati, S.Pd
NIP. 19680915 201409 2 001